

OBJETIVOS E METAS PARA 2018/2019

RESULTADOS ESCOLARES

A – ENSINO BÁSICO

- Melhorar a percentagem de sucesso escolar, em relação ao diagnóstico do início do ano letivo nos 1.º, 5.º e 7.º Anos de Escolaridade, de acordo com as percentagens da tabela seguinte:

		2017/2018			2018/2019	
		Diagnóstico	Taxa de sucesso	Evolução	Diagnóstico	Meta
1.º ano	Português	93,10%	95,83%	2,73%	87,91%	90,91%
	Matemática	98,28%	95,00%	-3,28%	97,80%	98,80%
	Estudo do Meio	98,28%	99,17%	0,89%	97,80%	99,80%
5.º ano	Ciências Naturais	56,30%	95,73%	39,43%	67,00%	92,00%
	Educação Física	76,47%	100,00%	23,53%	83,33%	89,33%
	Educação Moral e Religiosa	96,36%	100,00%	3,64%	96,40%	99,40%
	Educação Musical	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	Educação Tecnológica	89,08%	100,00%	10,92%	96,30%	100,00%
	Educação Visual	88,79%	100,00%	11,21%	81,82%	91,82%
	História e Geografia de Portugal	36,97%	93,22%	56,25%	58,18%	83,18%
7.º ano	Ciências Físico-Químicas	32,26%	78,29%	46,03%	28,57%	48,57%
	Francês		77,52%	77,52%	99,25%	99,75%
	Geografia	74,05%	90,00%	15,95%	84,62%	97,62%
	História	84,50%	94,62%	10,12%	58,21%	67,21%

A.1. – 1.º CICLO

A.1.1. – AVALIAÇÃO INTERNA

- Melhorar a percentagem de sucesso escolar, em todas as áreas curriculares disciplinares, em relação à média dos três anos letivos anteriores, tendo por base os registos de avaliação do 3.º período, de acordo com as tabelas seguintes:

	1.º ano				2.º ano			
	Taxa de sucesso			Meta	Taxa de sucesso			Meta
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Português	90,44%	88,12%	95,83%	95,00%	85,90%	87,92%	84,96%	94,00%
Matemática	92,65%	87,13%	95,00%	92,09%	85,90%	87,92%	87,61%	87,64%
Estudo do Meio	98,53%	100,00%	99,17%	99,67%	95,51%	95,97%	93,81%	94,31%
Expressões Artísticas e Físico Motoras	99,26%	100,00%	100,00%	100,00%	97,44%	99,33%	100,00%	99,42%
METAS PAE								
	3.º ano				4.º ano			
	Taxa de sucesso			Meta	Taxa de sucesso			Meta
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Português	96,99%	97,78%	96,38%	98,50%	98,08%	95,83%	97,33%	97,58%
Matemática	90,98%	94,07%	97,10%	94,55%	95,42%	94,74%	94,00%	94,50%
Estudo do Meio	98,50%	97,78%	99,28%	99,02%	100,00%	99,25%	99,33%	99,83%
Inglês		97,78%	95,65%	96,15%		97,74%	100,00%	99,37%
Expressões Artísticas e Físico Motoras	100,00%	100,00%	99,28%	99,78%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
METAS PAE								



- Assegurar uma evolução na taxa de transição (%) dos alunos matriculados no 1.º Ciclo, relativamente à média dos três últimos anos letivos, de acordo com a tabela seguinte:

	Histórico de sucesso (%)			Metas de sucesso (%)	
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
1.º ciclo	97,81%	94,90%	96,55%	96,82%	96,57%

A.2. – 2.º CICLO

A.2.1. – AVALIAÇÃO INTERNA

- Melhorar a percentagem de sucesso escolar, em todas as áreas curriculares disciplinares, em relação à média dos três anos letivos anteriores, tendo por base os registos de avaliação do 3.º período, de acordo com a tabela seguinte:

	5.º ano				6.º ano			
	Taxa de sucesso			Meta	Taxa de sucesso			Meta
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Ciências Naturais	88,72%	90,84%	95,73%	93,76%	95,08%	92,00%	92,48%	94,48%
Educação Física	99,25%	99,24%	100,00%	100,00%	100,00%	99,20%	98,51%	100,00%
Educação Moral e Religiosa	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Educação Musical	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Educação Tecnológica	96,99%	98,47%	100,00%	100,00%	97,54%	98,40%	100,00%	100,00%
Educação Visual	97,74%	97,71%	100,00%	100,00%	97,54%	95,20%	97,20%	99,20%
História e Geografia de Portugal	82,71%	79,39%	93,22%	87,11%	93,44%	91,20%	78,20%	80,20%
Inglês	87,97%	89,31%	96,61%	94,00%	72,95%	71,77%	90,98%	90,00%
Português	83,46%	87,02%	89,83%	90,00%	78,69%	90,40%	89,47%	88,00%
Matemática	69,92%	81,68%	88,03%	85,00%	66,39%	79,20%	80,45%	82,00%

- Assegurar uma melhoria na taxa de transição (%) dos alunos matriculados no 5.º Ano, relativamente à média dos dois últimos anos letivos.

	Taxa de Transição/Conclusão								
	2016/2017				2017/2018				2018/2019
	Total de Alunos	Transitaram/Concluíram	Não Transitaram/Não Concluíram	Taxa de Sucesso	Total de Alunos	Transitaram/Concluíram	Não Transitaram/Não Concluíram	Taxa de Sucesso	Meta
5.º Ano	132	127	5	96,21%	120	118	2	98,33%	97,77%

- Assegurar uma melhoria na taxa de transição (%) dos alunos matriculados no 6.º Ano, relativamente à média dos dois últimos anos letivos.

	Taxa de Transição/Conclusão								
	2016/2017				2017/2018				2018/2019
	Total de Alunos	Transitaram/Concluíram	Não Transitaram/Não Concluíram	Taxa de Sucesso	Total de Alunos	Transitaram/Concluíram	Não Transitaram/Não Concluíram	Taxa de Sucesso	Meta
6.º Ano	130	125	5	96,15%	133	125	8	93,98%	95,57%



- Assegurar uma evolução na taxa de transição (%) dos alunos matriculados no 2.º Ciclo, relativamente à média dos três últimos anos letivos.

	Histórico de sucesso (%)			Metas de sucesso (%)	
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
2.º ciclo	84,62%	91,15%	96,18%	96,06%	95,12%

A.3. – 3.º CICLO

A.3.1. – AVALIAÇÃO INTERNA

- Melhorar a percentagem de sucesso escolar, em todas as áreas curriculares disciplinares, em relação à média dos três anos letivos anteriores, tendo por base os registos de avaliação do 3.º período, em todas as áreas curriculares disciplinares, de acordo com a tabela seguinte:

	7º ano				8º ano				9º ano			
	Taxa de sucesso			Meta	Taxa de sucesso			Meta	Taxa de sucesso			Meta
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Ciências Físico-Químicas	82,64%	82,79%	78,29%	80,29%	79,87%	85,83%	91,06%	87,59%	81,58%	79,45%	93,22%	86,75%
Ciências Naturais	87,50%	92,19%	89,23%	91,23%	95,48%	94,49%	91,06%	93,06%	98,68%	99,32%	95,80%	97,80%
Educação Física	93,84%	98,48%	96,95%	98,42%	100,00%	99,22%	100,00%	100,00%	100,00%	99,32%	100,00%	100,00%
Educação Moral e Religiosa	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Educação Visual	90,97%	85,16%	90,84%	90,99%	96,15%	97,64%	95,12%	97,12%	100,00%	99,32%	98,32%	100,00%
Francês	78,47%	86,72%	77,52%	79,52%	92,86%	94,49%	82,93%	84,93%	96,00%	92,47%	99,15%	97,87%
Geografia	83,33%	80,47%	90,00%	86,60%	94,16%	95,31%	95,93%	97,13%		97,95%	96,64%	98,64%
História	83,33%	83,59%	94,62%	89,18%	93,55%	94,49%	91,06%	93,06%	98,68%	97,95%	97,46%	99,46%
Inglês	78,47%	88,28%	70,77%	82,00%	77,42%	92,91%	74,80%	80,00%	91,45%	92,47%	78,81%	80,81%
Português	73,10%	82,81%	80,00%	82,00%	76,28%	90,63%	84,55%	84,00%	84,21%	95,95%	84,85%	86,85%
Matemática	56,55%	54,69%	62,31%	69,55%	43,51%	65,62%	56,10%	60,00%	84,21%	90,91%	58,47%	59,47%
Tecnologias Informação Comunicação	79,31%	95,31%	99,24%	93,29%	89,03%	94,53%	99,19%	96,25%	100,00%	47,39%		

METAS PAE

- Assegurar uma melhoria na taxa de transição (%) dos alunos matriculados no 7.º ano, relativamente à média dos dois anos letivos anteriores, de acordo com a tabela seguinte:

	Taxa de Transição/Conclusão								
	2016/2017				2017/2018				2018/2019
	Total de Alunos	Transitaram/Concluíram	Não Transitaram/Não Concluíram	Taxa de Sucesso	Total de Alunos	Transitaram/Concluíram	Não Transitaram/Não Concluíram	Taxa de Sucesso	Meta
7.º Ano	126	116	10	92,06%	136	118	18	86,76%	89,91%



- Assegurar uma melhoria na taxa de transição (%) dos alunos matriculados no 8.º ano, relativamente à média dos dois anos anteriores, de acordo com a tabela seguinte:

	Taxa de Transição/Conclusão								
	2016/2017				2017/2018				2018/2019
	Total de Alunos	Transitaram/ Concluíram	Não Transitaram/ Não Concluíram	Taxa de Sucesso	Total de Alunos	Transitaram/ Concluíram	Não Transitaram/ Não Concluíram	Taxa de Sucesso	Meta
8.º Ano	128	122	6	95,31%	124	116	8	93,55%	94,93%

- Assegurar uma melhoria na taxa de conclusão (%) (incluindo exames) dos alunos matriculados no 9.º ano, relativamente à média dos dois anos letivos anteriores, de acordo com a tabela seguinte:

	Taxa de Transição/Conclusão								
	2016/2017				2017/2018				2018/2019
	Total de Alunos	Transitaram/ Concluíram	Não Transitaram/ Não Concluíram	Taxa de Sucesso	Total de Alunos	Transitaram/ Concluíram	Não Transitaram/ Não Concluíram	Taxa de Sucesso	Meta
9.º Ano	148	143	5	96,62%	120	110	10	91,67%	94,64%

- Assegurar uma evolução na taxa de transição (%) dos alunos matriculados no 3.º Ciclo, relativamente à média dos três últimos anos letivos, de acordo com a tabela seguinte:

	Histórico de sucesso (%)			Metas de sucesso (%)	
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
3.º ciclo	86,67%	85,50%	95,51%	90,79%	91,73%

A.3.2. – AVALIAÇÃO EXTERNA

- Superar em 0,5 pontos a percentagem de sucesso escolar da avaliação externa do Agrupamento, a Português e Matemática, no 9.º Ano de Escolaridade, relativamente à média dos três anos letivos anteriores.

	AVALIAÇÃO EXTERNA - 9º ano			
	Taxa de sucesso			Meta
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Português	70,34%	72,03%	85,98%	76,62%
Matemática	32,20%	28,87%	28,04%	28,54%



B – ENSINO SECUNDÁRIO

B.1. – AVALIAÇÃO INTERNA

- Melhorar a percentagem de sucesso escolar, em todas as disciplinas em relação ao último ano letivo ou à média dos três últimos anos, de acordo com a tabela seguinte:

	10º ano				11º ano			
	Taxa de sucesso			Meta	Taxa de sucesso			Meta
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Biologia e Geologia	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Educação Física	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	97,67%	98,67%
Educação Moral e Religiosa	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Filosofia	94,74%	79,13%	100,00%	92,29%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Física e Química	47,62%	95,65%	83,33%	76,53%	76,47%	100,00%	100,00%	93,16%
Geografia A	88,24%	100,00%	100,00%	97,08%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
História A	76,47%	80,00%	100,00%	86,49%	100,00%	92,86%	100,00%	98,62%
Inglês I	100,00%	93,75%	100,00%	98,92%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Matemática A	42,86%	100,00%	83,33%	75,90%	83,33%	90,91%	82,61%	83,61%
Português	73,68%	93,75%	100,00%	87,99%	100,00%	92,00%	93,02%	94,02%

	12º ano			
	Taxa de sucesso			Meta
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Biologia	100,00%	100%	100,00%	100,00%
Educação Física	100,00%	100%	100,00%	100,00%
Educação Moral e Religiosa	100,00%	100%	100,00%	100,00%
Geografia C	100,00%	100%	100,00%	100,00%
História A	100,00%	92,86%	100,00%	100,00%
Matemática A	69,70%	94,80%	100,00%	89,17%
Português	100,00%	100%	95,65%	96,65%
Psicologia B	100,00%	100%	100,00%	100,00%
Química	100,00%			

B.2. – AVALIAÇÃO EXTERNA

- Superar em 0,5 valores a média do Agrupamento, relativamente à média dos três anos letivos anteriores, em termos da avaliação externa em todas as disciplinas com exame nacional, no 11.º e 12.º Anos de Escolaridade, relativamente aos alunos internos.

	AVALIAÇÃO EXTERNA - 11º ano			
	Média			Meta
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Biologia e Geologia	10,2	12,5	11,4	11,9
Filosofia	7,6	8,5	13	10,2
Física e Química	11,8	8,2	9,8	10,3
Geografia A	10,9	12,1	11,2	11,7



	AVALIAÇÃO EXTERNA - 12º ano			
	Média			Meta
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Matemática A	10,7	12,3	10,5	11,0
Português	12,2	10,8	12	12,2
História A	10,8	11,6	10,1	10,6

- Assegurar uma evolução na taxa de transição (%) dos alunos matriculados no Ensino Secundário.

	Histórico de sucesso (%)			Metas de sucesso (%)	
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Ensino Secundário	86,49%	90,24%	92,98%	96,15%	93,95%

FREQUENCIA ESCOLAR

A- FREQUENCIA DO PRÉ-ESCOLAR

- Assegurar a evolução da taxa de frequência da EPE dos alunos à entrada do 1.º Ciclo de escolaridade.

2016/2017			2017/2018			2018/2019
Total 1.º ANO (A. Resid.)	N.º Anos Freq. EPE	%	Total 1.º ANO (A. Resid.)	N.º Anos Freq. EPE	%	Meta
			117	237	67,52%	68,02%

B- ABANDONO ESCOLAR

- Considerando que se trata do período de funcionamento da escolaridade obrigatória, o abandono a considerar deve reduzir-se em 0,5 pontos de percentagem relativamente à média dos dois últimos anos letivos, de acordo com a tabela seguinte:

2016/2017			2017/2018			2018/2019		
Total	Abandono	%	Total	Abandono	%	Meta	Total	Meta
1367	6	0,44%	1540	7	0,45%	0,40%	1529	6



APOIO ÀS APRENDIZAGENS DOS ALUNOS

- Proporcionar a todos os alunos, incluindo aqueles que revelem dificuldades de aprendizagem ou os que evidenciem potencialidades para níveis mais elevados de desenvolvimento, o apoio pedagógico personalizado que se mostre necessário e adequado.
 - Proporcionar aos alunos com dificuldades de aprendizagem, que beneficiam de Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão (MSAI), Medidas Universais, que permitam evolução da respetiva taxa de sucesso, de acordo com a tabela seguinte:

	2016/2017			2017/2018			2018/2019
	N.º Planos	Transitaram	%	N.º Planos	Transitaram	%	Meta
EPE							85,00%
1.º Ciclo	85	67	78,82%	74	59	79,73%	84,28%
2.º Ciclo	82	61	74,39%	61	46	75,41%	79,90%
3.º Ciclo	198	142	71,72%	180	130	72,22%	76,97%
E. Sec.							75,00%
TOTAIS	365	270	73,97%	315	234	74,29%	79,13%

- Proporcionar aos alunos que evidenciem potencialidades para níveis mais elevados de desenvolvimento, o apoio pedagógico personalizado adequado, que permita evolução da taxa de alunos pertencente ao Quadro de Mérito, de acordo com a tabela seguinte:

	2016/2017			2017/2018			2018/2019
	N.º Alunos	N.º Q. Mérito	%	N.º Alunos	N.º Q. Mérito	%	Meta
1.º Ciclo	526	5	0,95%	503	5	0,99%	1,47%
2.º Ciclo	262	9	3,44%	254	9	3,54%	3,99%
3.º Ciclo	480	8	1,67%	405	7	1,73%	2,20%
E. Sec.	114	3	2,63%	146	2	1,37%	2,50%
TOTAIS	1382	25	1,81%	1308	24	1,83%	6,82%



PARTICIPAÇÃO NAS ESTRUTURAS DE ORIENTAÇÃO EDUCATIVA E NOS ÓRGÃOS DE GESTÃO

- As estruturas de gestão intermédias são fundamentais no processo de melhoria da escola, por serem impulsionadoras da mudança e responsáveis pelo envolvimento de todos os agentes da mesma, congregando vontades e gerando compromisso.
 - Assegurar a evolução da opinião dos docentes relativamente ao item anterior, de acordo com a tabela seguinte:

QUESTIONÁRIO AOS DOCENTES	2018/2019
	META
As estruturas de gestão intermédias são fundamentais no processo de melhoria da escola, por serem impulsionadoras da mudança e responsáveis pelo envolvimento de todos os agentes da mesma, congregando vontades e gerando compromisso.	85,00%

RELAÇÃO COM A COMUNIDADE

- O Agrupamento promove uma relação de proximidade com a comunidade, que é benéfica para ambas as partes.
 - Assegurar a evolução da opinião dos docentes e encarregados de educação, relativamente ao item anterior, de acordo com a tabela seguinte:

QUESTIONÁRIO AOS DOCENTES e ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO	2018/2019
	META
O Agrupamento promove uma relação de proximidade com a comunidade, que é benéfica para ambas as partes.	80,00%

PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS E ATIVIDADES ESCOLARES

- O Agrupamento implementa projetos e atividades do Plano de Atividades Anual que promovem o desenvolvimento das competências escolares.
 - Assegurar a evolução da opinião dos docentes e encarregados de educação, relativamente ao item anterior, de acordo com a tabela seguinte:

QUESTIONÁRIO AOS DOCENTES e ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO	2018/2019
	META
O Agrupamento implementa projetos e atividades do Plano de Atividades Anual que promovem o desenvolvimento das competências escolares.	75,00%