



## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**Ciências Naturais**

**2018**

### **3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da área disciplinar acima referida, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Ciências Naturais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Interpretação de dados apresentados de forma diversa (gráficos, tabelas, imagens, mapas, esquemas);
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.
- Os temas organizadores e respetivos conteúdos que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam de seguida:

#### ○ **Terra em Transformação**

- **Dinâmica externa da Terra**
  - Diversidade das paisagens geológicas
  - Formação de rochas sedimentares
- **Estrutura e Dinâmica interna da Terra**
  - Estrutura e dinâmica interna da Terra
  - Deformação nas rochas
- **Consequências da dinâmica interna da Terra**
  - Atividade vulcânica
  - Formação de rochas magmáticas
  - Metamorfismo
  - Atividade sísmica
  - Estrutura interna da Terra

- **A Terra conta a sua história**
  - Os fósseis e sua importância
  - Etapas na história da Terra
- **Sustentabilidade na Terra**
  - **Ecosistemas**
    - Dinâmica de interação - Seres vivos e o ambiente
    - A importância na dinâmica dos ecossistemas
    - A influência das catástrofes no equilíbrio dos ecossistemas
  - **Gestão sustentável dos recursos**
    - A classificação dos recursos naturais
    - A exploração e transformação dos recursos naturais
    - Ordenamento e gestão do território – Proteção e conservação da natureza
- **Viver melhor na Terra**
  - **Saúde individual e comunitária**
    - Indicadores de saúde
    - Ações de promoção da saúde
  - **O organismo humano em equilíbrio**
    - Sistemas digestivo, cardiovascular, respiratório, nervoso e hormonal em interação
  - **Transmissão da vida**
    - O sistema reprodutor
    - Genética e hereditariedade; cromossomas e genes; transmissão de caracteres hereditários

## Características e estrutura

A prova é escrita e está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios nas Metas Curriculares da disciplina.

A estrutura da prova sintetiza-se nos quadros 1 e 2.

### Quadro 1 – Valorização dos conteúdos da prova

Domínios/subdomínios	Valorização
○ <b><u>Terra em Transformação</u></b> .....	25
▪ <b>Dinâmica externa da Terra</b>	
– Diversidade das paisagens geológicas	
– Formação de rochas sedimentares	

- **Estrutura e Dinâmica interna da Terra**
  - Estrutura e dinâmica interna da Terra
  - Deformação nas rochas
  
- **Consequências da dinâmica interna da Terra**
  - Atividade vulcânica
  - Formação de rochas magmáticas
  - Metamorfismo
  - Atividade sísmica
  - Estrutura interna da Terra
  
- **A Terra conta a sua história**
  - Os fósseis e sua importância
  - Etapas na história da Terra

- 
- **Sustentabilidade na Terra** ..... 25
    - **Ecosistemas**
      - Dinâmica de interação - Seres vivos e o ambiente
      - A importância na dinâmica dos ecossistemas
      - A influência das catástrofes no equilíbrio dos ecossistemas
  
    - **Gestão sustentável dos recursos**
      - A classificação dos recursos naturais
      - A exploração e transformação dos recursos naturais
      - Ordenamento e gestão do território – Proteção e conservação da natureza
  
  - **Viver melhor na Terra** ..... 50
    - **Saúde individual e comunitária**
      - Indicadores de saúde
      - Ações de promoção da saúde
  
    - **O organismo humano em equilíbrio**
      - Sistemas digestivo, cardiovascular, respiratório, nervoso e hormonal em interação
  
    - **Transmissão da vida**
      - O sistema reprodutor
      - Genética e hereditariedade; cromossomas e genes; transmissão de caracteres hereditários

## Quadro 2 – Tipologia, nº de itens e cotação

Tipologia de item	Nº de itens	Cotação por item (em pontos)
<b>ITENS DE SELEÇÃO</b> (escolha múltipla; associação/correspondência; verdadeiro/falso; ordenação)	14 a 20	2 a 6
<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b> (resposta curta; resposta restrita)	5 a 11	2 a 8

A prova está cotada para 100 pontos.

### Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou engano, na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), é apenas considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na correção de toda a prova serão valorizados os seguintes aspetos:

- Utilização adequada da terminologia científica;
- Utilização de uma escrita clara e rigorosa;
- Correta aplicação dos conhecimentos adquiridos;
- Coerência de argumentos na interpretação e explicação de conceitos e/ou factos.

Será penalizada a resposta que apresente:

- incorreção na expressão escrita;
- utilização inadequada de termos científicos;
- falta de coerência de argumentos, na interpretação e explicação de conceitos e teorias;
- falta da justificação solicitada;
- fuga ao âmbito da questão.

À ausência de resposta e às respostas de conteúdo ambíguo ou contraditório não será atribuída qualquer cotação.

Em caso de engano, este deve ser riscado e corrigido à frente, de modo bem legível.

Serão atribuídas cotações parcelares de acordo com a estrutura da questão em respostas não inteiramente corretas.

A resposta que não se entenda na totalidade, por deficiente construção, não terá a cotação total.

Em qualquer resposta, a cotação mínima a atribuir não pode ser inferior a zero.

### Itens de seleção:

#### ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

#### VERDADEIRO/FALSO

Nos itens de verdadeiro/falso serão classificadas com zero pontos as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas.

#### ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### Itens de construção

##### RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Porém, se se verificar contradição entre esses elementos e outros que sejam fornecidos para além desses, a resposta será classificada com a cotação de zero pontos.

Quando é solicitado mais do que um elemento, apenas serão classificadas as primeiras respostas assinaladas, de acordo com o número pedido.

##### RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

É penalizado em termos de cotação, a ausência de justificação, quando pedida.

#### Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

#### Material autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas serão dadas em folha própria a fornecer aos alunos.

Serão disponibilizadas folhas de rascunho.

Não é permitido o uso de corretor.