



## INFORMAÇÃO - PROVA EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FRANCÊS

2018

Prova 16 | 2018

Componentes da prova: ESCRITA E ORAL

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do 3º ciclo da disciplina de Francês (Língua Estrangeira II), a realizar em 2018, nomeadamente:

- (1) objeto de avaliação;
- (2) características e estrutura;
- (3) critérios gerais de classificação;
- (4) material autorizado;
- (5) duração.

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, alterado pelos Decretos-Leis números 91/2013, de 10 de julho, 176/2014, de 12 de dezembro, e 17/2016, de 4 de abril, conjugado com o Despacho Normativo n.º 1-A/2017.

### 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência de Francês, LE II (9.º ano) realiza-se a nível de escola e tem por referência o Programa de Francês do ensino básico e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECRL*.

Na prova são objeto de avaliação o uso da língua, a leitura e a escrita, enquadrados nas competências linguística (nas vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica), pragmática (nas vertentes discursiva, funcional e estratégica) e sociolinguística. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa.

### 2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é constituída por duas componentes: Escrita e Oral.

#### **Prova Escrita**

A prova escrita consiste na realização de uma sequência de atividades que incluem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita. As tarefas desenvolvem-se em três grupos distintos de itens.

No grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da compreensão e produção escritas.

No grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da gramática.

No grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio da expressão escrita, orientada no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão.

Nos itens da prova escrita, serão avaliados os seguintes conteúdos:

**Conteúdos temáticos:**

- Vida ativa
- Solidariedade et cooperação internacional

**Conteúdos morfossintáticos:**

- Modos e tempos verbais: "Mode indicatif - Présent, Imparfait, Passé Composé, Futur simple"
- Feminino
- Plural
- Determinantes possessivos
- Pronomes possessivos
- Expressão da negação

A prova escrita é cotada para 100 pontos e a sua estrutura sintetiza-se no quadro seguinte:

Competências comunicativas	Grupos	Cotação (em pontos)	Tipologia de itens	Número de itens
<b>Competência linguística</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• competência lexical</li> <li>• competência gramatical</li> <li>• competência semântica</li> <li>• competência ortográfica</li> </ul> <b>Competência pragmática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• competência discursiva</li> <li>• competência funcional/ estratégica</li> </ul> <b>Competência sociolinguística</b>	I	50	<b>Itens de seleção</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verdadeiro e Falso</li> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Associação simples</li> <li>• Ordenação</li> <li>• Completamento</li> </ul>	3 a 5
	II	30	<b>Itens de construção</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta curta</li> <li>• Resposta restrita</li> <li>• Completamento</li> </ul>	5 a 7
	III	20	<b>Item de construção</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta extensa</li> </ul>	1

**Prova Oral**

A Prova oral reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes temas das áreas de conteúdos socioculturais enunciadas no Programa.

Esta prova é constituída por três partes/momentos e serão avaliados os seguintes conteúdos temáticos:

- Vida ativa
- Solidariedade et cooperação internacional

A prova oral é cotada para 100 pontos e a sua estrutura sintetiza-se no quadro seguinte:

Competências	Partes/	Cotação	Atividades	Duração
--------------	---------	---------	------------	---------

	Momentos	(em pontos)		
<b>Competência linguística</b> • competência lexical • competência gramatical • competência semântica • competência ortográfica • competência fonológica  <b>Competência pragmática</b> • competência discursiva • competência funcional/ estratégica  <b>Competência sociolinguística</b>	I	20	• Entrevista dirigida: aluno(a)/ professor(a)-examinador(a) (cumprimentar; apresentar-se; perguntas complementares)	de 3 a 5 minutos
	II	40	• Monólogo: aluno(a) (exposição oral sobre um tema selecionado e preparado anteriormente durante 4 a 5 minutos)	de 3 a 5 minutos
	III	40	• Diálogo aluno(a)/ professor(a)-examinador(a) (simulação de uma situação da vida quotidiana selecionada pelo aluno de entre dois temas e preparada anteriormente durante 5 a 6 minutos)	de 5 a 7 minutos

### 3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

#### **Prova escrita**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de escolha múltipla, de associação múltipla e de completamento, nos casos em que a cotação é atribuída a um grupo de itens ou a itens constituídos por várias alíneas, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

#### **Itens de construção**

Nos itens de construção, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Para alguns dos itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação devem ser classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Para o item de resposta extensa que constitui o Grupo III, são sempre considerados cinco níveis de desempenho em cada um dos dois parâmetros – competência pragmática e competência linguística.

As respostas em que não seja tratado o tema proposto e que não tenham obtido, pelo menos, a pontuação mínima na competência pragmática são classificadas com zero pontos, não sendo avaliada a competência linguística.

### **Prova oral**

A realização da prova oral é obrigatória e é prestada pelos alunos perante a presença de um júri.

Para a avaliação, são utilizados critérios de classificação e descritores de nível, baseados nos do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas. Para o efeito, será utilizado um registo do desempenho da capacidade de expressão oral do aluno.

São considerados cinco critérios para a classificação do desempenho do aluno:

- Âmbito;
- Correção;
- Fluência;
- Desenvolvimento temático e coerência;
- Interação.

Em todas as partes da prova oral, o examinando é avaliado por níveis de desempenho, num total de cinco. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Um desempenho inferior ao nível mais baixo descrito numa dada categoria é classificado com zero pontos.

A classificação final corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações obtidas na prova escrita e na prova oral, expressas na escala percentual de 0 a 100, sendo convertida posteriormente, na escala de níveis de 1 a 5.

## **4. MATERIAL AUTORIZADO**

Na prova escrita, os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Os alunos podem usar folha de rascunho.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

Na prova oral, o material a utilizar durante a prova será disponibilizado pelo professor examinador.

## **5. DURAÇÃO DA PROVA**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral não deve ultrapassar a duração de 15 minutos.