



Informação/Prova de equivalência à Frequência

1.º Ciclo	Inglês 2019/2020
------------------	-----------------------------------

Ano de escolaridade	4.º ano
----------------------------	----------------

INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 1.º Ciclo da disciplina de Inglês, a nível de escola, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Despacho Normativo n.º 3-A/2019, de 26 de fevereiro.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as Metas Curriculares de Inglês para o Primeiro Ciclo e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR- (2001). É objeto de avaliação a Competência Comunicativa nas vertentes da Compreensão (da escrita e do oral), da Produção (escrita) e da Interação (oral e escrita). O desempenho dos alunos envolve a mobilização dos conteúdos programáticos e os respetivos processos de operacionalização enunciados nas Metas Curriculares.

A prova permite avaliar as aprendizagens nos domínios da Leitura, Escrita, Léxico, Gramática e Interação/ Produção Oral.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova será dividida em dois momentos, sendo que num primeiro será realizada uma prova escrita e num segundo momento será efetuada uma prova de avaliação expressão oral. A prova escrita terá a duração de cinquenta minutos, ao passo que de avaliação da expressão oral terá a duração de cinco minutos.

A prova escrita é resolvida em folha própria disponibilizada pelo estabelecimento de ensino, sendo constituída por quatro grupos, com cotação para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova escrita apresenta-se no Quadro 1 e 2.

Quadro 1 - Valorização dos domínios da prova escrita

Grupos	Domínios	Cotação (Em pontos)
I	Leitura e Escrita	30
II	Léxico	20
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

Quadro 2 - Valorização dos domínios da prova oral

Grupos	Domínios	Cotação (Em pontos)
I	Interação/ Produção Oral	50
II	Interação/ Produção Oral	50

Em cada grupo, além dos domínios em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e Escrita. Este grupo inclui três partes A, B e C.

A Parte A e a Parte B integram, cada uma, um texto que constitui o suporte de itens de verdadeiro ou falso e de itens de ordenação de acontecimentos. A Parte C diz à associação de questões com as respetivas respostas.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio do Léxico, com exercícios de legendagem de imagens.

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

O Grupo IV, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (pelo menos, 20 palavras).

A Prova oral será constituída por duas partes distintas. Na primeira parte da prova, o aluno terá de responder a cinco questões pessoais; na segunda parte, o aluno terá de nomear cinco frases simples sobre um ou mais tópicos dos domínios de referência.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 3 - Tipologia, número de itens e cotação (Exame escrito + Exame oral)

Tipologia de itens Exame Escrito e Oral		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Exame Escrito			
Itens de seleção	Seleciona as frases verdadeiras e falsas.	3	10
	Ordenação		10
	Associação		10
Itens de construção	Completamento	6	10
			10
5			
5			
5			
	Resposta extensa	1	30
Exame Oral			
Item de comunicação	Responder a questões de carácter pessoal	1	50
Item de comunicação	Nomear 5 frases simples sobre um ou mais tópicos	1	50

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita onde estejam redigidas palavras em língua portuguesa é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Prova Escrita

Itens de seleção - Grupo I

- Selecciona frases verdadeiras e falsas.
- Ordena.
- Relaciona questão/ resposta.

A resposta a este item é fechada.

Itens de construção- Grupo II e III

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Conteúdo Adequado - 1%

Conteúdo Parcialmente Adequado ou Conteúdo inadequado - 0%.

Resposta Extensa (GRUPO IV - composição)

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

- De 20 a 30 pontos:

Organização coerente de ideias

Clareza de expressão

Coerência com o tema proposto

Erros de estrutura irrelevantes

Utilização de vocabulário adequado e variado

Redação de número de vocábulos de acordo com o solicitado

- De 10 a 19 pontos:

Incoerência na organização de ideias

Alguma clareza de expressão

Alguma coerência com o tema

Alguns erros de estrutura não impeditivos da comunicação

Utilização de vocabulário apropriado, ainda que pouco variado

Alguns erros ortográficos

Redação de número de vocábulos não muito inferior ao solicitado

- De 0 a 9 pontos;

Deficiente organização de ideias

Fuga ao tema

Muitos erros de estrutura impeditivos da comunicação

Vocabulário muito restrito

Muitos erros ortográficos

Redação de número de vocábulos muito inferior ao solicitado

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo IV) integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

O afastamento integral dos aspectos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Prova Oral

Compreende o discurso em língua inglesa sobre um determinado tema dos domínios de referência.

É capaz de comunicar em língua inglesa, podendo recorrer a paráfrases para explicar a sua ideia.

A classificação é atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas na grelha criada para o efeito. O professor que age como interlocutor faz uma avaliação holística da prestação dos alunos no final da sua prova; os classificadores fazem uma avaliação analítica.

- Áreas de Experiência/ Temáticas

Aquelas determinadas pelo programa da disciplina.

- Tipos de atividade

De Interação Professor Interlocutor-Aluno.

De Produção Individual do Aluno.

MATERIAL

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével preta.

As respostas são registadas em folha própria disponibilizada pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitida a consulta de dicionário monolíngue e bilingue.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 50 minutos e a prova oral tem a duração de 5 minutos.