

# PLANO DE ATIVIDADES ANUAL

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. MACHADO DE MATOS, FELGUEIRAS



**ANO LETIVO 2020/2021**

## **ÍNDICE**

<b>1. INTRODUÇÃO .....</b>	<b>3</b>
<b>2. OBJETIVOS E METAS DO PAA – OPERACIONALIZAÇÃO .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ROTEIRO DE ELABORAÇÃO, DIVULGAÇÃO, IMPLEMENTAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PAA.....</b>	<b>11</b>
<b>4. CALENDARIZAÇÃO .....</b>	<b>12</b>
<b>5. OFERTA FORMATIVA PARA OS ALUNOS.....</b>	<b>13</b>
<b>6. PLANO DE FORMAÇÃO .....</b>	<b>16</b>
<b>6.1 INTERESSES E NECESSIDADES.....</b>	<b>17</b>
<b>6.2 OBJETIVOS A ATINGIR .....</b>	<b>18</b>
<b>6.3 PÚBLICO-ALVO.....</b>	<b>19</b>
<b>6.4 IDENTIFICAÇÃO DAS ÁREAS DE FORMAÇÃO, PROPOSTAS A DESENVOLVER E MODALIDADES DE AÇÃO .....</b>	<b>19</b>
<b>6.5 AÇÕES PREVISTAS .....</b>	<b>21</b>
<b>7. ATIVIDADES PREVISTAS .....</b>	<b>25</b>

## 1. INTRODUÇÃO

O documento do Plano de Atividades Anual para 2020/2021 é apresentado ao Conselho Pedagógico (C.P.), em reunião de 22 de julho de 2020, numa versão prévia, após a compilação das propostas de atividades dos diversos órgãos do agrupamento que foram recolhidas. Atualizado como habitualmente, no início do ano letivo, apresenta-se, para emissão de parecer ao C.P., seguindo-se a análise e aprovação pelo Conselho Geral.

O PAA procurará constituir-se como uma das vertentes de operacionalização do Projeto Educativo (PE) e dos Planos de Estudo e de Desenvolvimento do Currículo (PEDC) orientada para a ação mobilizadora das escolas e do seu meio, sem esquecer a sua inserção na realidade local e nacional.

O PAA é um Plano de ação direta no terreno, onde surgem frequentes solicitações e necessidades às quais importa dar resposta. Nesta perspetiva o Plano que a seguir se apresenta constitui, por um lado, a expressão das metas e finalidades emanadas do Projeto Educativo e, por outro, o resultado do trabalho de reflexão desenvolvido pelos Departamentos Curriculares, das Estruturas de Apoio Educativo e dos vários Polos de Educação disseminados pelo nosso território educativo.

Os temas que enquadram muitas das atividades e dos objetivos/metapas deste Plano provêm do PE, sendo o seu tema aglutinador **“O Património Cultural e o Centro da Educação – O Aluno”**. Esta vertente do PAA será também desenvolvida ao nível da turma, na sala de aula, em projetos realizados pelos Departamentos/Subdepartamentos, com atividades de enriquecimento e complemento curricular, privilegiando a articulação entre as áreas curriculares disciplinares e/ou as áreas curriculares não disciplinares.

Apesar das restrições colocadas ao nível do número de dias de paragens letivas para o desenvolvimento das atividades previstas no PAA, serão igualmente desenvolvidas atividades em torno de efemérides tradicionalmente comemoradas neste agrupamento. A exploração destas atividades será, sempre que se justificar, planificada em volta do grande tema

agregador e privilegiando a articulação horizontal ou vertical das várias estruturas de orientação educativa do Agrupamento.

Considerando a população escolar, até ao momento da elaboração deste PAA, é de salientar que no próximo ano letivo:

- Os cursos profissionais já existentes (2.º e 3.º anos no próximo ano letivo) vão continuar e vai iniciar-se um novo curso/turma (1.º ano) – o curso profissional de Técnico de Eletrónica Automação e Computadores e o curso de Técnico de Desporto.
- Continuarão a ser apoiados os alunos do Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA).

Neste contexto, para além da normal oferta formativa ao nível da Educação Pré-escolar e do ensino regular com o 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário (10.º, 11.º e 12.º Anos), a Direção do Agrupamento tem como preocupação o alargamento e diversificação da sua intervenção ao nível da educação e formação dos nossos jovens.

## 2. OBJETIVOS E METAS DO PAA – OPERACIONALIZAÇÃO

Apresentam-se de seguida os “**objetivos e metas**” do PAA (de 1 a 11) e “**Temas aglutinadores**” que os integram (de I a VI), provenientes do PE.

### I- **RESULTADOS ESCOLARES**

#### 1. ***Prevenir o insucesso escolar;***

Implementação de atividades que complementem/ampliem os conteúdos lecionados nas áreas curriculares disciplinares e não disciplinares e que promovam o desenvolvimento das competências escolares.

#### **Indicadores:**

- Quantidade de atividades que complementam/ampliam os conteúdos lecionados e promovem o desenvolvimento de competências escolares;
- Grau de participação/colaboração/empenho dos alunos nas atividades.

## **II- ABANDONO ESCOLAR**

**2. *Prevenir o abandono escolar precoce, assegurando uma eficaz articulação de todos os intervenientes na escolarização, de modo a evitar os mecanismos perversos que afastam os alunos da escola;***

O PAA, no seu conjunto, é um instrumento de prevenção do abandono escolar por estar voltado para os alunos e comunidade escolar, com atividades que se pretendem motivantes, indo de encontro às aspirações dos alunos.

### **Indicadores:**

- Quantidade de atividades que contribuam para a prevenção do abandono escolar;
- Grau de participação/colaboração/empenho dos alunos nas atividades.

## **III- APOIO ÀS APRENDIZAGENS DOS ALUNOS**

Implementação de atividades que diversifiquem contextos, estratégias e pedagogias, fomentando a inovação, e ampliando as oportunidades de aprendizagens dos alunos, incidindo, por exemplo, no ensino experimental das ciências e na criação de hábitos de leitura, entre outros aspetos.

**3. *Promover o Ensino Experimental das Ciências;***

Dinamização de atividades experimentais.

### **Indicador:**

- Análise/quantidade de atividades do PAA que impliquem e/ou fomentem o ensino experimental das ciências.
- Grau de participação/colaboração/empenho dos alunos nas atividades.

**4. *Promover hábitos de leitura;***

Implementação do Plano Nacional da Leitura. Promoção de atividades que promovam hábitos de leitura.

Indicadores:

- Análise de atividades do PAA realizadas no âmbito do Plano Nacional da Leitura ou que promovam hábitos de leitura.
- Grau de participação/colaboração/empenho dos alunos nas atividades.

#### **IV- PARTICIPAÇÃO NAS ESTRUTURAS DE ORIENTAÇÃO EDUCATIVA E NOS ÓRGÃOS DE GESTÃO**

##### ***5. Articular os vários intervenientes no processo educativo dos alunos, promovendo ações de formação destinadas a toda a Comunidade Educativa.***

- Envolvimento dos diversos intervenientes no processo educativo na promoção, divulgação, implementação e avaliação das atividades do PAA.
- Participação na elaboração do Plano de Formação do CFAE Sousa Nascente para o Pessoal Docente e Pessoal Não Docente;
- Divulgação do Plano de Formação do CFAE Sousa Nascente, de outras instituições que o solicitem e da Câmara Municipal de Felgueiras para o Pessoal Não Docente;
- Promoção da (Auto) formação docente, especialmente ao nível das TIC.

Indicadores:

- Quantidade e grau de execução de atividades de articulação dos diversos órgãos pedagógicos na elaboração, divulgação, implementação e avaliação das atividades do PAA;
- Grau de participação/colaboração/empenho dos alunos nas atividades.

Outros indicadores:

- Grau de adequação da formação às necessidades de formação do Pessoal Docente e Pessoal Não Docente (Relatórios da Formação);
- Quantidade e abrangência dos diversos Planos de Formação.

## V- RELAÇÃO COM A COMUNIDADE

### **6. *Incentivar a ligação Escola-Meio, de forma a promover a adequação do ensino à realidade social, económica, cultural e ambiente envolvente;***

Promoção de atividades que envolvam toda a comunidade educativa e que articulem o património cultural local com a cultura escolar.

#### Indicadores:

- Análise dos destinatários das atividades do PAA;
- Grau de participação/colaboração dos diversos intervenientes nas atividades do PAA.

### **7. *Promover a reflexão e debate sobre temáticas consideradas pertinentes para a comunidade educativa do Agrupamento de Escolas Dr. Machado de Matos;***

Implementação de atividades comemorativas nacionais e internacionais e/ou sobre temáticas pertinentes para o desenvolvimento social e cultural dos alunos e demais comunidade educativa.

#### Indicadores:

Alunos:

- Quantidade de atividades comemorativas nacionais e internacionais;
- Grau de participação/colaboração dos diversos intervenientes nas atividades do PAA;

Pessoal Docente, Pessoal Não Docente, pais e encarregados de educação e demais comunidade escolar:

- Quantidade de ações de formação contínua/fóruns/palestras/ações de sensibilização;
- Número de formandos que beneficiaram de cada formação;
- Diversidade de temáticas abordadas.

## VI- PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS E ATIVIDADES ESCOLARES

### **8. Promover a utilização das TIC na comunidade educativa e o aproveitamento eficaz dos recursos informáticos/digitais do Agrupamento;**

Dinamização, divulgação e promoção da utilização da Página da *Internet*, Plataforma *Moodle* e *Office 365* pelos docentes, alunos e demais comunidade educativa. Promoção da utilização dos recursos informáticos disponíveis no agrupamento. Estabelecimento e aplicação de normas que permitam o bom funcionamento e manutenção dos recursos informáticos.

#### Indicadores (análise a realizar pela Equipa TIC):

- Grau de execução das solicitações para divulgação de notícias, eventos e informação diversa na Página da *Internet*;
- Grau de execução do plano de disponibilização da plataforma *Office 365* a todos os docentes, não docentes e discentes do agrupamento;
- Grau de execução do plano de disponibilização de documentos (Índices dos departamentos, subdepartamentos e demais órgãos e comissões de trabalho) através da *OneDrive* do *Office 365*;
- Grau de execução da disponibilização das disciplinas na plataforma *moodle* aos docentes que o solicitem.

### **9. Criar Hábitos de Vida Saudáveis, que favoreçam o equilíbrio psico-emocional e a robustez física de todos os elementos da comunidade educativa e, designadamente, melhorar/corrigir os hábitos alimentares;**

Fomentar o Projeto de Promoção e Educação para a Saúde em meio escolar e o Gabinete de Apoio ao Aluno.

Implementação de atividades que promovam hábitos de vida saudável.

#### Indicador (análise a realizar pela coordenação do PPES):

- Quantidade e grau de execução de atividades do PAA realizadas no âmbito ou em articulação com o PPES;



### **10. Promover as atividades desportivas;**

Fomentar o Desporto Escolar e outras atividades desportivas.

Indicador (análise a realizar pela coordenação do desporto escolar):

- Quantidade e grau de execução de atividades do Desporto Escolar e outras atividades desportivas.

### **11. Inculcar regras de segurança na escola.**

Implementar a “Segurança na Escola” e respetivas atividades do PAA.

Indicadores (análise a realizar pela Comissão de Segurança):

- Quantidade e grau de execução das atividades da Segurança na Escola.

### **12. Promover Cursos adequados à realidade social, económica e cultural da região e que correspondam às expectativas dos potenciais alunos.**

Concretizar os Cursos propostos que tenham sido autorizados.

Indicadores (análise a realizar pela coordenação dos diversos cursos):

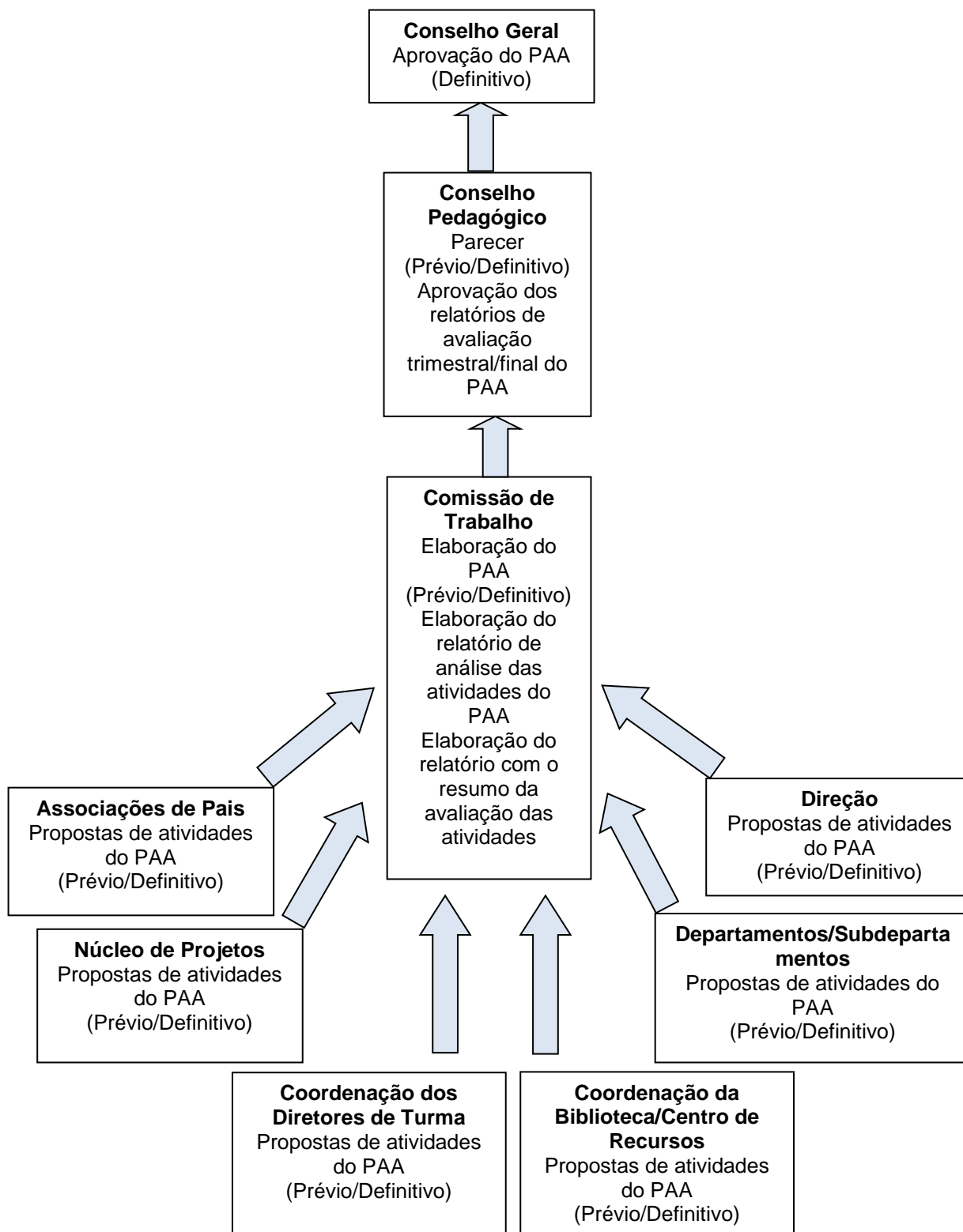
- Quantidade e grau de concretização de cursos autorizados que proporcionem um currículo diferente do normal e que correspondam às expectativas dos potenciais alunos;
- Sucesso e insucesso dos alunos nos diversos cursos.

NOTA:

A estrutura de divulgação das atividades do PAA do Agrupamento prevê a operacionalização dos objetivos e metas anteriormente apresentados, de acordo com a tabela seguinte e ainda através da definição de objetivos específicos para cada atividade.

Temas dos objetivos/metasp do PAA para os quais as atividades pretendem contribuir	Objetivos e Metasp do PAA
<b>I- RESULTADOS ESCOLARES</b>	1, 12
<b>II- ABANDONO ESCOLAR</b>	2, 12
<b>III- APOIO ÀS APRENDIZAGENS DOS ALUNOS</b>	3, 4
<b>IV- PARTICIPAÇÃO NAS ESTRUTURAS DE ORIENTAÇÃO EDUCATIVA E NOS ÓRGÃOS DE GESTÃO</b>	5,
<b>V- RELAÇÃO COM A COMUNIDADE</b>	6, 7
<b>VI- PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS E ATIVIDADES ESCOLARES</b>	8, 9, 10, 11

### 3. ROTEIRO DE ELABORAÇÃO, DIVULGAÇÃO, IMPLEMENTAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PAA



#### 4. CALENDARIZAÇÃO

julho (ano letivo anterior a que reporta o PAA)	Os Subdepartamentos/Departamentos apresentam a proposta de PAA prévio à respetiva Comissão de Trabalho, procedendo ao preenchimento do respetivo formulário <i>on-line</i> .
julho (ano letivo anterior a que reporta o PAA)	A Comissão de Trabalho elabora o Plano de Atividades prévio do Agrupamento analisa as referidas propostas e apresenta um resumo ao Conselho Pedagógico de julho, de forma a facilitar a tomada de decisão fundamentada sobre a respetiva aprovação.
julho (ano letivo anterior a que reporta o PAA)	Apreciação do PAA prévio pelo Conselho Pedagógico.
Início de setembro (ano letivo a que reporta o PAA)	Divulgação do PAA prévio: Reuniões de Departamentos e Subdepartamentos. Disponibilização em suporte digital para análise/atualização. Início da implementação do PAA.
setembro	Apresentação, pelos Subdepartamentos/Departamentos, de propostas pontuais de alterações e/ou novas atividades.
setembro/outubro	Elaboração da proposta de PAA definitivo do agrupamento pela Comissão de Trabalho; Aprovação do PAA definitivo pelo Conselho Geral, após o que será disponibilizada a versão definitiva na página da <i>internet</i> , cópias em suporte de papel e em suporte digital a quem o solicitar.
Finais de Período	Os proponentes das atividades (Subdepartamentos/ Departamentos, Coordenação dos Diretores de Turma, Direção, Associação de Pais, Associação de Estudantes) preenchem o formulário <i>on-line</i> com a avaliação das respetivas atividades propostas para o PAA.
1. <sup>a</sup> /2. <sup>a</sup> semana dos 2. <sup>o</sup> e 3. <sup>o</sup> períodos e no mês de julho	A Comissão de Trabalho elabora o relatório resumido da avaliação das atividades do PAA previstas para o 1. <sup>o</sup> , 2. <sup>o</sup> e 3. <sup>o</sup> períodos e final.
1. <sup>a</sup> /2. <sup>a</sup> reunião do 2. <sup>o</sup> e 3. <sup>o</sup> períodos	O Conselho Pedagógico analisa e aprova os relatórios de avaliação trimestrais. O Conselho Geral faz a respetiva apreciação.
Final de ano letivo	Fim da implementação do PAA
julho	O Conselho Pedagógico analisa e emite parecer sobre o relatório de avaliação final. O Conselho Geral aprova o relatório de avaliação final do PAA.

Consideram-se os relatórios de avaliação das atividades a elaborar pelos respetivos dinamizadores como os principais instrumentos a utilizar para a avaliação do PAA e das suas atividades. Os relatórios de avaliação das atividades devem ser preenchidos através de formulário *on-line* e objeto de análise estatística, de forma a serem elaborados relatórios de avaliação trimestrais do PAA.

## **5. OFERTA FORMATIVA PARA OS ALUNOS**

No que diz respeito à oferta formativa para o ano letivo 2019/2020, haverá a seguinte:

### **Ensino Regular Básico Geral**

Educação Pré-escolar

1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico

### **Ensino Secundário:**

Curso de Ciências e Tecnologias

Curso de Ciências Socioeconómicas + Curso de Línguas e Humanidades (cursos integram uma única turma)

### **Ensino Profissional (Secundário)**

Curso Profissional de Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores – 1.º ano

Curso Profissional de Técnico de Desporto – 1.º ano

Curso Profissional de Técnico de Restaurante/Bar – 3.º ano

Curso Profissional de Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores – 2.º ano

Curso Profissional de Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores – 3.º ano;

O Agrupamento de Escolas Dr. Machado de Matos, Felgueiras, para além da Educação Pré-escolar e ensino regular com 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário, continua a apoiar os alunos do Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA).

## **CENTRO DE APOIO À APRENDIZAGEM**

Com a recente legislação sobre o setor da Educação Especial (Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho), o Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA) é um recurso pedagógico especializado dos estabelecimentos de ensino regular dos Ensinos Básico e Secundário, constituindo-se como uma resposta diferenciada que visa apoiar a educação dos alunos que beneficiam de medidas adicionais alínea b) Adaptações curriculares significativas; alínea c) plano individual de transição; alínea d) desenvolvimento de metodologias e estratégias de ensino estruturado e alínea e) desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social, fornecendo-lhes meios e recursos diversificados.

O CAA é uma estrutura integrada nos estabelecimentos de educação ou de ensino, em complemento da modalidade geral de Educação Escolar, de competências para a Educação Especial, dando continuidade ao trabalho realizado em contexto de sala de aula. No CAA são utilizadas metodologias e estratégias de intervenção interdisciplinares e transdisciplinares.

As competências do CAA abrangem um ou vários domínios da Educação Especial, particularmente, os relacionados com problemas cognitivos graves associados a limitações sensoriais ou motoras, surdocegueira, bem como, perturbações do espectro do autismo. O CAA foi criado com o intuito de dar respostas a algumas necessidades detetadas no agrupamento, visando a equidade educativa e a igualdade no acesso à educação, indo, assim, de encontro ao objetivo do PE, de construir uma escola inclusiva, capaz de reter, no seu seio, grupos de crianças e jovens, por vezes excluídos.

## **CURSOS PROFISSIONAIS**

Os Cursos Profissionais são um dos percursos do nível secundário de educação, caracterizado por uma forte ligação com o mundo profissional.

Tendo em conta o perfil pessoal dos alunos, a aprendizagem realizada nestes cursos valoriza o desenvolvimento de competências para o exercício de uma profissão, em articulação com o setor empresarial local.

Destinam-se a alunos que concluíram o 9.º ano de escolaridade ou formação equivalente e que procuram um ensino mais prático e voltado para o mundo do trabalho, sem excluir a hipótese de, mais tarde, prosseguirem estudos.

Os Cursos Profissionais são percursos que cumprem vários objetivos:

- contribuir para desenvolver competências pessoais e profissionais para o exercício de uma profissão;
- privilegiar as ofertas formativas que correspondem às necessidades de trabalho locais e regionais;
- preparar para aceder a formações pós-secundárias ou ao ensino superior, se for essa a vontade do aluno.

Estes cursos têm uma estrutura curricular organizada por módulos, o que permite maior flexibilidade e respeito pelos ritmos de aprendizagem dos alunos.

O plano de estudos inclui três componentes de formação: Sociocultural; Científica; Técnica.

A componente de formação Técnica inclui obrigatoriamente uma formação em contexto de trabalho.

COMPONENTES DE FORMAÇÃO	DISCIPLINAS	TOTAL DE HORAS (a) / CICLO DE FORMAÇÃO
Sociocultural	Português	320h
	Língua Estrangeira I, II ou III (b)	220h
	Área de Integração	220h
	Tecnologias da Informação e Comunicação	100h
	Educação Física	140h
Científica	2 a 3 disciplinas (c)	500h
Técnica	3 a 4 disciplinas (d)	1180h

	Formação em Contexto de Trabalho (e)	420h
<b>Carga horária total/ Curso</b>		<b>3100h</b>

- (a) Carga horária global não compartimentada pelos três anos do ciclo de formação, a gerir pela escola, no âmbito da sua autonomia pedagógica, acautelando o equilíbrio da carga horária anual de forma a otimizar a gestão global modular e a formação em contexto de trabalho.
- (b) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, iniciará obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário.
- (c) Disciplinas científicas de base a fixar em regulamentação própria, em função das qualificações profissionais a adquirir.
- (d) Disciplinas de natureza tecnológica, técnica e prática estruturantes da qualificação profissional visada.
- (e) A formação em contexto de trabalho visa a aquisição e o desenvolvimento de competências técnicas, relacionais e organizacionais relevantes para a qualificação profissional a adquirir.

Estes cursos culminam com a apresentação de um projeto, designado por Prova de Aptidão Profissional (PAP), no qual os alunos demonstram as competências e saberes que desenvolveram ao longo da formação.

Após a conclusão, com aproveitamento, de um Curso Profissional obtém-se o ensino secundário e certificação profissional, conferindo o nível 4 de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações. Também permite o prosseguimento de estudos/formação num Curso de Especialização Tecnológica ou o acesso ao ensino superior, mediante o cumprimento dos requisitos previstos no regulamento de acesso ao ensino superior.

## 6. PLANO DE FORMAÇÃO

Este plano pretende ser um documento dinâmico, aberto e em constante atualização conforme o surgimento das necessidades e oportunidades. Pretende também ser um espelho das sugestões dos vários grupos disciplinares e um recurso que apoie e sustente a necessária atualização e formação do pessoal docente e não docente do nosso agrupamento.

A escola como centro de vida educativa constrói a sua autonomia a partir da natureza do contexto da comunidade em que está inserida, identifica os seus



problemas e necessidades, as suas potencialidades e metas a atingir. Toda a prática educativa pode e deve contribuir para se alcançar um mundo melhor, baseada na ideia de que o uso e expansão do conhecimento podem contribuir para a organização de uma sociedade educativa, uma sociedade de conhecimento, em suma uma sociedade atualizada. A escola, seguindo todas as orientações emanadas na legislação atual tem, no seu percurso anual, a preocupação de resolver as carências ao nível de formação da sua comunidade educativa, procurando ir ao encontro da resposta adequada às suas necessidades e ao encontro da resolução dos problemas identificados no Projeto Educativo do Agrupamento - PEA.

O Plano de Formação contempla um conjunto de ações ou propostas de ações (Formais e não Formais), tendo por base o contexto de desempenho profissional e a necessidade de investir em áreas consideradas prioritárias e de grande relevância para a escola e para os docentes, procurando a melhoria da qualidade de vida escolar, a promoção da igualdade de sucesso escolar, colocando-se ao serviço de toda a comunidade educativa e procurando a eficácia do sistema educativo.

O Plano de Formação do Agrupamento, tendo em atenção o novo Regime Jurídico da Formação Contínua (RJFC), o levantamento e apuramento dos Interesses/Necessidades, e ainda os problemas identificados no próprio Projeto Educativo do Agrupamento, apresenta uma lista de ações de formação para os anos de 2020/2021 e 2021/2022 e, apesar da sua natureza bianual, será, sempre que oportuno, monitorizado e atualizado, procurando assim uma adaptabilidade real e exequível.

## **6.1 INTERESSES E NECESSIDADES**

A natureza dos problemas/necessidades formativas identificadas relacionam-se com:

- metodologia para o ensino à distância;
- as competências digitais;
- as ferramentas de apoio ao ensino à distância
- a melhoria dos resultados escolares;
- o desenvolvimento da capacidade de compreensão e expressão oral;

- o desenvolvimento de capacidades nas várias áreas curriculares;
- o desenvolvimento e valorização do aluno do ponto de vista social e afetivo;
- a flexibilidade curricular;
- e a escola inclusiva.

## **6.2 OBJETIVOS A ATINGIR**

Com a elaboração deste plano pretende-se:

- Atingir uma maior eficácia nas diversas escolas do agrupamento, com formação centrada na escola e nos seus alunos, tornando-a mais atual, mais pertinente e mais realista;
- Continuar a melhorar o sucesso escolar;
- Continuar a melhorar o desempenho profissional, traduzindo mais e melhor aprendizagem, ensino e educação;
- A promoção de uma escola que ensina/orienta e aprende;
- Direcionar a formação para o contexto atual, adaptando-se ao aluno e à comunidade escolar;
- Acompanhar toda a evolução e exigências de uma época de inovação pedagógica, fomentando uma cultura de atualização, crescimento e eficácia;
- Proporcionar um crescimento pessoal e profissional de uma forma motivadora, ativa e actual;
- Proporcionar a formação de cidadãos livres, responsáveis e autónomos, capazes de lidar com a diversidade escolar.
- Alcançar uma melhoria do desempenho profissional e da qualidade das aprendizagens;
- Contribuir para a melhoria dos serviços prestados à comunidade educativa;
- Proporcionar formação que contribua para a progressão na carreira e para a Avaliação do Desempenho Docente e Não Docente.

### 6.3 PÚBLICO-ALVO

Este Plano de Formação terá como público-alvo o **Pessoal Docente** (Educação Pré-escolar; 1.º, 2.º e 3.º Ciclos e Ensino Secundário); **Pessoal Não Docente** (Assistentes Operacionais; Assistentes Técnicos e Assistentes Técnicos - Administrativos); e **Pais e Encarregados de Educação/Família**.

### 6.4 IDENTIFICAÇÃO DAS ÁREAS DE FORMAÇÃO, PROPOSTAS A DESENVOLVER E MODALIDADES DE AÇÃO

Ouvidos os vários subdepartamentos e departamentos, após solicitação dessa auscultação pela Coordenadora da Formação em sede de Conselho Pedagógico, foram feitas as seguintes sugestões que serão levadas ao Centro de Formação Sousa Nascente para a elaboração do novo plano de formação do CFAE SN do qual o nosso agrupamento é membro.

#### **Departamento da Educação Pré-Escolar:**

- Ação de Formação: “**Oficina de Projetos em Jardim de Infância**” (Formadora Joana Sara Ferraz da Cruz);
- Formação de Primeiros Socorros;
- Formação de Ciências Experimentais;
- Formação de expressão dramática: “**Para além da canção**” (Formador Rui Bessa).

#### **Departamento do Primeiro Ciclo:**

- Ações baseadas na Educação Artística (Artes Visuais , Expressão Dramática/Teatro, Dança e Música);
- Ferramentas de apoio ao E@D;
- Avaliação Formativa/Pedagógica - vertente prática;
- Práticas de Avaliação Formativa - instrumentos;
- As ferramentas de *e-learning* e sua utilização em ensino à distância;
- Ferramentas digitais na leitura e na escrita;

- Educação Artística – técnicas, estratégias e metodologias;
- Gestão do tempo na realização das tarefas;
- Ferramentas TIC – Domínio Excel;
- Programação;
- Atividades lúdicas e didáticas no domínio da Educação Física;
- Metodologias e planeamento de projetos no âmbito da DAC – Domínios de Autonomia Curricular.

### **Departamento de Línguas**

- Formação sobre a plataforma **Teams** - explorar potencialidades;
- Como trabalhar a oralidade e escrita na aula de Língua;
- Aprender Inglês de forma lúdica;
- Utilização das novas tecnologias na aprendizagem da língua;
- Formação em plataformas digitais online - explorar potencialidades;
- Leitura - estratégias para motivar os alunos para a leitura;
- Escrita - estratégias para motivar os alunos para a leitura;
- Blended learning;
- Assessment in blended learning;
- Promoting/assessing 21st century skills;
- Project-based learning;
- Differentiated pedagogy.

### **Departamento de Ciências Sociais e Humanas**

- Formação relativa às boas práticas do uso da voz
- Formação sobre o património local

### **Departamento de Matemática e Ciências Experimentais**

Os docentes do departamento propuseram frequentar as ações já divulgadas no plano de formação do CFAE SN.

## **Departamento de Expressões**

- **GRUPOS 240 e 600** - SKETCHUP adaptado ao ensino de EV (Geometria 3D)

-Escultura e cerâmica

- **GRUPO 910**- Ensino Inclusivo e ensino à distância;
- **GRUPO 250** - A Educação Musical e o ensino à distância.
- **GRUPO 260**: -Criação de conteúdos no ensino à distância (aulas síncronas e assíncronas); Avaliação de atividades síncronas no ensino à distância;

### **6.5 AÇÕES PREVISTAS**

A escola, em parceria com o **Centro de Formação Sousa Nascente** (CFAE SN), promove a divulgação de diversificadas ações externas, decorrentes da oferta formativa de outros agrupamentos agregados. Está previsto que algumas ações de formação decorram neste Agrupamento, ainda que incluindo docentes de outros agrupamentos. Esta oferta formativa externa também diz respeito à divulgação dos planos de formação de outras instituições educativas, nomeadamente Universidades e Institutos Superiores de Educação.

O Plano de Formação do agrupamento centra-se na «problematização das situações», sendo elaborado a partir de uma análise reflexiva com os vários intervenientes no processo formativo. Neste sentido, seguirá sempre a orientação sobre as necessidades contextuais e, sempre que pertinente, serão feitas alterações pontuais.

O presente Plano de Formação constitui, assim, a chave para o desenvolvimento de modalidades de formação centradas na escola, no seu contexto e na sua diversidade.

**PESSOAL DOCENTE****Educação Pré-escolar; 1.º, 2.º e 3.º ciclos e Ensino Secundário****Para todos os grupos disciplinares:**

- SN61 - Gamificação: uma abordagem inovadora ao trabalho colaborativo em sala de aula, oficina (25h + 25h) - prevista para 10/09/2020
- SN21-TE - Gamificação e Aula Invertida: novas tecnologias, novas práticas pedagógicas, curso (25h) - prevista para 16/09/2020
- SN21-TD - Gamificação e Aula Invertida: novas tecnologias, novas práticas pedagógicas, curso (25h) - prevista para 17/09/2020
- SN21-TF - Gamificação e Aula Invertida: novas tecnologias, novas práticas pedagógicas
- SN05-TD - Suporte Básico de Vida em Contexto Escolar, curso (15h) prevista para 22/09/2020 - AE Dr. Machado de Matos
- SN65 - Novas dinâmicas na sala de aula e entre docentes: colaborar e partilhar com ferramentas da web 2.0., curso (16h + 9 =25h) prevista para 23/09/2020
- SN25-TB- Educar para a Cidadania ou Educar na Cidadania? – curso (25h) prevista para 30/09/2020
- SN26-TB - Comunidades de Práticas: criar redes de escolas com interesses comuns - aprender juntos – ACD – prevista para 25/11/2020 AE Dr. Machado de Matos
- PDSN69 - E-portefólios – aplicação de competências digitais e partilha em educação, oficina (15h+15h) – realizada entre 13 e 22/07/2020
- SN73-TH - Ferramentas de apoio ao ensino à distância curso, 25h , prevista para 30/09/2020
- SN73-TJ - Ferramentas de apoio ao ensino à distância, curso, 25h , prevista para 15/01/2021
- SN48-TC - Emoções e Inteligência Emocional na Sala de Aula, curso, 25h, prevista para 08/02/2021

- SN75 - Técnicas de concentração em sala de aula, oficina, prevista para 20/01/2021
- SN79 - Aprendizagem significativa com as Tecnologias Digitais, oficina, prevista para 14/01/2021
- SN82 - Cidadania e Segurança Digital: projetos de intervenção em meio escolar, oficina, prevista para 03/02/2021
- SN81-TB - E-portefólios: aplicação de competências digitais e partilha em educação, oficina, prevista para 27/01/2021
- SN81-TC - E-portefólios: aplicação de competências digitais e partilha em educação, oficina, prevista para 07/04/2021

**Previstas para grupos disciplinares específicos:**

**100, 110**

- SN23-TB - Primeiros Socorros Pediátricos em Contexto Escolar, curso (15h), prevista para 21/09/2020
- SN16-TB - Oficina de Projetos em Jardim de Infância, oficina, prevista para 21/01/2021

**200, 400**

- SN60 - A Rota do Românico: um recurso local ao serviço das Aprendizagens Essenciais da disciplina de História, curso (20h), prevista para 10/09/2020

**230, 500**

- SN15-TB - Ensinar e aprender matemática numa “sala de aulas sem paredes”, círculo de estudos (18h + 9h), prevista para 09/09/2020
- SN72-TB - A metodologia da aula invertida na disciplina de Matemática, oficina (25h+25h), prevista para 27/01/2021

**240, 530, 600**

- SN17-TB - A modelação digital 3D em contexto pedagógico e interdisciplinar nas

áreas da Educação Visual e Tecnológica , oficina ( 25h + 25h), prevista para 15/09/2020

**260, 620**

- SN66 - Oficina de Dança na Escola, oficina (15h+15h), prevista para 23/09/2020

**120, 220, 330**

- SN69-TB - Teaching English in a context of curriculum flexibility - an integrated approach, curso (25h), prevista para 23/09/2020

**540, 550**

- SN53 - Arduíno: uma ferramenta para melhorar o trabalho docente (nível básico), curso (25h)

**550**

- SN67 - Programação Cliente/Servidor: Integrando HTML5 / CSS3 / Javascript com PHP e MySQL, curso (25h) , prevista para 23/09/2020

**PESSOAL NÃO DOCENTE**

**Assistentes Operacionais**

Precauções no âmbito da infeção por Covid-19

**Assistentes Técnicos**

PNDSN07 (SN09) - Potenciar a GSuite

**Pais e/ou Encarregados de Educação**

Webinar -“Cidadania em ação”

Palestra – “Cidadania”



## 7. ATIVIDADES PREVISTAS

**Temas dos Objetivos e Metas do PAA (pág. 5 a 10) para os quais as atividades seguidamente apresentadas pretendem contribuir:**

- I. RESULTADOS ESCOLARES
- II. ABANDONO ESCOLAR
- III. APOIO ÀS APRENDIZAGENS DOS ALUNOS
- IV. PARTICIPAÇÃO NAS ESTRUTURAS DE ORIENTAÇÃO EDUCATIVA E NOS ÓRGÃOS DE GESTÃO
- V. RELAÇÃO COM A COMUNIDADE
- VI. PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS E ATIVIDADES ESCOLARES

Pombeiro, 20 de julho de 2020

A Comissão de Trabalho do PAA 19/20

João Sousa  
Rosa Branca Pereira

**ATIVIDADES**

Dia / Mês	Atividade	Objetivos Metas PEA	Objetivos e Metas do PEA Objetivos específicos da atividade Resumo	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
14 a 17 / setembro	<p>Nome: Abertura do ano letivo / Receção aos alunos</p> <p>Tipo: Campanhas</p> <p>N.º A001</p>	I, II, III, V, VI	<p>Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, V, VI</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Promover uma melhor integração dos alunos no meio escolar; Familiarizar as crianças com novos espaços e realidades; Promover a socialização e desinibição; Integrar os alunos e a família no espaço físico da escola; Dar a conhecer a escola e o seu funcionamento; Familiarizar as crianças com novos espaços e realidades.</p> <p>Resumo da atividade: Os docentes recebem os alunos, dando-lhes as boas-vindas. Realiza-se uma visita pelos diferentes espaços, trocam-se informações, dão-se a conhecer algumas regras, normas de funcionamento, esclarecimento de dúvidas. De seguida, cada docente com a sua turma, na sala de aula, procede às respetivas apresentações e definição de regras conjuntas. No período da tarde realizam-se jogos/brincadeiras no recinto escolar, promovendo a socialização.</p>	Pré-escolar e 1º ciclo;	<p>Proponentes: GR 100 e 110</p> <p>Articulação: GR 100 e 110</p>	Carlos Guimarães e Joaquina Teixeira
16 e 17 / setembro	<p>Nome: "Receção aos alunos"</p> <p>Tipo: Campanhas</p> <p>N.º A002</p>	II; IV	<p>Objetivos e Metas do PEA: II; IV</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Promover uma melhor integração dos alunos no meio escolar; Familiarizar as crianças com novos espaços e realidades; Dar a conhecer a escola e o seu funcionamento; Resumir as regras em tempo de Covid-19; Receber os alunos no regresso à escola; Distribuir horários aos alunos.</p> <p>Resumo da atividade: Os Diretores de Turma recebem os alunos do quinto ano, acompanhados por pai ou encarregado de educação no auditório ou na cantina, dando-lhe as boas-vindas. Realiza-se uma visita pelos diferentes espaços, trocam-se informações, dão-se a conhecer algumas regras, normas de funcionamento, esclarecimentos sobre o funcionamento da escola nesta situação pandémica. Os alunos dos restantes anos serão recebidos pelo docente que lecionar a primeira aula.</p>	Todos os alunos - EBL e EBSDMM	<p>Proponentes: CDT</p> <p>Articulação: Direção</p>	Cristina Faria e Rosa Almeida

Dia / Mês	Atividade	Objetivos Metas PEA	Objetivos e Metas do PEA Objetivos específicos da atividade Resumo	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
25 / setembro	<p>Nome: Dia Europeu das Línguas</p> <p>Tipo: Exposição</p> <p>N.º A003</p>	I, II, III, V, VI	<p>Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, V, VI</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Desenvolver a compreensão e o respeito por um universo sociocultural diferenciado; Sensibilizar os alunos para a diversidade linguística e para a importância da aprendizagem de uma língua estrangeira.</p> <p>Resumo da atividade: Os alunos produzem materiais alusivos ao tema que serão expostos em locais a definir em colaboração com os docentes de Inglês Curricular.</p>	3º e 4º anos de escolaridade	<p>Proponentes: GR 120</p> <p>Articulação: GR 220</p>	Sílvia Costa
1 / outubro	<p>Nome: Dia Nacional da Água</p> <p>Tipo: Comemorações</p> <p>N.º A004</p>	I, II, III, V, VI	<p>Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, V, VI</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Sensibilizar os alunos e a comunidade escolar para a importância da água como fonte de vida nos seres vivos; Adquirir comportamentos adequados; Dinamizar experiências com a água; Desenvolver o espírito crítico; Enumerar formas de poupar a água; Identificar fontes de poluição da água; Verificar as diferentes capacidades de flutuação na água doce e salgada.</p> <p>Resumo da atividade: Atividade de articulação vertical e horizontal: realização de experiências/ atividades relacionadas com a água, no contexto do Ensino Experimental, desenvolvendo, assim o espírito crítico e investigativo. Abordagem teórica sobre o tema. Realizar atividades de Expressão plástica (cartaz). Realizar experiências. Demonstração de materiais/soluções e realização de experiências com água.</p>	Pré-escolar e 1º ciclo;	<p>Proponentes: GR 100 e 110</p> <p>Articulação: GR 100 e 110</p>	Aparecida e Otilia

Dia / Mês	Atividade	Objetivos Metas PEA	Objetivos e Metas do PEA Objetivos específicos da atividade Resumo	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
5 a 20 / outubro	<p>Nome: Semana Europeia da Programação Code Week.</p> <p>Tipo: Jogos didáticos, sessão de esclarecimento sobre a importância de aprender a programar e da robótica</p> <p>N.º A005</p>	I; II,III,V; VI	<p>Objetivos e Metas do PEA: I; II,III,V; VI</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Celebrar a criatividade, a resolução de problemas e a colaboração através da programação e de outras atividades tecnológicas. Tornar a programação mais visível, mostrar aos jovens, adultos e idosos a forma de dar vida às ideias através da programação, desmistificar estas competências e reunir pessoas motivadas para aprender.</p> <p>Resumo da atividade: Jogos didáticos, sessão de esclarecimento sobre a importância de aprender a programar e da robótica O nosso mundo é moldado por meio da programação e as diferentes eras têm uma procura diferente de empregos e competências. Durante a Semana Europeia da Programação queremos dar a todos os europeus a oportunidade de descobrirem a programação e de se divertirem. Vamos aprender a programar para moldar o nosso futuro. Irá ser enviado um convite às várias escolas do agrupamento de forma a numa data ainda a definir, serem lançados desafios aos alunos consoante o seu nível de ensino que permita perceber a necessidade do pensamento computacional.</p>	Comunidade escolar	<p>Proponentes: GR 550 e 540</p> <p>Articulação: GR 550 e Departamento de Matemática e Ciências</p>	Grupo 550 e 540
6 a 9 / outubro	<p>Nome: Apresentação online da Rota do Romanico pelo Centro de Interpretação do Românico</p> <p>Tipo: Outro</p> <p>N.º A006</p>	I, II, III, V, VI	<p>Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, V, VI</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Respeitar, valorizar e relacionar-se com os outros na diversidade de seres, culturas e formas de estar; Participar na divulgação e defesa do património cultural e ambiental; Envolver os alunos para a diversidade interdisciplinar e para a construção de conhecimentos; Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade.</p> <p>Resumo da atividade: Integrado no projeto DAC de algumas turmas e no contexto da recuperação e consolidação de conteúdos, os alunos irão realizar uma visita virtual com o intuito de conhecer a Rota do Românico da região. Esta atividade prática permitirá conhecer um pouco do património local e aplicar alguns dos conhecimentos adquiridos na lecionação dos conteúdos de História do 7.º ano e de História A do 10º ano.</p>	8os anos	<p>Proponentes: GR 400</p> <p>Articulação:</p>	Eugénia Rocha, Sílvia Sousa

Dia / Mês	Atividade	Objetivos Metas PEA	Objetivos e Metas do PEA Objetivos específicos da atividade Resumo	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
1 / outubro	<p>Nome: Dia Mundial da Música</p> <p>Tipo: Comemorações</p> <p>N.º A007</p>	II, VI	<p>Objetivos e Metas do PEA: II, VI</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Divulgar o Dia Mundial da Música; Valorizar a música enquanto arte.</p> <p>Resumo da atividade: Criação de frases "Para mim a música é...". Construção de um Padlet onde serão colocadas as frases</p>	2.º ciclo	<p>Proponentes: GR 250</p> <p>Articulação: Português</p>	Kátia Galvão
9 / outubro	<p>Nome: Exercício de evacuação</p> <p>Tipo: Segurança</p> <p>N.º A008</p>	VI	<p>Objetivos e Metas do PEA: VI</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Dotar as crianças, professores, encarregados de Educação e pessoal Não docente de instrumentos de auto defesa em caso de incêndio ou sismos.</p> <p>Resumo da atividade: Será feito um exercício de evacuação para testar a capacidade de reação de cada elemento.</p>	Todos os alunos, funcionários e professores	<p>Proponentes: Docentes</p> <p>Articulação:</p>	Emilia Borges
16 / outubro	<p>Nome: Dia Mundial da Alimentação (PPES)</p> <p>Tipo: Comemorações</p> <p>N.º A009</p>	I, II, III, V, VI	<p>Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, V, VI</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Sensibilizar a comunidade para a importância da alimentação saudável; Alertar para algumas práticas alimentares incorretas, a evitar; Promover a saúde individual e a tomada de decisões responsável e informada; Sensibilizar crianças/alunos para uma alimentação saudável; Proporcionar momentos de convívio entre todos; Promover hábitos de uma alimentação saudável; Adquirir regras de higiene alimentar e segurança; Dinamizar a "Onda Rosa".</p> <p>Resumo da atividade: Atividade de articulação vertical e horizontal, envolvendo a comunidade, onde serão realizadas diferentes atividades relacionadas com a alimentação saudável, sensibilizando para a prevenção de doenças. "Por crianças mais saudáveis". Vivência do Dia Mundial da Alimentação com atividades de culinária; histórias, canções e diálogos alusivos ao tema da alimentação.</p>	Comunidade Educativa	<p>Proponentes: GR 100 e 110</p> <p>Articulação: Articulação vertical e horizontal; PPES; PNL; Departamento de Educação para a Saúde; LPCC</p>	Paula Morais e Aparecida

Dia / Mês	Atividade	Objetivos Metas PEA	Objetivos e Metas do PEA Objetivos específicos da atividade Resumo	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
16 / outubro	<p>Nome: Dia da Alimentação</p> <p>Tipo: Comemorações</p> <p>N.º A010</p>	I ; II ; V ; VI	<p>Objetivos e Metas do PEA: I ; II ; V ; VI</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Sensibilizar a comunidade para a importância da alimentação saudável; Alertar para algumas práticas alimentares incorrectas, a evitar; Promover a saúde individual e a tomada de decisões responsável e informada.</p> <p>Resumo da atividade: Os docentes propõem aos alunos a elaboração de imagens/cartazes alusivas ao tema. Em casa os alunos, junto dos Encarregados de Educação podem fazer uma receita saudável, fotografar ou filmar a confeção da mesma e projetar/expor na escola (salvaguardando sempre a proteção da imagem/dados). Os alunos com veia poética, podem ainda criar a "Poesia à mesa" com quadras alusivas ao tema que serão lidas às restantes turmas .</p>	2º ciclo	<p>Proponentes: GR 230</p> <p>Articulação: PPES/Português</p>	<p>Angelita Rebelo e Margarida Machado</p>
27 / outubro	<p>Nome: Dia Mundial do Património Audiovisual</p> <p>Tipo: Comemorações</p> <p>N.º A011</p>	I; II; III; IV	<p>Objetivos e Metas do PEA: I; II; III; IV</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Sensibilizar a comunidade educativa para a importância dos documentos audiovisuais como filmes, programas de rádio e televisão, e gravações de áudio e vídeo. Consciencializar os aluno que estes bens são património de todos, identificativos de uma cultura, e contêm informação chave dos séculos XX e XXI, que forma parte da história do homem.</p> <p>Resumo da atividade: Exibição do filme "Tempos Modernos" de Charles Chaplin com 1 hora e 30 minutos</p>	9º ano	<p>Proponentes: PNC</p> <p>Articulação: Grupo de História</p>	<p>Glória Pimenta e Maria Fátima Fernandes</p>
De 28 a 30 / outubro	<p>Nome: Halloween</p> <p>Tipo: Concurso</p> <p>N.º A012</p>	III, VI	<p>Objetivos e Metas do PEA: III, VI</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Desenvolver o espírito crítico; Estimular a criatividade; Conhecer as tradições; Enriquecer o vocabulário; Fomentar o conhecimento da sequência correta dos 3Rs: Reduzir, Reutilizar e Reciclar; Promover a criatividade e a iniciativa; Divulgar os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável e aumentar a consciência da importância de cada indivíduo na sua concretização; Relacionar a tradição do Halloween com a Sustentabilidade da Terra.</p> <p>Resumo da atividade: Os alunos são encorajados a reutilizar e decorar uma T-shirt usada e gasta, com motivos de Halloween, recorrendo a mensagens/poemas/acrósticos trabalhados na áreas curriculares de português e inglês. As T-shirts serão sujeitas a uma votação e será eleita uma por turma, sendo posteriormente expostas em contexto escolar ou meio digital.</p>	3º e 4º anos	<p>Proponentes: GR 120</p> <p>Articulação: Professoras titulares de turma (articulação com as áreas de Português, Estudo do Meio e Educação Artística) Grupo 110</p>	<p>Sílvia Costa</p>

Dia / Mês	Atividade	Objetivos Metas PEA	Objetivos e Metas do PEA Objetivos específicos da atividade Resumo	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
Ao longo do mês / outubro	Nome: Mês Internacional das BE's  Tipo: Comemorações  N.º A013	I, II, III, IV, V, VI	Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, IV, V, VI  Objetivos específicos da atividade: Assinalar o Dia Internacional da BE; Valorizar a BE como espaço de aprendizagens; Desenvolver o gosto pela leitura, pelo saber e pelo espaço; Promover e animar a leitura.  Resumo da atividade: Esta atividade realiza-se ao longo do mês de outubro e consiste em criar ambientes festivos em que se celebra a leitura, os livros, a solidariedade e a cooperação.	EB1/JI, CE's e EBL e EBSDMMM	Proponentes: BE  Articulação: Assistentes Operacionais e Técnicos; Pais/Encarregados de Educação; Outros elementos da comunidade escolar;	Ricardo Lemos e Adelaide Fonseca
outubro	Nome: Exposição Comemorativa do 5 de Outubro de 1143 e de 1910  Tipo: Exposição  N.º A014	I, II, III, V, VI	Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, V, VI  Objetivos específicos da atividade: Fomentar o gosto pela disciplina; Comemorar datas importantes relacionadas com a História; Motivar ao conhecimento do passado histórico na construção das aprendizagens; Inculir o espírito da curiosidade e da descoberta do conhecimento histórico.  Resumo da atividade: Exposições temática e visualização de filmes/documentários alusivos à fundação da nacionalidade e à implantação da República	7º, 9º, 10º, 12º anos	Proponentes: GR 400  Articulação:	Luís Teixeira
outubro	Nome: Comemoração do 5 de Outubro de 1143 e de 1910  Tipo: Comemoração  N.º A015	I, II, III, V, VI	Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, V, VI  Objetivos específicos da atividade: Fomentar o gosto pela disciplina; Comemorar datas importantes relacionadas com a História; Motivar ao conhecimento do passado histórico na construção das aprendizagens; Inculir o espírito da curiosidade e da descoberta do conhecimento histórico.  Resumo da atividade: Elaboração de trabalhos e possível apresentação na página Web do Agrupamento no "Cantinho da História"; visualização de filmes/documentários alusivos à fundação da nacionalidade e à implantação da República	7º, 9º, 10º, 12º anos	Proponentes: GR 400  Articulação:	Luís Bogalho, Madalena Moreira, Eugénia Rocha e Sílvia Sousa

Dia / Mês	Atividade	Objetivos Metas PEA	Objetivos e Metas do PEA Objetivos específicos da atividade Resumo	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
outubro	<p>Nome: Divulgação da Informação das normas da segurança na Escola (Lagares)</p> <p>Tipo: Segurança</p> <p>N.º A016</p>	IV, V	<p>Objetivos e Metas do PEA: IV, V</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Co-responsabilizar toda a população escolar no cumprimento das normas de segurança.</p> <p>Resumo da atividade: Dar conhecimento aos Diretores de turma para transmitirem aos alunos das normas a seguir numa emergência. Para os restantes anos sugere-se a análise das normas, como reforço aos conhecimentos já adquiridos.</p>	5.º ao 9.º anos da EBL	<p>Proponentes: Delegada da Segurança de Lagares</p> <p>Articulação:</p>	Manuela Pereira
De 29 de outubro a 2 de novembro / outubro e novembro	<p>Nome: Halloween</p> <p>Tipo: Concurso</p> <p>N.º A017</p>	I, V, VI	<p>Objetivos e Metas do PEA: I, V, VI</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Divulgar a língua, cultura e tradições inglesas; Motivar os alunos para a aprendizagem da língua inglesa; Fomentar o gosto pela disciplina; Mobilizar e desenvolver conhecimentos prévios; Promover a socialização.</p> <p>Resumo da atividade: Os alunos das turmas dos 2º e 3º Ciclos decorarão abóboras (Jack O'Lantern), as quais serão expostas no átrios das duas escolas. Um júri irá votar para apurar as três vencedoras. As vencedoras receberão um prémio simbólico. Os alunos poderão vir fantasiados para a escola. Decoração das portas da sala de aula</p>	2º e 3º Ciclos	<p>Proponentes: GR 220 e 330</p> <p>Articulação: Inglês dos 2º e 3º Ciclos</p>	0
5 / novembro	<p>Nome: Dia Mundial do Cinema</p> <p>Tipo: Comemorações</p> <p>N.º A018</p>	I; II; III; IV	<p>Objetivos e Metas do PEA: I; II; III; IV</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Sensibilizar a comunidade educativa para a importância do cinema como expressão artística; Desenvolver a literacia fílmica; educar para a cidadania e fruição da arte; Formar públicos para o cinema.</p> <p>Resumo da atividade: Exibição do filme "Cinema Paraíso" de Giuseppe Tornatore e música de Ennio Morricone, 155 minutos.</p>	Ensino Secundário	<p>Proponentes: PNC</p> <p>Articulação: Todos os grupos disciplinares</p>	Glória Pimenta e Maria Fátima Fernandes
11 / novembro	<p>Nome: Viver as Tradições: Dia de S. Martinho</p> <p>Tipo: Feira</p> <p>N.º A019</p>	I; II; III; IV	<p>Objetivos e Metas do PEA: I; II; III; IV</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Reviver usos e tradições.</p> <p>Resumo da atividade: Crianças e alunos realizam atividades de expressões artísticas, comemorando o S. Martinho e comem castanhas assadas</p>	Crianças e alunos das Escolas Básicas do 1.º Ciclo	<p>Proponentes: GR 100 e 110</p> <p>Articulação:</p>	Carlos Guimarães



Dia / Mês	Atividade	Objetivos Metas PEA	Objetivos e Metas do PEA Objetivos específicos da atividade Resumo	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
19 / novembro	Nome: Dia Mundial da Filosofia Tipo: Palestra/Workshop N.º A020	I, II, III, IV	Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, IV  Objetivos específicos da atividade: Sensibilizar a comunidade escolar para o exercício pessoal da razão; Contribuir para o desenvolvimento do raciocínio, da reflexão, da análise crítica das convicções pessoais e do valor como um continuum da vida; Reconhecer o contributo específico da Filosofia para o desenvolvimento de um pensamento informado, metódico e crítico; Estimular a criatividade; Responsabilizar os alunos em tarefas que visam reforçar os conteúdos lecionados.  Resumo da atividade: Será organizada uma palestra/workshop para abordar um tema actual da Filosofia.	10º e 11º ano e comunidade educativa	Proponentes: GR 410  Articulação:	Glória Pimenta
de 23 a 27 / novembro	Nome: Dia internacional da Ciência e da Tecnologia Tipo: Exposição N.º A021	I, II, III, IV, VI	Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, IV, VI  Objetivos específicos da atividade: Sensibilizar os alunos para a Ciência como meio para a evolução do ser humano e da sociedade; Compreender a importância da Física e da Química na descoberta de novas tecnologias, nas quais assenta a sociedade em que vivemos.  Resumo da atividade: Os alunos controem maquetes sobre diversas áreas da ciência e da tecnologia	Comunidade Escolar	Proponentes: GR 510  Articulação:	José Rebelo, Rosa Leitão, Daniela Ribeiro, Sandra Soares
1 a 18 / dezembro	Nome: "Magia de Natal" Tipo: Campanhas N.º A022	I; II; VI	Objetivos e Metas do PEA: I; II; VI  Objetivos específicos da atividade: A atividade visa contribuir para a formação de pessoas responsáveis, autónomas, solidárias, que conhecem e exercem os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, pluralista, crítico e criativo, tendo como referência os valores dos direitos humanos. Assim como Cidadania e Desenvolvimento, esta atividade assume-se como um momento onde será privilegiado o desenvolvimento de aprendizagens com impacto tridimensional: atitude cívica individual (identidade cidadã, autonomia individual, direitos humanos); relacionamento interpessoal (comunicação, diálogo); relacionamento social e intercultural (democracia, desenvolvimento humano sustentável, globalização e interdependência, paz e gestão de conflitos).  Resumo da atividade: Recolha de bens para distribuição pelos alunos mais carenciados da escola. Criação de um Cabaz de Natal por turma.	Comunidade escolar	Proponentes: Equipa EECE  Articulação: SPO e Diretores de Turma	Cristiana Almeida

Dia / Mês	Atividade	Objetivos Metas PEA	Objetivos e Metas do PEA Objetivos específicos da atividade Resumo	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
3 / dezembro	<p>Nome: Dia Internacional da Pessoa Com Deficiência</p> <p>Tipo: Comemorações</p> <p>N.º A023</p>	I, II,III,VI	<p>Objetivos e Metas do PEA: I, II,III,VI</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Sensibilizar para a diferença; Promover um dia com experiências diversificadas; Envolver a Comunidade Educativa para a problemática da Deficiência.</p> <p>Resumo da atividade: Realização de um marcador de livros com imagem/texto alusivo ao tema.</p>	Alunos com MSAI e Comunidade Educativa	<p>Proponentes: GR 910</p> <p>Articulação:</p>	Ana Lemos
Entre 2 e 11 / dezembro	<p>Nome: Segurança e Prevenção Rodoviária</p> <p>Tipo: Exposição</p> <p>N.º A024</p>	I, III, V	<p>Objetivos e Metas do PEA: I, III, V</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Consciencializar a comunidade escolar para as regras de segurança de veículos e peões; Reconhecer a necessidade de contribuir para a utilização dos transportes terrestres em segurança.</p> <p>Resumo da atividade: Os alunos controem cartazes sobre sinsitralidade rodoviária em Portugal e alertas para a prevenção rodoviária.</p>	Comunidade Escolar	<p>Proponentes: GR 510</p> <p>Articulação:</p>	José Rebelo, Ana Paula Edra, Sandra Soares
7 / dezembro	<p>Nome: Enfeites de Natal</p> <p>Tipo: Comemorações</p> <p>N.º A025</p>	II, III, V	<p>Objetivos e Metas do PEA: II, III, V</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Sensibilizar e envolver os alunos e a comunidade escolar para o espírito natalício; Valorizar e promover atitudes de solidariedade; Desenvolver a criatividade e a capacidade de intervenção.</p> <p>Resumo da atividade: Envolver toda a comunidade escolar, nomeadamente os alunos, na elaboração de enfeites alusivos ao Natal</p>	2º e 3º Ciclos da EBL e EBSDMDM	<p>Proponentes: GR EV/ET 2º Ciclo e EV 3º Ciclo</p> <p>Articulação: Subdepartamentos : EV/ET 2º Ciclo e EV 3º Ciclo</p>	Manuela Simões e José Carlos Correia

Dia / Mês	Atividade	Objetivos Metas PEA	Objetivos e Metas do PEA Objetivos específicos da atividade Resumo	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
Entre 13 e 18 / dezembro	<p>Nome: Viver as tradições / o Natal</p> <p>Tipo: Comemorações</p> <p>N.º A026</p>	I; II; III; IV; V; VI	<p>Objetivos e Metas do PEA: I; II; III; IV; V; VI</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Viver o espírito de Natal e seu significado; Desenvolver a imaginação e a criatividade; Promover desenvolver atividades lúdicas; Promover, desenvolver formas de comunicação (corporal, verbal, escrita...); Promover a socialização; Valorizar a Escola.</p> <p>Resumo da atividade: Atividade de articulação vertical e horizontal. Envolver toda a comunidade escolar, nomeadamente os alunos, na colaboração da decoração da escola alusiva ao Natal; Festa/convívio (dramatizações, declamações, canções...</p>	Comunidade Educativa	<p>Proponentes: GR 100 e 110</p> <p>Articulação: Articulação vertical e horizontal; PPES; PNL; AEC</p>	Arménio e Joaquina Teixeira
14 a 18 / dezembro	<p>Nome: Entrega do Diploma/ Reconhecimento pelo Quadro de Mérito e de Valores</p> <p>Tipo: Comemorações</p> <p>N.º A027</p>	I, II, III, V, VI	<p>Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, V, VI</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Valorizar as tradições, a comunicação com todos os elementos da comunidade educativa; Fomentar o sucesso académico dos alunos; Enaltecer comportamentos meritórios.</p> <p>Resumo da atividade: Entrega dos diplomas aos alunos do quadro de mérito, quadro de atitudes e valores e de conclusão do ensino secundário. Nesta atividade alguns alunos do agrupamento colaborarão na organização do evento, participando na elaboração e concretização do momento durante uma aula presencial.</p>	Comunidade escolar	<p>Proponentes: CDT</p> <p>Articulação: Comissão de avaliação de candidaturas aos QM/QV</p>	Cristina Faria e Rosa Almeida
dezembro	<p>Nome: Exposição de Rosas dos Ventos</p> <p>Tipo: Concurso</p> <p>N.º A028</p>	I, II, III, IV, V, VI	<p>Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, IV, V, VI</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Promover o sucesso educativo/formativo; Despertar o interesse pelo estudo da Geografia; Conhecer os diferentes rumos da rosa dos ventos; Estimular a criatividade; Promover a reciclagem e a reutilização.</p> <p>Resumo da atividade: Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos em materiais recicláveis.</p>	5.º e 7.º anos	<p>Proponentes: GR 420</p> <p>Articulação: Subdepartamentos HGP, EV e ET</p>	Susana Freitas

Dia / Mês	Atividade	Objetivos Metas PEA	Objetivos e Metas do PEA Objetivos específicos da atividade Resumo	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
dezembro	<p>Nome: Natal</p> <p>Tipo: Exposição</p> <p>N.º A029</p>	I, V, VI	<p>Objetivos e Metas do PEA: I, V, VI</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Divulgar a língua, cultura e tradições inglesas e francesas; Motivar os alunos para a aprendizagem das línguas inglesa e francesa; Fomentar o gosto pelas disciplinas; Mobilizar e desenvolver conhecimentos prévios; Promover a socialização.</p> <p>Resumo da atividade: Decorações natalícias; Postais de natal e Decoração das portas da sala de aula</p>	2º e 3º Ciclos	<p>Proponentes: GR 220 e 330</p> <p>Articulação: Inglês dos 2º e 3º Ciclos, Francês EV</p>	Francês; Inglês, 2º e 3º ciclos e Educação Visual;
A definir / 1.º Período	<p>Nome: Palestra "A nova aldeia de Tlaco"</p> <p>Tipo: Palestra/Workshop</p> <p>N.º A030</p>	III, V, VI	<p>Objetivos e Metas do PEA: III, V, VI</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Valorizar e preservar o património local; Motivar ao conhecimento do passado histórico na construção das aprendizagens; Inculcar o espírito da curiosidade e da descoberta do conhecimento histórico; Promover o convívio e socialização.</p> <p>Resumo da atividade: Apresentação multimédia, promovida pelo responsável pela Villa Romana de Sendim, sobre a obra em estudo em Português, que recria a vida de uma comunidade da Idade do Bronze, em Felgueiras.</p>	5.º ano	<p>Proponentes: Coordenadora do Projeto Cultural de Escola</p> <p>Articulação: GR 200 e 220</p>	Ana Braga
Entre 4 e 29 / janeiro	<p>Nome: As janeiras - à descoberta do património</p> <p>Tipo: Comemorações</p> <p>N.º A031</p>	I, II, III, IV, V, VI	<p>Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, IV, V, VI</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Preservar a tradição tendo em conta a época; Valorizar as tradições; Conhecer o património; Cantar as Janeiras; Promover a participação da comunidade na vida escolar; Promover a escola.</p> <p>Resumo da atividade: Durante o mês de janeiro a comunidade escolar promove atividades em descoberta e vivência do património. Para manter a tradição: entoação de músicas relacionadas com o dia acompanhadas de instrumentos musicais, criados pelos alunos.</p>	Comunidade Educativa	<p>Proponentes: GR 100 e 110</p> <p>Articulação: PEA</p>	Emília Borges e Fátima Sampaio

Dia / Mês	Atividade	Objetivos Metas PEA	Objetivos e Metas do PEA Objetivos específicos da atividade Resumo	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
15 / janeiro	<p>Nome: Dia Mundial do Compositor</p> <p>Tipo: Outro</p> <p>N.º A032</p>	II, VI	<p>Objetivos e Metas do PEA: II, VI</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Divulgar o Dia Mundial do Compositor; Conhecer os principais compositores da história da música.</p> <p>Resumo da atividade: Visualização um concerto de André Rieu.</p>	2.º ciclo	<p>Proponentes: GR 250</p> <p>Articulação:</p>	Kátia Galvão
27 / janeiro	<p>Nome: O Cinema Recorda</p> <p>Tipo: Comemorações</p> <p>N.º A033</p>	I, II, III, IV	<p>Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, IV</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Sensibilizar a comunidade educativa para a importância do cinema como expressão artística; Desenvolver a literacia fílmica; Educar para a cidadania e fruição da arte; Formar públicos para o cinema; Refetir sobre o modo como o cinema narra e regista acontecimentos históricos.</p> <p>Resumo da atividade: "A Vida é Bela" de Roberto Benigni, 2 horas</p>	8º Ano	<p>Proponentes: PNC</p> <p>Articulação: História e Educação para a Cidadania</p>	<p>Glória Pimrenta e Maria Fátima Fernandes</p>
3 / fevereiro	<p>Nome: O Cinema Pensa</p> <p>Tipo: Comemorações</p> <p>N.º A034</p>	I, II, III, IV	<p>Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, IV</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Sensibilizar a comunidade educativa para a importância do cinema como expressão artística; Desenvolver a literacia fílmica; Educar para a cidadania e fruição da arte; Formar públicos para o cinema; Refetir sobre a atualidade do cinema: 50 anos de Laranja Mecânica.</p> <p>Resumo da atividade: Exibição do filme "Laranja Mecânica" de Stanley Kubrick, 136 minutos</p>	12º Ano	<p>Proponentes: PNC</p> <p>Articulação: Psicologia</p>	<p>Glória Pimenta e Maria Fátima Fernandes</p>
5 / fevereiro	<p>Nome: Dia da Internet Segura</p> <p>Tipo: Sessão de esclarecimento</p> <p>N.º A035</p>	I; II,III,V; VI	<p>Objetivos e Metas do PEA: I; II,III,V; VI</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Minimizar os comportamentos de risco perante a comunidade juvenil; Prevenção do Cyberbullying; Uso adequado das Tecnologias.</p> <p>Resumo da atividade: Será feito o convite à GNR de forma a apresentar à comunidade educativa todos os riscos associados ao mau uso da Internet.</p>	Comunidade Escolar	<p>Proponentes: Comunidade Escolar</p> <p>Articulação: GR 550 - Paula Magalhães</p>	<p>Docentes do grupo 550 e 540</p>

Dia / Mês	Atividade	Objetivos Metas PEA	Objetivos e Metas do PEA Objetivos específicos da atividade Resumo	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
10 / fevereiro	Nome: O Cinema Sente Tipo: Comemorações N.º A036	I, II, III, IV	Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, IV  Objetivos específicos da atividade: Sensibilizar a comunidade educativa para a importância do cinema como expressão artística; Desenvolver a literacia fílmica; Educar para a cidadania e fruição da arte; Formar públicos para o cinema; Refetir sobre a atualidade do cinema.  Resumo da atividade: ET, o Extraterrestre de Steven Spielberg, 114 minutos	5º Ano	Proponentes: PNC  Articulação: Todos os grupos disciplinares	Glória Pimenta e Maria Fátima Fernandes
12 / fevereiro	Nome: Viver as Tradições: o Carnaval Tipo: Comemorações N.º A037	II, V, VI	Objetivos e Metas do PEA: II, V, VI  Objetivos específicos da atividade: Preservar as tradições; Favorecer a vertente lúdica da própria atividade; Desenvolver a capacidade de expressão/comunicação; Valorizar as tradições; Proporcionar momentos lúdicos; Promover o sentido estético; Promover o convívio.  Resumo da atividade: A Comunidade Escolar promove atividades relacionadas com o Carnaval. (em regime duplo - manhã ou tarde) Os alunos elaboram adereços, enfeitam espaços, dramatizam, danças e canções; desfilam; convivem. Pesquisam costumes e tradições de diferentes regiões de Portugal e de outros países. Promoção de atividades relacionadas com o Carnaval. Visualização de vídeos para entoação de músicas carnavalescas. Decoração de máscaras, pintura de desenhos, decoração dos espaços. Partilha/apresentação das suas fantasias.	Pré-escolar, 1º ciclo, Pessoal Docente e Não Docente.	Proponentes: GR 100 e 110  Articulação: GR 120 - articulação com PEA; PPES; PNL	Sílvia e Sameiro
fevereiro	Nome: Comemoração do dia de S. Valentim Tipo: Comemorações N.º A038	I, V, VI	Objetivos e Metas do PEA: I, V, VI  Objetivos específicos da atividade: Desenvolver o gosto pela língua e cultura inglesas e francesas; Sensibilizar para o conhecimento de tradições.  Resumo da atividade: Troca de mensagens entre alunos das várias salas.	2º e 3º Ciclos	Proponentes: GR 220, 320 e 330  Articulação: Inglês dos 2º e 3º Ciclos e Francês	Francês e Inglês, 2º e 3º ciclos

Dia / Mês	Atividade	Objetivos Metas PEA	Objetivos e Metas do PEA Objetivos específicos da atividade Resumo	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
fevereiro	<p>Nome: Exercício de Evacuação (Lagares)</p> <p>Tipo: Segurança</p> <p>N.º A039</p>	IV	<p>Objetivos e Metas do PEA: IV</p> <p>Objetivos específicos da atividade:            Limitar as consequências de um acidente;            Sensibilizar para a necessidade de conhecer procedimentos de autoproteção a adotar, por parte de professores, alunos e funcionários, em caso de acidente;            Criar rotinas de comportamento e de atuação;            Testar a eficácia dos meios disponíveis e dos planos de segurança.</p> <p>Resumo da atividade:            No dia escolhido, três toques intermitentes da campanha da escola anunciaram o início do exercício de evacuação deste ano letivo. Após o sinal de emergência, a comunidade escolar responde rapidamente abandonando as salas de aula sob a orientação do professor que os acompanha, do delegado de turma e pelos assistentes operacionais em pontos estratégicos, de modo a que a evacuação seja rápida e serena. Os alunos dirigiram-se de forma ordenada para o ponto de reunião – campo de jogos. A equipa de coordenação procede à sua contagem dando por terminada a evacuação.</p>	Comunidade Escolar da EBL	<p>Proponentes: Direção e Coordenadora da EBL</p> <p>Articulação: Delegada da Segurança da EBL</p>	Graça Bica e Manuela Pereira
fevereiro	<p>Nome: “Visita Virtual dos alunos do quarto ano à escola”</p> <p>Tipo: Divulgação</p> <p>N.º A040</p>	I, III, V	<p>Objetivos e Metas do PEA: I, III, V</p> <p>Objetivos específicos da atividade:            Fomentar o respeito, a curiosidade e o convívio*Respeitar, valorizar e relacionar-se com os outros na sua diversidade de seres, culturas e formas de estar            Envolver os alunos para a diversidade interdisciplinar para a construção de conhecimentos.</p> <p>Resumo da atividade:            Serão produzidos pequenos vídeos sobre as atividades nas Escolas Dr. Machado de Matos e E.B. 2/3 de Lagares. Depois serão enviados aos professores do 4º ano para serem explorados pelos alunos.</p>	Alunos do 4.º ano	<p>Proponentes: Subdepartamentos do 1º e 2.º Ciclo; (Professores do 4º e 5º ano) Artur Ribeiro</p> <p>Articulação: Subdepartamentos do 1º e 2.º Ciclo; (Professores do 4º e 5º ano) Artur Ribeiro</p>	Artur Ribeiro

Dia / Mês	Atividade	Objetivos Metas PEA	Objetivos e Metas do PEA Objetivos específicos da atividade Resumo	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
8 / março	Nome: O Cinema Luta Tipo: Comemorações N.º A041	I, II, III, IV	Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, IV  Objetivos específicos da atividade: Sensibilizar a comunidade educativa para a importância do cinema como expressão artística; Desenvolver a literacia fílmica; Educar para a cidadania e fruição da arte; Formar públicos para o cinema; Refetir sobre o modo como o cinema narra e regista acontecimentos históricos.  Resumo da atividade: Malala, documentário de 55 minutos	11º Ano	Proponentes: PNC  Articulação: História e Inglês	Glória Pimenta e Maria Fátima Fernandes
9 / março	Nome: Alimentação Saudável (Projeto Pés) Tipo: Comemorações N.º A042	I; II; VI	Objetivos e Metas do PEA: I; II; VI  Objetivos específicos da atividade: Promover a saúde em ambiente escolar; Sensibilizar a comunidade para a vivência diária com um problema de saúde.  Resumo da atividade: Aula prática de exercício físico, finalizando com a oferta de uma peça de fruta da época	Alunos com MSAI e Comunidade Educativa	Proponentes: GR 910  Articulação:	Ana Lemos
19 / março	Nome: O Cinema Sente Tipo: Comemorações N.º A043	I, II, III, IV	Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, IV  Objetivos específicos da atividade: Sensibilizar a comunidade educativa para a importância do cinema como expressão artística; Desenvolver a literacia fílmica; Educar para a cidadania e fruição da arte; Formar públicos para o cinema.  Resumo da atividade: "Adeus Pai", de Luís Filipe Rocha, 85 minutos	7º Ano	Proponentes: PNC  Articulação: Todos os grupos disciplinares e Educação para a Cidadania	Glória Pimenta e Maria Fátima Fernandes
março	Nome: Dia da Água Tipo: Comemorações N.º A044	I, II, V, VI	Objetivos e Metas do PEA: I, II, V, VI  Objetivos específicos da atividade: Criar momentos de reflexão, análise, consciencialização e elaborar medidas de preservar/poupar água; Despertar a consciência ecológica da população sobre a escassez de água potável.  Resumo da atividade: Elaborar flyers alusivos ao tema; maquetas/cartazes sobre as formas em que a água se encontra na natureza para fazer uma exposição. Criar uma história redonda sobre o tema (a história começa numa turma e vai sendo construída de turma em turma).	2º ciclo	Proponentes: GR 230  Articulação: PPES/Português	Lurdes Magalhães e Isabel Soares



Dia / Mês	Atividade	Objetivos Metas PEA	Objetivos e Metas do PEA Objetivos específicos da atividade Resumo	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
Ao longo dos 2 meses / março e abril	<p>Nome: Semana da Leitura</p> <p>Tipo: Campanhas</p> <p>N.º A045</p>	I, II, III, IV, V, VI	<p>Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, IV, V, VI</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Fomentar o prazer da leitura e escrita; Contribuir para a compreensão e expressão de emoções, afetos, sentimentos e valores; Partilhar experiências e gostos literários; Contribuir para o desenvolvimento do Plano Nacional de Leitura; Promover a integração de toda a comunidade escolar; Desenvolver parcerias com a BMF com programas e atividades culturais, visando uma maior ligação à Comunidade Educativa e uma maior abertura da Escola/Agrupamento ao exterior; Combater a iliteracia.</p> <p>Resumo da atividade: Esta atividade consiste em desenvolver competências transversais aos currículos, promovendo o trabalho colaborativo e criar novos leitores utilizando novos recursos digitais e atividades lúdicas.</p>	Comunidade Educativa	<p>Proponentes: BE</p> <p>Articulação: Assistentes Operacionais e Técnicos; Pais/Encarregados de Educação; Outros elementos da comunidade escolar;</p>	Ricardo Lemos e Adelaide Fonseca
Entre 1 a 24 / março	<p>Nome: Exercício de Evacuação - Plano de Segurança</p> <p>Tipo: Segurança</p> <p>N.º A046</p>	III, IV, V, VI	<p>Objetivos e Metas do PEA: III, IV, V, VI</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Sensibilizar para a necessidade de conhecer procedimentos de autoproteção a adotar, por parte dos professores, alunos e funcionários, em caso de incêndio; Criar rotinas de comportamento e atuação e testar a eficácia dos meios disponíveis e dos planos de segurança.</p> <p>Resumo da atividade: Dias antes, realizar-se-á a abordagem/visualização do filme: "Evacuação de uma escola em situação de emergência" - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=enVBHO9riSQ">https://www.youtube.com/watch?v=enVBHO9riSQ</a> Deste modo, os alunos reforçarão a aquisição de competências para agir corretamente em situações de emergência/evacuação. No dia e à hora em que a atividade está programada proceder-se-á ao evacuação de evacuação, segundo as regras definidas no Plano de Emergência.</p>	Comunidade Escolar	<p>Proponentes: GR 100 e 110</p> <p>Articulação: Plano de Segurança</p>	Fátima Moreira e Luísa Teixeira

Dia / Mês	Atividade	Objetivos Metas PEA	Objetivos e Metas do PEA Objetivos específicos da atividade Resumo	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
5 / março	<p>Nome: Cantinho da "Horta"</p> <p>Tipo: Campanhas</p> <p>N.º A047</p>	I, II, III, V, VI	<p>Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, V, VI</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Sensibilizar a comunidade para a importância dos produtos biológicos; Incentivar a prática do cultivo de produtos agrícolas em casa para consumo próprio.</p> <p>Resumo da atividade: Construção do cantinho da horta.</p>	Comunidade Escolar	<p>Proponentes: GR 100 e 110</p> <p>Articulação: Articulação vertical e horizontal; PPES; PNL; AEC</p>	Paula e Joaquina
Entre 23 e 27 / março	<p>Nome: Viver as Tradições: Páscoa</p> <p>Tipo: Comemorações</p> <p>N.º A048</p>	I, II, III, IV, V, VI	<p>Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, IV, V, VI</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Descobrir o verdadeiro sentido da Páscoa; Conhecer, reviver e valorizar costumes e tradições; Promover a alegria, a solidariedade, a partilha...</p> <p>Resumo da atividade: Realização de atividades relacionadas com a comemoração da Páscoa. A Escola programará atividades para festejar a Páscoa, tendo presente as normas de distanciamento social e a utilização das Tecnologias. (em regime duplo - manhã ou tarde)</p>	Comunidade Educativa	<p>Proponentes: GR 100 e 110</p> <p>Articulação: Articulação vertical e horizontal; PPES; PNL; AEC</p>	Carmo Sampaio e Luísa Teixeira
março	<p>Nome: Ação de Sensibilização (Inserida na Comemoração do Dia Internacional da Proteção Civil (Lag/Pomb))</p> <p>Tipo: Segurança</p> <p>N.º A049</p>	IV	<p>Objetivos e Metas do PEA: IV</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Sensibilizar para a necessidade de conhecer procedimentos de autoproteção a adotar, por parte de professores, alunos e funcionários, em caso de acidente; Criar rotinas de comportamento e de atuação; Testar a eficácia dos meios disponíveis e dos planos de segurança.</p> <p>Resumo da atividade: Realização de uma ação de sensibilização aos alunos sobre um tema a definir.</p>	2ºCiclo	<p>Proponentes: Direção e Coordenadora da EBL</p> <p>Articulação: Delegadas de Segurança EBL e EBSDMM</p>	Ana Basto e Manuela Pereira

Dia / Mês	Atividade	Objetivos Metas PEA	Objetivos e Metas do PEA Objetivos específicos da atividade Resumo	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
A definir pela entidade / 2º Período	Nome: "Canguru Matemático sem Fronteiras"  Tipo: Concurso  N.º A050	II, III, IV	Objetivos e Metas do PEA: II, III, IV  Objetivos específicos da atividade: Despertar o interesse pelo estudo da Matemática; Detetar vocações precoces nesta área do saber; Desenvolver nos alunos uma atitude positiva perante a Matemática.  Resumo da atividade: O coordenador realiza a inscrição das escolas. com a Direção, na plataforma da Universidade de Coimbra. Cada equipa selecionada de dois alunos por turma irão realizar uma prova em local da escola a determinar. Após a correção das provas pelos professores os resultados das provas são enviados à Universidade de Coimbra. As colocações e os certificados são enviados ao coordenador que fará a distribuição aos alunos e a afixação dos resultados na escola.	3.º ciclo	Proponentes: GR 500  Articulação:	M.ª Aurora Viana
7 / abril	Nome: O Cinema Mente  Tipo: Comemorações  N.º A051	I, II, III, IV	Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, IV  Objetivos específicos da atividade: Sensibilizar a comunidade educativa para a importância do cinema como expressão artística; Desenvolver a literacia fílmica; Educar para a cidadania e fruição da arte; Formar públicos para o cinema.  Resumo da atividade: "O Estranho Mundo de Jack" de Henry Selick, 80 minutos	6º Ano	Proponentes: PNC  Articulação: Todos os grupos disciplinares e Educação para a Cidadania	Glória Pimrenta e Maria Fátima Fernandes
7 / abril	Nome: Dia Mundial da Saúde  Tipo: Comemorações  N.º A052	I, II, III, V, VI	Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, V, VI  Objetivos específicos da atividade: Sensibilizar a comunidade educativa para a prática da atividade física para o bem estar físico e emocional; Alertar para algumas práticas incorretas; Promover a saúde individual e a tomada de decisões responsáveis e informadas; Inculir hábitos de vida saudável; Proporcionar atividades físicas ao ar livre.  Resumo da atividade: Atividade de articulação vertical e horizontal, envolvendo a comunidade, onde serão realizadas diferentes atividades relacionadas com a prática do exercício físico.	Comunidade Escolar	Proponentes: GR 100 e 110  Articulação: Articulação horizontal e vertical, PPES, PNL; AEC	Paula Borrego e Carlos Rodrigues

Dia / Mês	Atividade	Objetivos Metas PEA	Objetivos e Metas do PEA Objetivos específicos da atividade Resumo	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
8 / abril	Nome: Comemoração do dia do Autismo Tipo: Comemorações N.º A053	I, II, III, IV	Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, IV Objetivos específicos da atividade: Envolver a Comunidade Educativa para a problemática da Deficiência. Resumo da atividade: Exploração de um folheto alusivo ao tema em contexto sala de aula feita pelo titular de grupo/turma/DT (elaborado pelo Sub. Dep. Ed. Especial).	Alunos com MSAI e Comunidade Educativa	Proponentes: GR 910 Articulação:	Ana Lemos
21 / abril	Nome: O Cinema Recorda Tipo: Comemorações N.º A054	I, II, III, IV	Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, IV Objetivos específicos da atividade: Sensibilizar a comunidade educativa para a importância do cinema como expressão artística; Desenvolver a literacia fílmica; Educar para a cidadania e fruição da arte; Formar públicos para o cinema; Refetir sobre o modo como o cinema narra e regista acontecimentos históricos. Resumo da atividade: "Capitães de Abril", Maria de Medeiros, 2 horas	9º Ano	Proponentes: PNC Articulação: História e Educação para a Cidadania	Glória Pimenta e Maria Fátima Fernandes
22 / abril	Nome: Dia Mundial da Terra Tipo: Comemoração N.º A055	I, II, III, V	Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, V Objetivos específicos da atividade: Contribuir para a criação do sentido de responsabilidade dos alunos no que respeita à defesa e conservação da Terra; Promover o sucesso educativo/formativo; Despertar o interesse pelo estudo da Geografia; Estimular a criatividade e a autonomia dos alunos. Resumo da atividade: Os alunos realizaram trabalhos de pesquisa sobre os diversos problemas que afetam o Planeta Terra, nomeadamente o smog, chuvas ácidas, efeito de estufa, diminuição da camada do ozono, aquecimento global, degelo das calotes polares, subida do nível médio das águas do mar.	9.º e 12.º anos	Proponentes: GR 420 Articulação:	Ricardo Antunes
29 / abril	Nome: Dia Mundial da Dança Tipo: N.º A056	II, VI	Objetivos e Metas do PEA: II, VI Objetivos específicos da atividade: Divulgar o Dia Mundial da Dança; Valorizar a dança como arte de expressão corporal. Resumo da atividade: Criação de uma coreografia individual ou em grupo.	2.º ciclo	Proponentes: GR 250 Articulação: MMD	Kátia Galvão

Dia / Mês	Atividade	Objetivos Metas PEA	Objetivos e Metas do PEA Objetivos específicos da atividade Resumo	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
22 / abril	<p>Nome: "Prevenção Rodoviária"</p> <p>Tipo: Segurança</p> <p>N.º A057</p>	I; II; VI	<p>Objetivos e Metas do PEA: I; II; VI</p> <p>Objetivos específicos da atividade: A atividade visa contribuir para a formação de pessoas responsáveis, autónomas, solidárias, que conhecem e exercem os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, pluralista, crítico e criativo, tendo como referência os valores dos direitos humanos. Assim como Cidadania e Desenvolvimento, esta atividade assume-se como um momento onde será privilegiado o desenvolvimento de aprendizagens com impacto tridimensional: atitude cívica individual (identidade cidadã, autonomia individual, direitos humanos); relacionamento interpessoal (comunicação, diálogo); relacionamento social e intercultural (democracia, desenvolvimento humano sustentável, globalização e interdependência, paz e gestão de conflitos).</p> <p>Resumo da atividade: A atividade decorrerá no dia 22 de abril e será destinada a uma turma do 4º anos de escolaridade, do CE de Pombeiro. A mesma será dividida em duas partes. Na primeira, realizar-se-á uma palestra referente à temática "Segurança Rodoviária", por parte da equipa da Escola Segura. Na segunda parte, os alunos terão a oportunidade de experienciar, vivenciar e demonstrar os conhecimentos assimilados na palestra, circulando em velocípedes em circuito previamente elaborado para o efeito no recinto de jogos. Toda a atividade será supervisionada e orientada pelos docentes envolvidos, bem como, pelos agentes da equipa da Escola Segura.</p>	Alunos 4ºano CE-Pombeiro	<p>Proponentes: Equipa EECE</p> <p>Articulação: 110</p>	Fernando Almendra Cristiana Almeida
abril	<p>Nome: Exposição Comemorativa do 25 de Abril</p> <p>Tipo: Exposição</p> <p>N.º A058</p>	I, II, III, V, VI	<p>Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, V, VI</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Fomentar o gosto pela disciplina; Comemorar datas importantes relacionadas com a História; Motivar ao conhecimento do passado histórico na construção das aprendizagens; Incutir o espírito da curiosidade e da descoberta do conhecimento histórico.</p> <p>Resumo da atividade: Exposições temática e visualização de filmes/documentários alusivos à revolução de abril.</p>	9º e 12º anos	<p>Proponentes: GR 400</p> <p>Articulação:</p>	Luís Teixeira
A definir / abril/maio	<p>Nome: Competições Nacionais de Ciência (GVida)</p> <p>Tipo: Exposição</p> <p>N.º A059</p>	III, VI	<p>Objetivos e Metas do PEA: III, VI</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Promover o gosto pela aprendizagem da Biologia e Geologia; Testar os conhecimentos dos alunos na área disciplinar; Divulgar o ambiente universitário e diferentes cursos na Universidade de Aveiro.</p> <p>Resumo da atividade: A atividade GVida consiste na realização de 2 provas, uma de Biologia e outra de Geologia, em equipas de 2 alunos.</p>	10.º e 11.º Anos	<p>Proponentes: 520</p> <p>Articulação: GR 500 e 510</p>	Anunciação Rocha e Mara Machado

Dia / Mês	Atividade	Objetivos Metas PEA	Objetivos e Metas do PEA Objetivos específicos da atividade Resumo	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
3 a 7 de maio / maio	<p>Nome: Semana do Coração (Articulação dos Subdepartamentos)</p> <p>Tipo: Exposição</p> <p>N.º A060</p>	I; III V; VI	<p>Objetivos e Metas do PEA: I; III V; VI</p> <p>Objetivos específicos da atividade:            Informar os alunos sobre a importância dos afetos entre pares; Alertar para as consequências da falta de afetos;            Sensibilizar os alunos para a necessidade de existência de afetos e relações entre pares saudáveis;            Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema cardiovascular humano;            Relacionar os estilos de vida com as doenças cardiovasculares;            Indicar alguns cuidados que contribuem para o bom funcionamento do sistema cardiovascular;            Demonstrar os procedimentos de deteção de ausência de sinais de ventilação e de circulação numa pessoa, e de acionamento do sistema integrado de emergência médica.</p> <p>Resumo da atividade:            Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos em articulação com as várias disciplinas.</p>	Alunos do 5.º e 6º anos	<p>Proponentes:            Subdepartamentos do 2º ciclo Artur Ribeiro</p> <p>Articulação:            GR 220</p>	Coordenadores de Subdepartamentos do 2º ciclo (Artur Ribeiro)
28 de abril a 02 de maio / abril/maio	<p>Nome: Festival Nacional de Robótica</p> <p>Tipo: Trabalhos Práticos</p> <p>N.º A061</p>	I, II, III, V, VI	<p>Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, V, VI</p> <p>Objetivos específicos da atividade:            Atrair mais jovens para as áreas da ciência, tecnologia, engenharia e matemática;            Promover o espírito inovador e empreendedor das crianças e jovens através de métodos ativos de ensino e a aquisição de competências transversais;            Dar um contributo positivo para o desenvolvimento da investigação em Robótica e Automação;            Motivar os alunos das escolas básicas e secundárias para uma área tecnologicamente avançada e altamente multidisciplinar;            Contribuir para a divulgação da Ciência e Tecnologia desenvolvida em Portugal;            Mostrar ao público em geral como a robótica, a tecnologia e a ciência podem ser interessantes;            Promover o encontro e as sinergias entre os grupos de trabalho nacionais na área da robótica, e também entre estes e grupos internacionais com trabalho na mesma área;            Efetuar o apuramento das equipas Portuguesas para a competição mundial do RoboCup.</p> <p>Resumo da atividade:            O Festival Nacional de Robótica (FNR) é atualmente o maior encontro anual (desde 2001) científico com competições de robótica que tem lugar em Portugal. O FNR é uma iniciativa da Sociedade Portuguesa de Robótica (SPR). Ao longo das suas várias edições, o FNR tem vindo a ser realizado por todo o País, de Norte a Sul e do litoral ao interior, proporcionando a divulgação da Robótica e áreas afins de uma forma geograficamente equilibrada. o FNR reúne anualmente cerca de 500 participantes, incluindo alunos das</p>	Trabalhos Práticos	<p>Proponentes:            Clube de Programação e Robótica</p> <p>Articulação:            Grupo 550 – Ana Franco</p>	Ana Franco

Dia / Mês	Atividade	Objetivos Metas PEA	Objetivos e Metas do PEA Objetivos específicos da atividade Resumo	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
A definir / Início de maio	Nome: Atividade Suporte Básico de Vida Tipo: Palestra/Workshop  N.º A062	I, II, III, V, VI	Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, V, VI  Objetivos específicos da atividade: Informar os alunos sobre o algoritmo do SBV; Alertar para a forma correta de atuação em situação de primeiro socorro.  Resumo da atividade: Será realizado uma formação, em contexto de sala de aula, dinamizada por Bombeiros e Enfermeiras, acerca do logaritmo do SBV	9.º Ano	Proponentes: GR 520  Articulação:	Celeste Pimenta e Jorge Lima
5 / maio	Nome: O Cinema Fala Português Tipo: Comemorações  N.º A063	I, II, III, IV	Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, IV  Objetivos específicos da atividade: Sensibilizar a comunidade educativa para a importância do cinema como expressão artística; Desenvolver a literacia fílmica; Educar para a cidadania e fruição da arte; Formar públicos para o cinema; Refetir sobre a atualidade do cinema.  Resumo da atividade: Pedro e Inês, o amor não descansa, de António Ferreira, 2 horas	Secundário	Proponentes: PNC  Articulação: Todos os grupos disciplinares e Educação para a Cidadania	Glória Pimenta e Maria Fátima Fernandes
9 / maio	Nome: Comemoração da semana da Geografia - Dia da Europa Tipo: Comemorações  N.º A064	I, II, III, IV, V, VI	Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, IV, V, VI  Objetivos específicos da atividade: Contribuir para a compreensão do pluralismo europeu; Contribuir para a criação do sentido de responsabilidade dos alunos – jovens cidadãos europeus – designadamente no que respeita à paz, aos direitos do homem e à defesa e conservação do ambiente e do património cultural.  Resumo da atividade: Realização de exposição de cartazes e trabalhos elaborados pelos alunos ao longo do ano sobre a União Europeia e no que diz respeito à paz, aos direitos do homem e à defesa e conservação do ambiente e do património cultural no espaço europeu.	3.º Ciclo e Secundário	Proponentes: GR 420  Articulação: Clube Europeu	Ricardo Antunes
maio	Nome: Dia Mundial Sem Tabaco Tipo: Comemorações  N.º A065	I, II, V, VI	Objetivos e Metas do PEA: I, II, V, VI  Objetivos específicos da atividade: Aumentar a consciencialização da população sobre o impacto do consumo de tabaco e da exposição ao fumo ambiental na saúde cardiovascular.  Resumo da atividade: Elaborar flyers alusivos ao tema; Realizar palestras sobre o tema (grupos turmas de modo a cumprir as regras da DGS - Covid-19)	2º, 3º ciclos e secundário	Proponentes: GR 230  Articulação: PPES	Graça Bica e Angelita Rebelo

Dia / Mês	Atividade	Objetivos Metas PEA	Objetivos e Metas do PEA Objetivos específicos da atividade Resumo	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
maio	<p>Nome: Exposição Problemas Urbanos</p> <p>Tipo: Concurso de Fotografia</p> <p>N.º A066</p>	I, II, III, V, VI	<p>Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, V, VI</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Promover o sucesso educativo/formativo; Despertar o interesse pelo estudo da Geografia; Conhecer melhor a realidade urbana da cidade onde vive; Problematizar situações em contexto real; Estimular a criatividade.</p> <p>Resumo da atividade: Os alunos terão de identificar e registar/ fotografar os problemas urbanos da cidade de Felgueiras. Os trabalhos farão parte de uma exposição e posteriormente serão eleitos e premiados os melhores trabalhos.</p>	8º e 11.º anos	<p>Proponentes: GR 420</p> <p>Articulação:</p>	Ricardo Antunes
maio	<p>Nome: Visita do Centro de Interpretação do Românico, à escola</p> <p>Tipo: Outro</p> <p>N.º A067</p>	I, II, III, V, VI	<p>Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, V, VI</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Respeitar, valorizar e relacionar-se com os outros na diversidade de seres, culturas e formas de estar; Participar na divulgação e defesa do património cultural e ambiental; Envolver os alunos para a diversidade interdisciplinar e para a construção de conhecimentos; Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade.</p> <p>Resumo da atividade: Os alunos irão assistir a uma apresentação sobre o estilo românico e sobre o património da região e também participaram em atividades práticas lúdico-pedagógicas, coordenadas pelos técnicos do Centro de Interpretação do Românico.</p>	7º e 10º anos	<p>Proponentes: GR 400</p> <p>Articulação:</p>	Luís Teixeira
A definir / Final de maio	<p>Nome: Visita Virtual - Museu de História Natural</p> <p>Tipo: Prática</p> <p>N.º A068</p>	III, VI	<p>Objetivos e Metas do PEA: III, VI</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Estimular o gosto pelo estudo das ciências; Promover a curiosidade e a compreensão sobre fenómenos da natureza e da ciência; Contribuir para a formação científica e cultural dos alunos nas áreas da zoologia e antropologia, da botânica, da mineralogia e geologia, entre outras áreas das ciências naturais.</p> <p>Resumo da atividade: Os alunos irão realizar uma visita virtual com o intuito de conhecer um Museu de História Natural. Esta atividade prática permitirá conhecer um pouco do espólio natural e aplicar alguns dos conhecimentos adquiridos na lecionação dos conteúdos de Ciências Naturais do 7.º ano.</p>	7.º Ano	<p>Proponentes: GR 520</p> <p>Articulação:</p>	Rosa Branca Pereira



Dia / Mês	Atividade	Objetivos Metas PEA	Objetivos e Metas do PEA Objetivos específicos da atividade Resumo	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
A definir / Final de maio	Nome: Laboratório Aberto  Tipo: Workshop  N.º A069	VI	Objetivos e Metas do PEA: VI  Objetivos específicos da atividade: Promover o gosto pela aprendizagem das Ciências; Incutir nos alunos o espírito crítico e científico.  Resumo da atividade: Os alunos do 9.º ano da Escola Básica de Lagares e da Escola Básica e Secundária Dr. Machado de Matos, irão realizar algumas atividades laboratoriais, ver demonstrações e conhecer um pouco do trabalho desenvolvido nos laboratórios de Biologia e de Físico-Química.	9.º Ano	Proponentes: GR 520  Articulação: GR 510	José Rebelo, Rosa Leitão Daniela Ribeiro, Sandra Soares
28 de maio a 11 de junho / maio/junho	Nome: Exposição Final “Património”  Tipo: Exposição  N.º A070	I, II, III, V	Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, V  Objetivos específicos da atividade: Permitir ao aluno realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa; Promover o sentido da descoberta; Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo.  Resumo da atividade: Os alunos realizaram trabalhos de pesquisa sobre sobre o Património, nomeadamente o património edificado/cultural/ambiental etc.	Alunos do 4.º, 5.º e 6.º ano	Proponentes: Subdepartamentos do 2º ciclo e professores do 4º ano. Artur Ribeiro  Articulação: SD do 2.º Ciclo e 1º Ciclo	Coordenadores de Subdepartamentos do 2º ciclo (Artur Ribeiro)
1 / junho	Nome: Dia da Criança  Tipo: Comemorações  N.º A071	I, II, III, IV, V, VI	Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, IV, V, VI  Objetivos específicos da atividade: Proporcionar momentos de alegria e diversão; Valorizar as expressões (artísticas e desportivas); Conhecer melhor os direitos das crianças.  Resumo da atividade: Serão realizados diferentes jogos tradicionais. Visualização de vídeos a abordar os direitos da criança e entoação de músicas relacionadas com o tema.	Comunidade Educativa	Proponentes: GR 100 e 110  Articulação: Articulação horizontal e vertical, PPES, PNL; AEC	Patrícia Sampaio e Isabel Araújo

Dia / Mês	Atividade	Objetivos Metas PEA	Objetivos e Metas do PEA Objetivos específicos da atividade Resumo	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
5 / junho	Nome: Dia do Ambiente Tipo: Comemorações N.º A072	I, II, III, V	Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, V  Objetivos específicos da atividade: Contribuir para a criação do sentido de responsabilidade dos alunos no que respeita à defesa e conservação do ambiente; Promover o sucesso educativo/formativo; Despertar o interesse pelo estudo da Geografia; Estimular a criatividade.  Resumo da atividade: Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos alusivos ao ambiente.	9º e 10º anos	Proponentes: GR 420  Articulação: Clube Europeu	Hugo Serra
8 / junho	Nome: Dia Mundial dos Oceanos Tipo: Comemoração N.º A073	I, II, III, V	Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, V  Objetivos específicos da atividade: Contribuir para a criação do sentido de responsabilidade dos alunos no que respeita à defesa e conservação dos oceanos; Promover o sucesso educativo/formativo; Despertar o interesse pelo estudo da Geografia; Estimular a criatividade e a autonomia dos alunos.  Resumo da atividade: Os alunos realizaram documentários/sobre a importância dos oceanos e o impacto de diversos resíduos (partes de redes de pesca, sacos de plástico, latas, tampas, refrigerantes, anéis de plástico), provenientes de ações humanas, na vida de diferentes espécies marinhas de modo a reconhecerem a gravidade da presença dos mesmos no meio marinho. Apresentaram medidas a adotar para minimizar ou eliminar as ameaças identificadas.	8º e 10º anos	Proponentes: GR 420  Articulação:	José Carlos Marques
11 a 14 / junho	Nome: Comemoração do Dia Mundial da Energia - Energia & Luz Tipo: Exposição N.º A074	I, II, III, V VI	Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, V VI  Objetivos específicos da atividade: Distinguir entre energias renováveis e não renováveis; Inferir sobre a utilização racional de energia; Reconhecer a luz como uma forma de energia.  Resumo da atividade: Os alunos apresentam trabalhos sobre Energia & Luz	Ensino Básico	Proponentes: GR 510  Articulação:	José Rebelo, Rosa Leitão, Daniela Ribeiro, Sandra Soares

Dia / Mês	Atividade	Objetivos Metas PEA	Objetivos e Metas do PEA Objetivos específicos da atividade Resumo	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
30 / junho	<p>Nome: Festa de Encerramento do Ano Letivo</p> <p>Tipo: Comemorações</p> <p>N.º A075</p>	I, II, III, IV, V, VI	<p>Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, IV, V, VI</p> <p>Objetivos específicos da atividade:  Promover o convívio na comunidade educativa;  Proporcionar momentos de alegria e diversão;  Despedida de Finalistas;  Valorizar as expressões (artísticas e desportivas);  Sensibilizar os alunos para uma nova etapa;  Intercâmbio com a comunidade educativa.</p> <p>Resumo da atividade:  Cada Escola programa as atividades para a festa de encerramento do ano letivo.</p>	Comunidade Educativa	<p>Proponentes: GR 100 e 110</p> <p>Articulação:</p>	<p>Patrícia Sampaio e Sameiro</p>
junho	<p>Nome: Comemoração do dia Mundial da Criança</p> <p>Tipo: Comemorações</p> <p>N.º A076</p>	I, II, III, IV	<p>Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, IV</p> <p>Objetivos específicos da atividade:  Aproximar a realidade escolar com a realidade de origem;  Conhecer o aluno em contexto informal;  Promover a auto estima.</p> <p>Resumo da atividade:  Exploração dos direitos da criança . Decoração e ilustração dos direitos da criança nos individuais dos tabuleiros da cantina.</p>	Alunos com MSAI e Comunidade Educativa	<p>Proponentes: GR 910</p> <p>Articulação:</p>	<p>Ana Lemos</p>

Dia / Mês	Atividade	Objetivos Metas PEA	Objetivos e Metas do PEA Objetivos específicos da atividade Resumo	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
Data a definir	<p>Nome: Spelling Bee</p> <p>Tipo: Concurso</p> <p>N.º A077</p>	I, III, VI	<p>Objetivos e Metas do PEA: I, III, VI</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Divulgar a língua, cultura e tradições inglesas; Motivar os alunos para a aprendizagem da língua inglesa; Fomentar o gosto pela disciplina; Mobilizar e desenvolver conhecimentos prévios; Promover a socialização.</p> <p>Resumo da atividade: Informar os alunos do regulamento. Disponibilizar uma lista de palavras selecionadas de acordo com as áreas vocabulares lecionadas. Realizar as eliminatórias nas turmas (2 por turma de acordo com o número de turmas de cada ano de escolaridade). O professor ditará 10 palavras que os alunos escreverão com letra maiúscula, eliminando os alunos que errarem cinco ou mais palavras. De seguida, cada aluno apurado anteriormente, soletrará de forma clara (numa única tentativa, no máximo 30 segundos) uma palavra ditada pelo professor. Poderão ser lidas frases onde constem as palavras ditadas para não criar dúvidas ou confusão nos alunos. Caso o aluno soletre incorretamente ser-lhe-á dada uma segunda e última oportunidade. A palavra será repetida para o aluno seguinte até alguém acertar. Serão apurados os 2 melhores alunos que conseguiram soletrar sem incorreções. Numa segunda etapa – realização de uma sessão conjunta do concurso, com a participação dos melhores alunos de cada ano de escolaridade.</p>	5º ao 12º ano	<p>Proponentes: GR 220 e 330</p> <p>Articulação:</p>	Isabel Andrade
Data a definir	<p>Nome: Feira Robótica “Robot Party”.</p> <p>Tipo: Feira</p> <p>N.º A078</p>	I, II, III, V, VI	<p>Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, V, VI</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Ensinar a construir robôs móveis autónomos, de uma forma simples, divertida e com acompanhamento por pessoas qualificadas</p> <p>Resumo da atividade: A RoboParty® consiste num evento pedagógico que reúne equipas de 4 pessoas, durante 3 dias e duas noites. Caso haja patrocínio o objetivo é criar equipas que possam participar nestes desafios e competir na edição de 2020.</p>	4 Alunos	<p>Proponentes: Clube de Programação e Robótica</p> <p>Articulação: GR 550</p>	Docentes do clube de programação e robótica

Dia / Mês	Atividade	Objetivos Metas PEA	Objetivos e Metas do PEA Objetivos específicos da atividade Resumo	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
3.º Período	<p>Nome: Apresentação do Museu de Informática e Eletrónica</p> <p>Tipo: Trabalhos Práticos</p> <p>N.º A079</p>	I; II,III,V; VI	<p>Objetivos e Metas do PEA: I; II,III,V; VI</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Reciclagem Aprofundar de conhecimentos Evolução dos equipamentos</p> <p>Resumo da atividade: Irá ser reunido e identificado ao longo do ano, junto dos vários equipamentos danificados no agrupamento e que os alunos/ empresas da região possam dispor, e assim no final do ano todo o equipamento será devidamente acomodado e exposto à comunidade no sentido de se perceber toda a evolução dos vários equipamentos informáticos e eletrónicos.</p>	Comunidade Escolar	<p>Proponentes: Grupo 550 e 540</p> <p>Articulação: GR 550</p>	Docentes do grupo 550 e 540
A aguardar disponibilidad e de data / A aguardar disponibilidad e de data	<p>Nome: A Europa vai à Escola</p> <p>Tipo: Sessão educativa</p> <p>N.º A080</p>	I, II, III, IV, V e VI	<p>Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, IV, V e VI</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Contribuir para a compreensão do pluralismo europeu; Contribuir para a criação do sentido de responsabilidade dos alunos – jovens cidadãos europeus – designadamente no que respeita à paz, aos direitos do homem e à defesa e conservação do ambiente e do património cultural.</p> <p>Resumo da atividade: Resumo: Realização de exposição de cartazes e trabalhos elaborados sobre a União Europeia e no que diz respeito à paz, aos direitos do homem e à defesa e conservação do ambiente e do património cultural no espaço europeu. Sessão educativa alusiva às temáticas da União Europeia - existe a possibilidade da sessão ser realizada presencialmente ou à distância</p>	Comunidade escolar	<p>Proponentes: Grupo 420</p> <p>Articulação: Clube Europeu</p>	Susana Freitas

**ATIVIDADES QUE SE REALIZAM AO LONGO DO ANO**

<b>Início</b>	<b>Fim</b>	<b>Atividade</b>	<b>Local</b>	<b>Objetivos e Metas do PEA Objetivos específicos da atividade Resumo</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Proponentes e Articulação</b>	<b>Docente Responsável</b>
setembro	junho	Nome: PNL (articulação com o departamento de línguas)  Tipo: Comemorações  N.º ALA01	CRE/BE	Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, IV, V, VI  Objetivos específicos da atividade: Promover e animar a leitura; Desenvolver as competências de literacia.  Resumo da atividade: Esta atividade realiza-se ao longo do ano, com o intuito de promover o empréstimo de livros em sala de aula e atividades de promoção da leitura e literacias.	Alunos e professores do Agrupamento	Proponentes: BE  Articulação: Docentes; Assistentes Operacionais e Técnicos; Pais/Encarregados de Educação; Outros elementos da comunidade escolar;	Ricardo Lemos e Adelaide Fonseca
setembro	junho	Nome: “Já sei ler” - “Leitura Vai e vem” (Leitura em casa com a família)  Tipo: Outro  N.º ALA02	CRE/BE	Objetivos e Metas do PEA: I, II, VI  Objetivos específicos da atividade: Motivar para a leitura; Facilitar o acesso ao livro; Criar hábitos de leitura e escrita; Desenvolver a capacidade de compreensão dos textos.  Resumo da atividade: Esta atividade desenrola-se ao longo do ano, promovendo a leitura em casa com a família através de empréstimos domiciliários.	Pré- escolar e 1.º ciclo	Proponentes: BE e CE’s  Articulação: Docentes; Assistentes Operacionais e Técnicos; Pais/Encarregados de Educação; Outros elementos da comunidade escolar;	Ricardo Lemos e Adelaide Fonseca
setembro	junho	Nome: Levantamento de riscos/manutenção (Lagares e Pombeiro)  Tipo: Segurança  N.º ALA03	EBL e EBSDMM (Edifício e espaços exteriores)	Objetivos e Metas do PEA: IV  Objetivos específicos da atividade: Preparar e organizar os meios humanos e materiais existentes, para garantir a salvaguarda de pessoas e bens; Correção das situações disfuncionais detetadas.  Resumo da atividade: Esta atividade desenvolve-se ao longo do ano, com o levantamento das situações que representam algum risco ou que se encontram deteioradas.	Delegadas de Segurança de Lagares e Pombeiro	Proponentes: Direção, Coordenadora EBL  Articulação:	Ana Basto e Manuela Pereira

Início	Fim	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA Objetivos específicos da atividade Resumo	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
setembro	junho	Nome: "Encontro com..." (Encontro com escritores/contadores de histórias, músicos...)  Tipo: Palestra/Workshop  N.º ALA04	CRE/BE	Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, IV, V, VI  Objetivos específicos da atividade: Promover o gosto pela leitura e pela escrita.  Resumo da atividade: Ao longo do ano teremos encontro com escritores/ilustradores nas bibliotecas e escolas do agrupamento.	Pré-escolar, 1º, 2º, 3º Ciclos e Ensino Secundário	Proponentes: BE  Articulação: Docentes; Assistentes Operacionais e Técnicos; Pais/Encarregados de Educação; Outros elementos da comunidade escolar;	Ricardo Lemos e Adelaide Fonseca
setembro	junho	Nome: Comemoração de efemérides  Tipo: Comemorações  N.º ALA05	CRE/BE	Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, VI  Objetivos específicos da atividade: Comemorar festividades; Manter os usos, costumes e tradições.  Resumo da atividade: Ao longo do ano comemoramos várias efemérides alusivas ao livro, bem como outras de interesse da comunidade educativa.	CE de Torrados e Lagares; EBL e EBSDMM	Proponentes: BE  Articulação: Docentes; Assistentes Operacionais e Técnicos; Pais/Encarregados de Educação; Outros elementos da comunidade escolar;	Ricardo Lemos e Adelaide Fonseca
setembro	junho	Nome: Concursos  Tipo: Concurso  N.º ALA06	CRE/BE	Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, IV, V, VI  Objetivos específicos da atividade: Desenvolver a autonomia, espírito crítico e responsabilidade; Desenvolver o gosto pela leitura; Criar hábitos de leitura.  Resumo da atividade: Esta atividade realiza-se ao longo do ano, com intenção de incentivar o gosto pela leitura e pela escrita.	EB1/JI, CE's e EBL e EBSDMM	Proponentes: BE e CE's  Articulação: Docentes; Assistentes Operacionais e Técnicos; Pais/Encarregados de Educação; Outros elementos da comunidade escolar;	Ricardo Lemos e Adelaide Fonseca

Início	Fim	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA Objetivos específicos da atividade Resumo	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
setembro	junho	Nome: Educar Cidadãos  Tipo: Campanhas  N.º ALA07	Cantina EBL, Auditório,EBS DMM ou Videoconferê ncia no Teams	Objetivos e Metas do PEA: I ,II, III, IV, V, VI  Objetivos específicos da atividade: Envolver os alunos na tomada de decisões da escola; Apelar à participação ativa dos alunos na melhoria das ocorrências disciplinares; Fortalecer as relações interpessoais; Promover hábitos de trabalho; Promover a cidadania e o civismo.  Resumo da atividade: Esta atividade acontecerá uma vez por período. Os coordenadores e elementos da direção deverão reunir num intervalo de 15 minutos com os delegados de todas as turmas que apresentaram os relatórios da assembleia de turma - regime presencial e misto; Os coordenadores e elementos da direção reunirão numa reunião por videoconferência no Teams com os delegados e subdelegados de todas as turmas num regime não presencial.	2.º e 3.º ciclos e secundário	Proponentes: CDT  Articulação: Diretores de Turma EBL/EBSDMM; Direção e Coordenação de Escola da EBL; Delegados e Subdelegados de Turma;	Cristina Faria e Rosa Almeida
setembro	junho	Nome: 10 minutos a ler  Tipo: Outro  N.º ALA08	CRE/BE	Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, IV, V, VI  Objetivos específicos da atividade: Desenvolver o gosto pela leitura; Criar hábitos de leitura.  Resumo da atividade: Esta atividade realiza-se ao longo do ano, com intenção de incentivar o gosto pela leitura e pela escrita.	EBL e EBSDMM	Proponentes: BE e CE's  Articulação: Docentes; Assistentes Operacionais e Técnicos; Pais/Encarregados de Educação; Outros elementos da comunidade escolar;	Ricardo Lemos e Adelaide Fonseca
Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo	Nome: Amigos dos Animais  Tipo: Campanha de angariação  N.º ALA09	EBL e EBSDMM	Objetivos e Metas do PEA: II - III - V  Objetivos específicos da atividade: Inculir nos alunos o sentido de responsabilidade que respeita à defesa dos direitos dos animais; Promover o sucesso educativo/formativo; Estimular a solidariedade e o sentido de cidadania. Promover uma cidadania ativa, através do estímulo para o voluntariado, com a divulgação de oportunidades de voluntariado nas respetivas regiões.  Resumo da atividade: Campanha de recolha de bens diversos para doação a instituições "amigas" dos animais	Toda a comunidade escolar	Proponentes: Equipa EECE  Articulação: Geografia	Susana Freitas Cristiana Almeida



Início	Fim	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA Objetivos específicos da atividade Resumo	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
Ao Longo do ano	Data a definir pela ANPRI	Nome: Concurso Nacional PAPTICe  Tipo: Trabalho Prático  N.º ALA10	Online	Objetivos e Metas do PEA: I; II,III,V; VI  Objetivos específicos da atividade: Valorizar trabalho desenvolvido por alunos/as, orientados por professores/as, nas áreas de ensino profissional a concurso; Motivar os/as alunos/as a criar projetos inovadores, nos quais evidenciam os conhecimentos, capacidades e valores, dos quais se apropriaram no decorrer do percurso formativo; Fomentar o desenvolvimento de competências no âmbito do planeamento, desenvolvimento e apresentação de projetos; Estimular o espírito de iniciativa, a criatividade e o empreendedorismo; Promover o respeito pelas regras de segurança, direitos de propriedade intelectual e legal; Divulgar e partilhar, com a comunidade educativa e a sociedade civil os projetos desenvolvidos nas escolas; Aproximar o ensino profissional das organizações.  Resumo da atividade: O Concurso Nacional PAPTICe é uma iniciativa promovida pela Associação Nacional de Professores de Informática (ANPRI), com apoio de vários parceiros, que tem por objetivo reconhecer o trabalho desenvolvido no ensino profissional, valorizando a excelência, inovação, criatividade e empreendedorismo, evidenciados pelos/as alunos/as, nos seus projetos de PAP, nas áreas de Informática, Multimédia, Eletrónica e Automação.	12º TEAC	Proponentes: 12º TEAC  Articulação: Grupo 550	Docentes do grupo 550 e 540
Ao longo do ano	1 vez por Período	Nome: "Histórias animadas"  Tipo: Outro  N.º ALA11	EB's e CE's	Objetivos e Metas do PEA: I, II, III  Objetivos específicos da atividade: Criar hábitos de leitura; Proporcionar momentos de leituras animadas; Desenvolver a oralidade e a escrita; Estimular o gosto pelo livro e pela leitura; Promover a participação em diferentes atividades associadas à promoção da leitura; Proporcionar diferentes formas de abordagem dos contos.  Resumo da atividade: A atividade será realizada 1 vez por período, com a colaboração das docentes com dispensa da componente letiva em articulação com os professores bibliotecários. As docentes dinamizam a hora do conto em cada sala/vídeo caso a escola encerre, recorrendo a diferentes ferramentas.	Pré-escolar;	Proponentes: GR 100  Articulação: Professores Bibliotecários	Cristina Dias e Adelaide Teixeira
Ao longo do ano	1 vez por Período	Nome: "A Ciência vai à Escola"  Tipo: Outro  N.º ALA12	EB's e CE's	Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, V, VI  Objetivos específicos da atividade: Despertar e/ ou promover a curiosidade científica e o interesse pela ciência.  Resumo da atividade: A atividade será realizada 1 vez por período, com a colaboração das docentes com dispensa da componente letiva . As docentes dinamizam em cada sala da Ed.pré-escolar/vídeo caso a escola encerre, uma atividade por período, relacionada com as Ciências Experimentais.	Pré-escolar;	Proponentes: GR 100  Articulação:	Cristina Dias e Ermelinda Guimarães

Início	Fim	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA Objetivos específicos da atividade Resumo	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
Ao longo do ano	Final de cada período	Nome: Património Imaterial - Jogos Tradicionais  Tipo: Outro  N.º ALA13	EB's e CE's	Objetivos e Metas do PEA: I; II; III; IV; V; VI  Objetivos específicos da atividade: Perpetuar tradições; Fortalecer o espírito de cooperação e trabalho colaborativo entre pares; Comunicar e relacionar-se com os outros; Conhecer e sensibilizar os alunos para a valorização e preservação do Património Local; Promover a imaginação e criatividade; Estabelecer comparações com diferentes tradições; Favorecer a vertente lúdica e pedagógica.  Resumo da atividade: Esta atividade desenrola-se no final de cada período, com intuito de articulação com os departamentos da EPE e do 1º Ciclo (Inglês Curricular), revendo e pondo em prática diferentes jogos tradicionais.	Alunos e crianças	Proponentes: 110  Articulação: Docentes do grupo 100, 120 projeto DAC	Maria José Ribeiro
Ao longo do ano	Final de cada período	Nome: “A arte na escola” - Exposição de placares “temáticos”  Tipo: Exposição  N.º ALA14	EBL e EBSDMDM	Objetivos e Metas do PEA: II, III, V  Objetivos específicos da atividade: Promover a criatividade e o gosto pela arte; Dar a conhecer a toda a comunidade educativa os trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano letivo.  Resumo da atividade: Esta atividade desenrola-se ao longo do ano letivo, com a realização de exposições frequentes, dando a conhecer a toda a comunidade educativa, os trabalhos realizados pelos alunos.	2º e 3º Ciclos	Proponentes: Subdepartamentos de EV/ET 2º Ciclo e EV 3º Ciclo  Articulação: Subdepartamentos de EV/ET 2º Ciclo e EV 3º Ciclo	Manuela Simões e José Carlos Correia
Ao longo do ano	3.º Período	Nome: Apresentação do Museu de Informática e Eletrónica  Tipo:  N.º ALA15	A definir. A ser online faremos uma resenha história da evolução das TIC e apresentar aos alunos.	Objetivos e Metas do PEA: I; II,III,V; VI  Objetivos específicos da atividade: Aprofundar de conhecimentos; Reciclagem e evolução dos equipamentos  Resumo da atividade: Irá ser reunido e identificado ao longo do ano, junto dos vários equipamentos danificados no agrupamento e que os alunos/ empresas da região possam dispor, e assim no final do ano todo o equipamento será devidamente acomodado e exposto à comunidade no sentido de se perceber toda a evolução dos vários equipamentos informáticos e eletrónicos.	0	Proponentes: GR 550 e 540  Articulação:	Docentes do grupo 550 e 540

Início	Fim	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA Objetivos específicos da atividade Resumo	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
outubro	junho	Nome: PNC Tipo: Outro N.º ALA16	AE, Sala de aula, Biblioteca Escolar, auditório	Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, VI  Objetivos específicos da atividade: Desenvolver a literacia fílmica; Promover a visão crítica sobre um instrumento da cultura e educação; Possibilitar a interdisciplinaridade e intertextualidade; Educar para a cidadania e fruição da arte; Formar públicos para o cinema.  Resumo da atividade: O PNC assume-se como um projeto inteiramente nacional. Dirige-se aos agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas, que nele se inscrevem de forma inteiramente voluntária através de uma candidatura universal, visa a valorização de uma cultura audiovisual junto das comunidades educativas, propõe se dar mais visibilidade à arte do cinema em contextos pedagógicos, e valoriza, quer a adoção de processos de trabalho colaborativo, quer a implementação de projetos/iniciativas de integração curricular.	Todos os alunos do Agrupamento	Proponentes:	Glória Pimenta e Fátima Fernandes
outubro	junho	Nome: C@D Tipo: Concurso N.º ALA17	EBSDDMM	Objetivos e Metas do PEA: III, VI  Objetivos específicos da atividade: Promover o gosto pela aprendizagem das Ciências (Biologia e Geologia, Física e Química e Matemática); Desenvolver uma articulação interdisciplinar de conteúdos programáticos; Fomentar o trabalho colaborativo entre docentes e discentes; Aplicar conhecimentos teóricos a situações práticas do dia-a-dia.  Resumo da atividade: A atividade decorrerá em diferentes momentos do ano letivo; constituir-se-ão equipas do mesmo ano de escolaridade e decorrerão sessões eliminatórias com questões conjuntas das 3 disciplinas envolvidas. A competição final será entre as 3/ 4 equipas selecionadas.	10.º e 11.º Anos	Proponentes: GR 520  Articulação: GR 500 e 510	Anúciação Rocha
outubro	junho	Nome: À descoberta do Património Tipo: Outro N.º ALA18	EB's e CE's	Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, IV, V, VI  Objetivos específicos da atividade: Perpetuar tradições; Conhecer e sensibilizar os alunos para a valorização e preservação do Património Local; Promover a imaginação e criatividade; Estabelecer comparações com diferentes tradições; Favorecer a vertente lúdica e pedagógica.  Resumo da atividade: Esta atividade desenrola-se ao longo do ano, com intuito de articulação com os departamentos do EPE e 1º Ciclo e subdepartamento de línguas (Inglês Curricular), através da recolha, ilustração e/ou vídeos de receitas gastronómicas tradicionais/britânicas.	EPE e 1º Ciclo	Proponentes: Departamento do EPE e 1º Ciclo; Inglês Curricular - Atividade de articulação Horizontal e vertical  Articulação: Outros elementos da comunidade educativa	Cristina Dias e Elisabete Varela

Início	Fim	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA Objetivos específicos da atividade Resumo	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
outubro	maio	Nome: I Olimpíadas do Ambiente Tipo: Concurso N.º ALA19	EBL e EBSMDMDM	Objetivos e Metas do PEA: III, VI  Objetivos específicos da atividade: Estimular o interesse dos alunos pela disciplina de Ciências, fomentando o interesse pelo ambiente; Promover intercâmbio de ideias e de experiências entre os alunos; Estimular o gosto e o prazer pelo Ensino e pela aprendizagem das ciências ao nível do 3.º Ciclo.  Resumo da atividade: As Olimpíadas do Ambiente serão constituídas por eliminatórias. Uma 1.ª eliminatória, na qual participarão todos os alunos inscritos, uma 2.ª eliminatória, na qual participarão os alunos melhor classificados na primeira eliminatória e a 3ª eliminatória do qual serão escolhidos os 3 vencedores. Ambas as eliminatórias serão realizadas nas respetivas escolas (ou em casa, no caso do ensino ser à distância, através de plataformas digitais por questionários online). As três eliminatórias serão constituídas por um formulário escrito, teórico, de escolha múltipla com dois tipos de questões: de conhecimento e de interpretação.	8.º Ano	Proponentes: GR 520  Articulação:	Fátima Costa e Eceleste Pimenta
outubro	maio	Nome: Problema do mês (em articulação com o PPES) Tipo: Campanhas N.º ALA20	EBL e EBSMDMM	Objetivos e Metas do PEA: I ; II; V ; VI  Objetivos específicos da atividade: Reforçar a componente lúdica no processo ensino aprendizagem; Desenvolver o raciocínio; Complementar numa perspectiva formativa a aprendizagem dos alunos; Fomentar a participação dos alunos/familiares numa atividade extracurricular; Promover/aprofundar o gosto e o estudo pela Matemática.  Resumo da atividade: Articulando com conteúdos relativos à promoção e educação da saúde (humana e ambiental) serão propostas aos alunos situações problemáticas (1 por mês) para resolverem na escola, em casa,... durante o respetivo mês.	2.º Ciclo	Proponentes: GR 230  Articulação: PPES	Cristina Maria Simões Carvalho
Ao longo do ano		Nome: Autor do mês Tipo: Trabalho de pesquisa e divulgação de autores de língua portuguesa N.º ALA21	Escola Básica e Secundária Dr. Machado de Matos e Escola Básica de Lagares	Objetivos e Metas do PEA: I, III, V, VI  Objetivos específicos da atividade: Promover o trabalho de pesquisa sobre autores de língua portuguesa; Fomentar o gosto por uma cultura mais abrangente; Divulgar as obras de autores de língua portuguesa.  Resumo da atividade: É escolhido um autor para os meses de outubro, novembro, janeiro, fevereiro, abril, maio, sendo o mesmo atribuído a um ano de escolaridade diferente por mês. No início do mês, os docentes do respetivo ano de escolaridade (outubro - 7º, novembro - 12º, janeiro - 11º, fevereiro - 8º, abril - 9º, maio - 10º) informam as turmas sobre o autor escolhido e estabelecem um prazo/uma data (última semana do mês) para a entrega dos trabalhos que serão expostos nas respetivas escolas em local a definir. Caso a escola se encontre em ensino à distância, os trabalhos serão divulgados no Facebook da escola.	Alunos do 3º ciclo e secundário	Proponentes: GR 300  Articulação:	Dores Ferreira

**VISITAS DE ESTUDO**

<b>Mês / Dia</b>	<b>Atividade</b>	<b>Objetivos Metas PEA</b>	<b>Objetivos e Metas do PEA Objetivos específicos da atividade Resumo</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Proponentes e Articulação</b>	<b>Docente Responsável</b>
junho / 8 e 9	<p>Nome: Visita de estudo - Kidzania</p> <p>Tipo: Visita Estudo</p> <p>N.º VE01</p>	I, II, III, IV, VI	<p>Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, IV, VI</p> <p>Objetivos específicos da atividade:                      Proporcionar momentos de convívio, aquisição de novas vivências;                      Despertar e fomentar o interesse dos alunos pela ciência e tecnologia, bem como proporcionar oportunidades de convívio salutar, para além do espaço escolar habitual, criando situações de socialização mais alargadas;                      Consciencializar os alunos para a importância da participação cívica e democrática.</p> <p>Resumo da atividade:                      Os alunos participam na visita, tendo contacto com realidades diversificadas e meios de transporte diferentes dos habituais. (Esta atividade era do ano anterior e estão contemplados os alunos do 4º ano que estarão agora no 5º ano. Também contempla o 4.º ano da EB de Santa Luzia, Lagares)</p>	Pré-escolar, 1.º Ciclo e 4º/5º ano da EB do Cruzeiro e 4.º Ano da EB de Santa Luzia, Lagares	Proponentes: GR 100 e 110	Armanda Pantaleão Carlos Guimaráes
a defenir / março	<p>Nome: Visita de Estudo aos Açores</p> <p>Tipo: Visita Estudo</p> <p>N.º VE02</p>	I, II, III, V	<p>Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, V</p> <p>Objetivos específicos da atividade:                      Definir o conceito de visitante.                      Identificar os diferentes tipos de visitantes.                      Identificar as tendências e produtos turísticos.                      Prestar informações de carácter turístico.</p> <p>Resumo da atividade:                      Esta atividade vai de encontro aos conteúdos lecionados na disciplina.</p>	12º ano Profissional Restaurante/Bar	Proponentes: 3TRB	Helena Fernandes

**PROJETOS/CLUBES**

Projeto/Clube	Local	Objetivos e Metas do PEA Objetivos específicos da atividade Resumo	Destinatários	Responsáveis e Articulação
<p>Nome: Programação e Robótica</p> <p>N.º PC01</p>	<p>EBL e EBSMM</p>	<p>Objetivos e Metas do PEA: II, III, VI</p> <p>Objetivos específicos do Projeto/Clube:                      Fomentar o interesse pela Ciência e Tecnologia, nas áreas de computação, eletrónica para futuras atividades de pesquisa e desenvolvimento tecnológico;                      Promover o estudo e a aplicabilidade de conceitos multidisciplinares, como física, matemática, informática, eletrónica, entre outras;                      Estimular a criatividade e a inteligência promovendo a interdisciplinaridade;                      Tornar o aluno um agente ativo de seu próprio conhecimento;                      Incentivar o trabalho de grupo;                      Explorar aspetos de pesquisa, construção e automação;                      Compreender o que caracteriza e distingue a Robótica Inteligente e qual a sua aplicabilidade;                      Despertar o carácter ecológico e a sustentabilidade, uma vez que o projeto utilizará lixo tecnológico (computadores antigos, brinquedos descartados, sucatas de eletrónicos) para construção dos projetos a desenvolver;                      Estimular nos alunos, o interesse pela execução de atividades experimentais, promovendo a investigação na procura das melhores soluções para um melhor desempenho dos robôs construídos;                      Estimular alunos e professores a criar atividades e projetos na área da robótica, divulgando seus resultados para a comunidade científica através da participação em eventos nacionais e internacionais;                      Motivar para as competições robóticas: Festival Nacional de Robótica e Robocup, entre outros;                      Desenvolver competências a nível das línguas estrangeiras;                      Promover situações que ajudem a gerir comportamentos, nomeadamente a gestão de emoções, lidar com a frustração e a sociabilização com diferentes culturas;  <u>Desmistificar a robótica como área que requer uma superespecialização dos participantes.</u></p>	<p>Alunos de todos os ciclos , inclusive 1º ciclo e cursos profissionais.</p>	<p>Responsável:                      Ana Luísa Franco;                      Helena Pinto;                      Paula Brígida Magalhães; David Teixeira; Isabel Teixeira; Vitor Pinto; Rita Silva</p> <p>Articulação:                      Colegas de áreas transversais que queiram colaborar e colegas do grupo 550/540</p>
<p>Nome: Clube de Artes</p> <p>N.º PC02</p>	<p>EBL e EBSDMM</p>	<p>Objetivos e Metas do PEA: I, III, VI</p> <p>Objetivos específicos do Projeto/Clube:                      Apoio às necessidades individuais dos alunos;                      Desenvolver a criatividade e o gosto pela Arte;                      Experimentação de novos materias e técnicas.</p> <p>Síntese do Projeto/Clube:                      Dar resposta a solicitações de alunos, alargando o leque de ofertas extra curriculares; Realização de projetos direcionados à valorização estética da escola.</p>	<p>Todos os alunos</p>	<p>Responsável:                      Manuela Simões e José Carlos Correia</p> <p>Articulação:                      Subdepartamentos de EV/ET 2º Ciclo e EV 3º Ciclo</p>

Projeto/Clube	Local	Objetivos e Metas do PEA Objetivos específicos da atividade Resumo	Destinatários	Responsáveis e Articulação
<p>Nome: Clube de Património</p> <p>N.º PC03</p>	<p>EBL e EBSDMM</p>	<p>Objetivos e Metas do PEA: III, V, VI</p> <p>Objetivos específicos do Projeto/Clube:            Descobrir o património cultural da comunidade local, nomeadamente monumentos, documentos e outros objetos de cultura, material e imaterial existentes;            Sensibilizar através de uma abordagem interdisciplinar as crianças para a salvaguarda do Património;            Fomentar atitudes de cidadania que, de forma direta ou indireta, contribuem para a salvaguarda e para o respeito pelo património;            Motivação para a aprendizagem da História;            Desenvolver competências de escrita e oralidade;            Incentivar o trabalho autónomo e em equipa.</p> <p>Síntese do Projeto/Clube:            Promoção de atividades, junto dos alunos, que provovam o respeito pelo património local, recorrendo à pesquisa, seleção e tratamento da informação</p>	<p>Alunos da EBL e EBSDMM</p>	<p>Responsável: Ana Braga</p> <p>Articulação: GR 200</p>
<p>Nome: Projeto Cultural de Escola (Plano Nacional das Artes)</p> <p>N.º PC04</p>	<p>Agrupamento /Comunidade</p>	<p>Objetivos e Metas do PEA: I, III, V, VI</p> <p>Objetivos específicos do Projeto/Clube:            Garantir o acesso dos cidadãos à fruição artística e cultural, corrigindo desigualdades sociais;            Utilizar a educação artísticas no desenvolvimento do Perfil do Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;            Desenhar estratégias de ensino e aprendizagem que promovam um currículo integrador;            Consciencializar para o valor do Património cultural como fator de coesão e de pertença e para as artes como promotoras da formação integral dos alunos.</p> <p>Síntese do Projeto/Clube:            Desenvolvimento de iniciativas, dentro e fora da escola, que envolvam diferentes intervenientes, recorrendo às "Artes" como forma de aprendizagem</p>	<p>Comunidade Escolar e Local</p>	<p>Responsável: Cristina Anjo</p> <p>Articulação: Pessoal docente, não docente; Câmara Municipal de Felgueiras, Associações Culturais de Felgueiras; Artistas</p>

Projeto/Clube	Local	Objetivos e Metas do PEA Objetivos específicos da atividade Resumo	Destinatários	Responsáveis e Articulação
Nome: Sound of Silence N.º PC05	EBDSMM	<p>Objetivos e Metas do PEA: III, VI</p> <p>Objetivos específicos do Projeto/Clube: Aumentar a concentração, desenvolver a capacidade de foco; Reduzir os níveis de stress e de ansiedade e consequente uso de medicação; Melhorar a gestão emocional: aumentar o auto-controle; Aumentar a auto-estima; Desenvolver sentimentos de compaixão, altruísmo e bondade; Aprender a estar em silêncio, entre outros.</p> <p>Síntese do Projeto/Clube: Trata-se de um projeto de iniciação à meditação para crianças que tem como objetivo o aumento da concentração, da capacidade de foco e relaxamento. Serão realizadas 2 sessões semanais com cada um dos grupos e atividades de acordo com as idades.</p>	1 grupo de crianças de 5 anos e 1 turma de 3º ano	<p>Responsável: Carla Guimarães; Cristina Dias; Lucília Faria</p> <p>Articulação: Pré-Escolar e 1º Ciclo</p>
Nome: Clube de Meteorologia N.º PC06	EBDSMM	<p>Objetivos e Metas do PEA: II, III, VI</p> <p>Objetivos específicos do Projeto/Clube: Divulgação da Meteorologia e da sua importância extrema para a organização e gestão do dia-a-dia dos cidadãos; Previsão do estado de tempo a partir da análise e interpretação de cartas sinópticas; Promoção de atividades de enriquecimento pedagógico e cultural; Observação direta e registo da alteração dos elementos climáticos com a altitude; Estudos de caso relativos a fenómenos extremos (reportagens fotográficas ou em vídeo)</p> <p>Síntese do Projeto/Clube: Funcionará como um clube, em que os alunos podem aplicar e aprofundar conhecimentos já adquiridos relativos ao clima e a sua utilidade no dia-a-dia, através de atividades práticas, estudos de caso.</p>	Todos os alunos da EBDSMM	<p>Responsáveis: José Carlos Marques</p>
Nome: Clube Europeu N.º PC07	EBDSMM	<p>Objetivos e Metas do PEA: II, III, VI</p> <p>Objetivos específicos do Projeto/Clube: Promover nos alunos um maior interesse pelo conhecimento acerca do continente em que vivem, nos mais variados aspetos, nomeadamente: económicos, demográficos, políticos, físicos, ambientais, culturais, artísticos, entre outros. Inculcar nos alunos atitudes que contribuam para a valorização e respeito pelas diferentes culturas, sensibilizando-os para a necessidade de conhecer e divulgar o património cultural do seu país/região como um elemento de identidade e pertença no mundo e, sobretudo, na Europa.</p> <p>Síntese do Projeto/Clube: As atividades que serão desenvolvidas têm em vista os objetivos propostos no projeto da Rede dos Clubes Europeus a nível nacional (Direção Geral de Educação), sendo o tema proposto para o presente ano letivo “Alterações Climáticas, um desafio para a Europa”.</p>	Todos os alunos da EBDSMM	<p>Responsável:</p> <p>Articulação: Rede Nacional dos Clubes Europeus (RNCE). Os Clubes Europeus (CE)</p>



Projeto/Clube	Local	Objetivos e Metas do PEA Objetivos específicos da atividade Resumo	Destinatários	Responsáveis e Articulação
<p>Nome: “Ciência na Escola” – Fundação Ilídio Pinho</p> <p>N.º PC08</p>	EBDSMM	<p>Objetivos e Metas do PEA: II, III, VI</p> <p>Objetivos específicos do Projeto/Clube: Este é um projeto com relevância pedagógica, pois permite, entre outros, explorar os seguintes aspetos: Aplicar conhecimentos adquiridos nas várias disciplinas lecionadas na escola; Dotar os discentes de uma consciência ambiental e social; Sensibilizar os alunos para um adequado uso da ciência a favor da Sociedade; Avaliar meios, alternativas e soluções para minimizar problemas ambientais e sociais; Contactar com instituições e empresas relevantes no âmbito do projeto a implementar.</p> <p>Síntese do Projeto/Clube: Este projeto apresenta um elevado potencial de execução, operacionalidade e funcionalidade. É um meio eficiente para divulgar diferentes formas de promover a Ciência ao serviço da preservação dos recursos naturais, em defesa do ambiente e ao serviço da Sociedade.</p>	Alunos do Ensino Secundário.	<p>Responsável: José Carlos Marques</p> <p>Articulação: Disciplinas de Biologia e Geologia, Físico-Química, Eletrónica e TIC.</p>
<p>Nome: Orçamento Participativos das Escolas (OPE)</p> <p>N.º PC09</p>	EBL	<p>Objetivos e Metas do PEA: III; V; VI</p> <p>Objetivos específicos do Projeto/Clube: Estimular a participação democrática dos estudantes, valorizando as suas opiniões, e a sua capacidade argumentativa, reflexiva e de mobilização coletiva, assim como o seu conhecimento prático de alguns mecanismos básicos da vida democrática; Combater o défice de confiança e o afastamento dos cidadãos, sobretudo os mais jovens, relativamente às instituições democráticas; Reforçar a gestão democrática das escolas, estimulando a participação dos estudantes.</p> <p>Síntese do Projeto/Clube: "É um processo democrático, com várias etapas, que garante aos estudantes a possibilidade de participarem, de acordo com as suas ideias, preferências e vontades, no desenvolvimento de um projeto que contribua para a melhoria da sua escola.</p>	Alunos do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário	Responsáveis: Jorge Lima
<p>Nome: Rádio Escola</p> <p>N.º PC10</p>	EBL	<p>Objetivos e Metas do PEA: III ; V; VI</p> <p>Objetivos específicos do Projeto/Clube: Incentivar diferentes formas de expressão e comunicação no âmbito escolar; Utilizar o rádio como ferramenta facilitadora e ampliadora das possibilidades de interdisciplinaridade e transdisciplinaridade; Tornar a escola produtora de comunicação.</p> <p>Síntese do Projeto/Clube: O projeto consiste na aplicação de ferramentas para a comunicação e diferentes formas de expressão.</p>	Comunidade educativa.	<p>Responsável: Jorge Lima</p> <p>Articulação: Com todos os departamentos.</p>

**ATIVIDADES DA AUTARQUIA E DA  
REDE DE BIBLIOTECAS DE FELGUEIRAS**

Início	Fim	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA Objetivos específicos da atividade Resumo	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
outubro	junho	<p>Nome: Hora do Conto (online)</p> <p>Tipo: Atividade da Autarquia e da Rede de Bibliotecas de Felgueiras</p> <p>N.º RBE01</p>	A definir	<p>Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, IV, V, VI</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Desenvolver o gosto pela leitura; Estimular o gosto pelos livros; Criar e valorizar práticas pedagógicas que possibilitem a descoberta do prazer da leitura; Promover a leitura em contexto sala de aula; Contribuir para a aquisição de um espírito crítico e na interiorização de valores que promovam a cidadania.</p> <p>Resumo da atividade: De acordo com a calendarização definida os alunos, professores bibliotecários ou elementos da equipa da biblioteca gravam uma “Hora do Conto” com a colaboração da Rádio Felgueiras ou TV Felgueiras. Início em outubro de 2020 e conclusão em junho de 2021 (cada parceiro fará 1 hora do conto por ano letivo)</p> <p>Parceria com a Rádio e TV Felgueiras</p>	Crianças do Pré-escolar e alunos do 1º e 2º ciclos	<p>Proponentes: Autarquia e Rede de Bibliotecas de Felgueiras</p> <p>Articulação: RBE</p>	Ricardo Lemos Adelaide Fonseca
outubro	junho	<p>Nome: Vamos conhecer as Lendas de Felgueiras</p> <p>Tipo: Atividade da Autarquia e da Rede de Bibliotecas de Felgueiras</p> <p>N.º RBE02</p>	A definir	<p>Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, IV, V, VI</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Valorizar a tradição oral como um meio de informação de transmissão do saber e da cultura; Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares; Aprofundar o conhecimento e o apreço pelos valores da cultura portuguesa; Desenvolver o gosto pela escrita e leitura; Criar e valorizar práticas pedagógicas que possibilitem a descoberta do prazer da recolha de tradições e costumes; Dinamizar atividades lúdico/didáticas diversas em contexto sala de aula; Contribuir para a aquisição de um espírito crítico e na interiorização de valores que promovam a cidadania.</p> <p>Resumo da atividade: Os alunos das escolas do concelho recolhem lendas das freguesias, estas farão parte do livro que a Autarquia pretende oferecer aos alunos no Dia Mundial da Criança.</p> <p>Outubro a fevereiro – recolha, seleção e registo das lendas; fevereiro a maio – arranjo e impressão do livro; junho – oferta do livro pela Autarquia aos alunos no Dia Mundial da Criança</p>	Crianças do Pré-escolar e alunos do 1º e 2º ciclos	<p>Proponentes: Autarquia e Rede de Bibliotecas de Felgueiras</p> <p>Articulação: RBE</p>	Ricardo Lemos Adelaide Fonseca

Início	Fim	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA Objetivos específicos da atividade Resumo	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
outubro	maio	<p>Nome: Li e gosto!</p> <p>Tipo: Atividade da Autarquia e da Rede de Bibliotecas de Felgueiras</p> <p>N.º RBE03</p>	A definir	<p>Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, IV, V, VI</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Intensificar o hábito de ler; Diversificar as escolhas com novos autores e tipos de leituras; Alimentar a motivação pela leitura; Partilhar interesses, ideias e dicas de leitura; Diversificar e incrementar a cultura individual de cada um; Cultivar o espírito crítico; Envolver novos parceiros nas atividades da RBF; Aumentar o n.º efetivo de leitores e de frequentadores das bibliotecas, bem como de ouvintes e leitores dos meios de comunicação envolvidos.</p> <p>Resumo da atividade: A RBF fará a seleção de leitores voluntários que semanalmente farão um depoimento oral e escrito sobre o livro que mais gostaram de ler ou que estão a ler no momento. O depoimento oral será transmitido pela Rádio Felgueiras e poderá incluir a leitura expressiva de um trecho do livro selecionado. O depoimento escrito será publicado pelos jornais O Semanário de Felgueiras e Expresso de Felgueiras nos seus sítios oficiais e na edição impressa. A duração e extensão do depoimento será definido em colaboração com os parceiros.</p> <p><del>Em parceria com a Rádio Felgueiras, Semanário de Felgueiras e Expresso de Felgueiras.</del></p>	Todos os felgueirenses de todas as faixas etárias.	<p>Proponentes: Autarquia e Rede de Bibliotecas de Felgueiras</p> <p>Articulação: RBE</p>	Ricardo Lemos Adelaide Fonseca
Data a definir		<p>Nome: Fórum/Festival de Autores</p> <p>Parceria com a ACLEM</p> <p>Tipo: Atividade da Autarquia e da Rede de Bibliotecas de Felgueiras</p> <p>N.º RBE04</p>	A definir	<p>Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, IV, V, VI</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Desenvolver o gosto pela leitura; Estimular o gosto pelos livros; Criar e valorizar práticas pedagógicas que possibilitem a descoberta do prazer da leitura; Proporcionar aos alunos situações que os levem, enquanto leitores, a construir a sua autonomia face ao conhecimento; Divulgar livros e autores diversos; Contactar com pessoas motivadas para a leitura e para a escrita; Valorizar a leitura como um meio de informação de transmissão do saber e da cultura; Dinamizar as Bibliotecas Escolares.</p> <p>Resumo da atividade: Foi com o propósito de homenagear o autor português e destacar a sua importância no desenvolvimento da cultura e do bem-estar da comunidade, que em 22 de maio de 1982 foi criado o Dia do Autor Português.</p> <p>1.ª Etapa – 2.º Período Cada Escola escolhe um autor português para trabalhar a sua obra.</p> <p>2.ª Etapa – 3.º Período Seleção dos trabalhos dos alunos para exposição na BE. Exposição dos trabalhos na Biblioteca Municipal de Felgueiras.</p> <p>3.ª Etapa – Dia 22 de maio</p>	Alunos do concelho	<p>Proponentes: Autarquia e Rede de Bibliotecas de Felgueiras</p> <p>Articulação: RBE</p>	Ricardo Lemos Adelaide Fonseca

Início	Fim	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA Objetivos específicos da atividade Resumo	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
Fevereiro		<p>Nome: Maratona de Leitura</p> <p>Comemoração do Dia Mundial da Leitura em Voz Alta</p> <p>Tipo: Atividade da Autarquia e da Rede de Bibliotecas de Felgueiras</p> <p>N.º RBE05</p>	A definir	<p>Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, IV, V, VI</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Celebrar a leitura em voz alta; Incentivar à leitura; Promover o livro e a leitura; Proporcionar novas experiências e dinâmicas culturais inovadoras na comunidade.</p> <p>Resumo da atividade: Leitores e personalidades do concelho celebram a leitura em voz alta.</p>	Comunidade Educativa Concelhia	<p>Proponentes: Autarquia e Rede de Bibliotecas de Felgueiras</p> <p>Articulação: RBE</p>	Ricardo Lemos Adelaide Fonseca
00/01/1900		<p>Nome: Concurso Nacional de Leitura</p> <p>Fase Municipal</p> <p>Tipo: Atividade da Autarquia e da Rede de Bibliotecas de Felgueiras</p> <p>N.º RBE06</p>	A definir	<p>Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, IV, V, VI</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Estimular o gosto e os hábitos de leitura; Melhorar a compreensão leitora.</p> <p>Resumo da atividade: A iniciativa e o desenvolvimento do CNL, ao longo de três fases consecutivas: 1.ª Fase Escolar e Municipal, 2.ª Fase Intermunicipal e 3.ª Fase Nacional.</p> <p>De acordo com o Regulamento do Concurso</p>	Alunos do concelho	<p>Proponentes: Autarquia e Rede de Bibliotecas de Felgueiras</p> <p>Articulação: RBE</p>	Ricardo Lemos Adelaide Fonseca
Março		<p>Nome: Semana da Leitura</p> <p>Tipo: Atividade da Autarquia e da Rede de Bibliotecas de Felgueiras</p> <p>N.º RBE07</p>	A definir	<p>Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, IV, V, VI</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Desenvolver o gosto pela leitura; Estimular o gosto pelos livros; Criar e valorizar práticas pedagógicas que possibilitem a descoberta do prazer da leitura; Promover a leitura em contexto de sala de aula, familiar e biblioteca; Valorizar a leitura como um meio de informação de transmissão do saber e da cultura; Desenvolver competências de Literacia; Contribuir para a aquisição de um espírito crítico e na interiorização de valores que promovam a cidadania; Aproximar as bibliotecas, escola e famílias; Dinamizar as bibliotecas do concelho.</p> <p>Resumo da atividade: Todas as escolas e bibliotecas dinamizam atividades ligadas ao livro, à leitura e à escrita.</p>	Comunidade Educativa Concelhia	<p>Proponentes: Autarquia e Rede de Bibliotecas de Felgueiras</p> <p>Articulação: RBE</p>	Ricardo Lemos Adelaide Fonseca

Início	Fim	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA Objetivos específicos da atividade Resumo	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
Maio		Nome: Concurso Grafema a Grafema  Tipo: Atividade da Autarquia e da Rede de Bibliotecas de Felgueiras  N.º RBE08	A definir	Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, IV, V, VI  Objetivos específicos da atividade: Incentivar a cooperação institucional na promoção das literacias; Fomentar o conhecimento da Língua Portuguesa e contribuir para a promoção da literacia através do estudo e soletração de palavras previamente escolhidas.  Resumo da atividade: O Grafema a Grafema é um concurso de soletração, em que participam os alunos das escolas do concelho de Felgueiras.	Alunos de 4.º ano do 1.º CEB e 2.º e 3.º ciclo.	Proponentes: Autarquia e Rede de Bibliotecas de Felgueiras  Articulação: RBE	Ricardo Lemos Adelaide Fonseca
Ao longo do ano letivo.		Nome: Bibliopaper “À descoberta do mundo Mágico da Biblioteca Municipal”  Tipo: Atividade da Autarquia e da Rede de Bibliotecas de Felgueiras  N.º RBE09	A definir	Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, IV, V, VI  Objetivos específicos da atividade: Conhecer os espaços e valências; Descobrir o seu funcionamento; Aprender a sua utilidade. De forma lúdica, introduzem-se no mundo da Biblioteca e descobrem o seu funcionamento e consequente apreendem a sua utilidade.  Resumo da atividade: Através de um divertido Bibliopaper, com desafios e questões de interesse, as crianças conseguirão adquirir conhecimentos sobre o espaço da Biblioteca, as suas valências e sobre escritores. De forma lúdica, introduzem-se no mundo da Biblioteca e descobrem o seu funcionamento e consequente apreendem a sua utilidade. De forma lúdica, introduzem-se no mundo da Biblioteca e descobrem o seu funcionamento e consequente apreendem a sua utilidade.	Turmas do 3.º ano do 1.º CEB.	Proponentes: Autarquia e Rede de Bibliotecas de Felgueiras  Articulação: RBE	Ricardo Lemos Adelaide Fonseca

Início	Fim	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA Objetivos específicos da atividade Resumo	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
Ao longo do ano letivo		<p>Nome: As paredes também falam – no centenário do Teatro Fonseca Moreira</p> <p>Tipo: Atividade da Autarquia e da Rede de Bibliotecas de Felgueiras</p> <p>N.º RBE10</p>	A definir	<p>Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, IV, V, VI</p> <p>Objetivos específicos da atividade:  Conhecer o património edificado do concelho;  Criar produtos literários (escrita);  Fomentar o desenvolvimento da autonomia e da aquisição de competências de recolha, tratamento e utilização da informação;  Desenvolver novas ideias e soluções de forma imaginativa e inovadora.</p> <p>Resumo da atividade:  1-Visita guiada às ruas do centro urbano de Felgueiras, com o foco nos edifícios de há 100 anos (a arquitetura brasileira e de influência modernista);  2-Recolha de dados bibliográficos na(s) biblioteca(s) – dados biográficos sobre Fonseca Moreira, memórias descritivas sobre a construção do Teatro, a sua inauguração, funcionamento e importância para Felgueiras outrora;  3-Visita ao Teatro Fonseca Moreira e 1ª atividade de escrita pelos(as) alunos(as);  4-Escrita em sala de aula ou biblioteca escolar – escrever criativamente narrativas ficcionadas a partir das recolhas feitas nas 3 fases ou livro; dramatização; etc.  Nota: A atividade pode ser adaptada nas fases 1 e 3 para decorrer em ambiente virtual. Produto final: publicação em jornais escolares.  O projeto de escrita criativa – As paredes também falam: Histórias do Teatro no Teatro – tem por base o</p>	Alunos do 3.º ciclo do ensino básico e secundário	<p>Proponentes:  Autarquia e Rede de Bibliotecas de Felgueiras</p> <p>Articulação:  RBE</p>	Ricardo Lemos Adelaide Fonseca
Início em setembro de 2020		<p>Nome: Construção da identidade digital da RBF</p> <p>Tipo: Atividade da Autarquia e da Rede de Bibliotecas de Felgueiras</p> <p>N.º RBE11</p>	A definir	<p>Objetivos específicos da atividade:  Estreitar a ligação entre as bibliotecas e a comunidade local;  Difundir as iniciativas realizadas;  Disponibilizar o catálogo concelhio;</p> <p>Resumo da atividade:  Criar um email da RBF;  Atualizar as ligações do catálogo concelhio existente aos catálogos informatizados dos parceiros.  Criar um logótipo;  Criar um sítio da RBF com ligação ao catálogo;</p>	Comunidade local	<p>Proponentes:  Autarquia e Rede de Bibliotecas de Felgueiras</p> <p>Articulação:  RBE</p>	Ricardo Lemos Adelaide Fonseca

ADENDA 1-CG

Dia / Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA Objetivos específicos da atividade Resumo	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
a definir	Nome: Workshop Novas tendências de Bar Com Mário Valente  Tipo:  N.º A081	II; VI	Objetivos e Metas do PEA: II; VI  Objetivos específicos da atividade: Identificar as regras de organização e funcionamento do serviço de bar. Identificar os equipamentos e utensílios necessários no serviço de bar. Identificar as regras e técnicas de elaboração de uma carta de bar. Estimular o apetite; Apurar o paladar; Alegrar a visão e Abrir o olfato  Resumo da atividade: Dotar os alunos de conhecimentos práticos do serviço de Bar.	Alunos do 9º ano	Proponentes: 3TRB	Helena Fernandes
a definir	Nome: Decoração da Cantina  Tipo:  N.º A082	II;VI	Objetivos e Metas do PEA: II;VI  Objetivos específicos da atividade: Aplicar técnicas de preparação/decoração do Restaurante/Bar (layout de um restaurante/sala)  Resumo da atividade: Aplicar técnicas de preparação/decoração	Comunidade escolar	Proponentes: 3TRB	Helena Fernandes
5 / novembro	Nome: "A Terra treme"  Tipo: Segurança  N.º A083	III; V; VI	Objetivos e Metas do PEA: III; V; VI  Objetivos específicos da atividade: Pretende alertar e sensibilizar a população sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo.  Resumo da atividade: Toda a comunidade escolar foi convidada a executar os 3 gestos de autoproteção (baixar-proteger-aguardar), ao longo de 1 minuto, após um toque de aproximadamente 5 segundos.	Toda a comunidade escolar	Proponentes: Direção Coordenadora da Escola EBL  Articulação: Coordenadora de Estabelecimento e Direção	Ana Basto e Manuela Pereira
A definir / a definir pela comissão organizadora	Nome: Olimpíadas da Biologia Sénior  Tipo: Concurso  N.º A084	III, VI	Objetivos e Metas do PEA: III, VI  Objetivos específicos da atividade: Estimular o interesse dos alunos pela Biologia, em particular fomentando o interesse pelo ensino prático, laboratorial e experimental, desta área de conhecimento; Relacionar a Biologia com a realidade económica e social (ecologia, biotecnologia, conservação, etc.) promovendo uma melhor cidadania; Aproximar a Universidade do ensino secundário, introduzindo conceitos e práticas que facilitam o conhecimento do estudante à realidade do ensino superior.  Resumo da atividade: Olimpíadas Sénior (10.º ano) a sua única prova será online; (11.ºano) 1.ª eliminatória será online; 2.ª eliminatória será presencial (se assim for permitido pelas contingências na data da sua realização), caso não seja possível, será online.	10.º e 11.º anos	Proponentes: 520	Anunciação Rocha

ADENDA 1-CG

Dia / Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA Objetivos específicos da atividade Resumo	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
4 a 18 / Dezembro	Nome: " Salas natalícias!"  Tipo: Comemorações  N.º A085	I, III, V	Objetivos e Metas do PEA: I, III, V  Objetivos específicos da atividade: Sensibilizar e envolver os pares e a comunidade escolar para o espírito natalício; Desenvolver a criatividade e a capacidade de intervenção.  Resumo da atividade: Os alunos do 11.º B1 convidam todos os alunos da Escola Básica e Secundária Dr. Machado de Matos a decorar uma sala de aula! Cada turma concorre com o embelezamento de uma sala, decorada de forma original e criativa com <u>materiais reaproveitados</u> .	Todos os alunos do 5.º ao 12.º anos EBSDMM	Proponentes: Turma 11.º B1  Articulação: Coordenação de DT da EBSDMM	Rosa Almeida
19 / Janeiro	Nome: Trilho Santa quitéria  Tipo: Outro  N.º A086	III, VI	Objetivos e Metas do PEA: III, VI  Objetivos específicos da atividade: Promover a prática de atividade física em contacto com a natureza, realçando pontos de referência no âmbito do saber das disciplinas do 10º ano. (projeto DAC)  Resumo da atividade: Os alunos percorrem um trilho natural com início na Escola e final em Santa Quitéria. Pelo caminho, observam e retratam pontos de referência para as várias disciplinas sobre o tema "Património natural no concelho de felgueiras".	Alunos 10.º A1	Proponentes: Conselho de turma 10.º A1  Articulação: Conselho de turma	Diretor de turma
29 / Janeiro	Nome: Webinar - "Cidadania em Ação"  Tipo: Webinar  N.º A087	II - III - V	Objetivos e Metas do PEA: II - III - V  Objetivos específicos da atividade: ► Dar a conhecer o Plano de Ação Estratégico para a Educação da Cidadania na Escola. ► Sensibilizar para a importância de preparar os alunos para a vida, para serem cidadãos democráticos, participativos e humanistas, para que cresçam pautados pelos valores de cidadania democrática, da igualdade, da tolerância, da integração da diferença, do respeito pelos Direitos Humanos e da sustentabilidade.  Resumo da atividade: Webinar - "Cidadania em Ação"	Encarregados de Educação	Proponentes: Equipa EECE	Cristiana Almeida Zaida Santos
novembro a junho	Nome: Cheques-dentista  Tipo: Campanhas  N.º A088	I, V, VI	Objetivos e Metas do PEA: I, V, VI  Objetivos específicos da atividade: Promover a saúde oral das crianças ; Possibilitar a consulta a serviços especializados de higiene e tratamento oral  Resumo da atividade: Atribuição de cheques-dentista, mediante indicações do Ministério da Saúde	Crianças nascidas em 2007, 2010, 2013	Proponentes: PES  Articulação: Coordenação dos Diretores de Turma	Anunciação Rocha



ADENDA 1-CG

Dia / Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA Objetivos específicos da atividade Resumo	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
4 / fevereiro	Nome: Dia Mundial de Luta Contra o Câncer Tipo: Comemorações N.º A089	I, II, III, V, VI	Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, V, VI Objetivos específicos da atividade: Desmistificar algumas das ideias pré-concebidas sobre o câncer e informar sobre fatos reais da doença Resumo da atividade: Distribuição de flyers sobre o tema	Comunidade escolar	Proponentes: PES e GAA	Anúnciação Rocha e Mara Machado/Fátima Costa
15 / março	Nome: Dia Mundial do Sono Tipo: Comemorações N.º A090	I, II, III, V, VI	Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, V, VI Objetivos específicos da atividade: Sensibilizar os alunos para a importância da adoção de comportamentos saudáveis no que respeita às horas de sono diárias Resumo da atividade: Distribuição de flyers sobre o tema/ análise em turma	Comunidade escolar	Proponentes: PES e GAA	Anúnciação Rocha e Mara Machado/Fátima Costa
20 / março	Nome: Dia Mundial da Felicidade Tipo: Comemorações N.º A091	I, II, III, V, VI	Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, V, VI Objetivos específicos da atividade: Sensibilizar os alunos para a importância dos afetos; Valorizar aspetos do quotidiano que promovem a felicidade individual e de grupo; Expressar sentimentos. Resumo da atividade: Realização de entrevistas aos alunos acerca dos aspetos do seu dia-a-dia que promovem a sua felicidade	Alunos do 10.º e 11.º anos	Proponentes: PES e GAA	Anúnciação Rocha e Mara Machado
7 / abril	Nome: Dia Mundial da Saúde Tipo: Comemorações N.º A092	I, II, III, V, VI	Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, V, VI Objetivos específicos da atividade: Promover uma reflexão sobre hábitos que promovem a saúde individual e comunitária Resumo da atividade: Distribuição de flyers sobre o tema	Comunidade escolar	Proponentes: PES e GAA	Anúnciação Rocha e Mara Machado/Fátima Costa
todo o mês / maio	Nome: Mês do coração Tipo: Comemorações N.º A093	I, II, III, V, VI	Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, V, VI Objetivos específicos da atividade: Alertar a população escolar para a problemática das doenças cardiovasculares e sua prevenção Resumo da atividade: Afixação de cartazes sobre o tema	Comunidade escolar	Proponentes: PES e GAA	Anúnciação Rocha e Mara Machado/Fátima Costa

ADENDA 1-CG

Dia / Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA Objetivos específicos da atividade Resumo	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
31 / maio	Nome: Dia Mundial sem tabaco  Tipo: Exposição  N.º A094	I, II, III, V, VI	Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, V, VI  Objetivos específicos da atividade: Aumentar a consciencialização sobre os efeitos prejudiciais do uso do tabaco e da exposição ao fumo passivo, e desencorajar o uso do tabaco em qualquer uma de suas formas  Resumo da atividade: Exposição de trabalhos sobre o tema	10.ºA1	Proponentes: PES e GAA	Anunciação Rocha e Mara Machado
a defenir / março	Nome: Visita de Estudo aos Açores  Tipo: Visita Estudo  N.º VE02	I, II, III, V	Objetivos e Metas do PEA: I, II, III, V  Objetivos específicos da atividade: Definir o conceito de visitante. Identificar os diferentes tipos de visitantes. Identificar as tendências e produtos turísticos. Prestar informações de carácter turístico.  Resumo da atividade: Esta atividade vai de encontro aos conteúdos lecionados na disciplina.	12º ano ProfissionalRestaurante/Bar	Proponentes: 3TRB	Helena Fernandes

ADENDA 2-CG

Dia / Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA Objetivos específicos da atividade Resumo	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
de 22 a 26 / março	Nome: ação de sensibilização sobre o "bullying" Tipo: Palestra/Workshop  N.º A095	I III V	Objetivos e Metas do PEA: I III V  Objetivos específicos da atividade: Proporcionar uma reflexão sobre a violência escolar em geral e o Bullying em particular; Procurar formas de diagnosticar os problemas e superá-los com eficácia pedagógica. Alertar para os sinais indicadores de violência escolar e/ou Bullying.  Resumo da atividade: Será realizada uma sessão por turma orientada pela estagária de Educação Social e suovisionada pela Psicóloga, para abordagem do tema indicado e esclarecimento de dúvidas.	Todos os alunos do 6.º ano da EBSDMM	Proponentes: SPOE  Articulação: Diretores de turma do 6.º ano da EBSDMM	Zaida Santos Silva

**ADENDA 3-CG**

Dia / Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA Objetivos específicos da atividade Resumo	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
17 / junho	<p>Nome: Orienta-te</p> <p>Tipo: Campanhas</p> <p>N.º A096</p>	II V	<p>Objetivos e Metas do PEA: II V</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Apoiar os alunos no processo de elaboração dos seus projetos de vida. Ajudar os alunos a comprometerem-se com uma escolha que os satisfaça, estabelecendo objetivos vocacionais específicos e realistas. Dar a conhecer aos alunos do nono ano a oferta educstiva e formativa da EBSDMM no ensino secundário.</p> <p>Resumo da atividade: os alunos do nono ano visitarão diferentes espaços da EBSDMM onde estarão a decorrer atividades que os elucidarão sobre os cursos do ensino secundário a funcionar no agrupamento</p>	Alunos do 9.º ano	<p>Proponentes: SPO</p> <p>Articulação: Professores do 3.º ciclo e secundário; professores de diferentes grupos curriculares, Direção e SPO</p>	Zaida Silva e Marta Correia

## ANEXOS



PLANIFICAÇÃO ANUAL – 1.º e 2.º ANOS AEC – ATIVIDADE FÍSICA E DESPORTIVA  
2019/2020

Unidades	Conteúdos	Competências	Atividades	Recursos / Materiais	N.º de aulas
<b>EXPLORAÇÃO DA NATUREZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Descoberta do meio envolvente através da sua exploração.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Realizar habilidades motoras no contacto com o meio envolvente;</li> <li>○ Explorar/interagir com os espaços exteriores/recreio;</li> <li>○ Identificar: sentidos, direções e ponto de partida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Jogos/interação com o meio exterior "Peddy-paper".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cartolinas;</li> <li>○ Papel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 6</li> </ul>
<b>DESLOCAMENTOS E EQUILÍBRIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Manutenção de uma postura que permita a realização continuada de novas atividades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rastejar;</li> <li>○ Rolar;</li> <li>○ Saltar;</li> <li>○ Cair;</li> <li>○ Subir e descer;</li> <li>○ Suspende e balançar;</li> <li>○ Transpor obstáculos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Exercícios no solo;</li> <li>○ Exercícios em estações/circuitos;</li> <li>○ Percursos nos espaços exteriores;</li> <li>○ Jogos/estafetas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Colchões;</li> <li>○ Trave;</li> <li>○ Banco sueco;</li> <li>○ Mini-Plinto;</li> <li>○ Cones;</li> <li>○ Obstáculos variados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 10</li> </ul>
<b>ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Realização de movimentos locomotores posturais e criativos através da expressão corporal e de acordo coma estrutura rítmica e melodia de composições musicais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Combinar movimentos corporais;</li> <li>○ Coordenar movimento e ritmo;</li> <li>○ Realizar pequenas coreografias de grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ensaios para festas da escola (Natal, Final de ano, outras);</li> <li>○ Coreografias de grupo/pares/individualmente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rádio/leitor CD;</li> <li>○ D's;</li> <li>○ Instrumentos musicais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 8</li> </ul>

	○				
<b>JOGOS /NFANTIS</b>	○ Abordagem de práticas lúdico – motora associadas à cultura popular.	○ Cumprir as regras do jogo, selecionando com intencionalidade e oportunidade as ações características do jogo.	○ Lenço; ○ Caçadinhas; ○ Gato e rato; ○ Macaca; ○ Jogo das cadeiras; ○ Jogos de tração e precisão ○ (Outros).	○ Vários.	○ 11
<b>PERÍCIA E MANIPULAÇÃO</b>	○ Relacionamento específico e intencional entre o praticante e os objetos.	○ Lançar; ○ Receber; ○ Rodar o arco; ○ Toques de sustentação com raquete/mãos/pés; ○ Driblar; ○ Pontapear; ○ Conduzir a bola com o pé; ○ Saltar à corda.	○ Individualmente/pares/grupo.	○ Arcos, bolas, cordas; ○ Raquetes; ○ Outros.	○ 7
<b>OPOSIÇÃO E LUTA</b>	○ Domínio de comportamentos de oposição e confronto corporal.	○ Respeitar regras e controlar agressividade; ○ Agir e adaptar ações às reações do adversário.	○ Formas de luta em situações lúdicas/competição (tocar nos joelhos do adversário, empurrar o adversário para fora de um colchão, roubar uma bola ao adversário).	○ Colchões; ○ Bolas; ○ Coletes; ○ Molas.	○ 6
<b>JOGOS PRÉ DESPORTIVOS</b>	○ Desenvolvimento das ações motoras e aquisição de habilidades específicas às ações táticas.	○ Atacar/defender; ○ Desmarcação; ○ Passa e vai; ○ Pontuar.	○ Em pares/grupos; ○ Jogo dos Passes; Bola ao capitão; ○ Jogos reduzidos e condicionados.	○ Bolas; ○ Sinalizadores; ○ Coletes; ○ Arcos.	○ 10

PLANIFICAÇÃO ANUAL – 3.º ANO AEC – ATIVIDADE FÍSICA E DESPORTIVA					
2019/2020					
Unidades	Conteúdos	Competências	Atividades	Recursos / Materiais	N.º de aulas
<b>GINÁSTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Abordagem de destrezas gímnicas: rolamentos, deslocamentos e posições de equilíbrio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rolamentos;</li> <li>Pino de cabeça;</li> <li>Salto de coelho;</li> <li>Roda;</li> <li>Saltos à corda (pares e grupos);</li> <li>Manipulação do arco e bola e corda;</li> <li>Posições de flexibilidade e equilíbrio;</li> <li>Figuras acrobáticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Circuitos de habilidades;</li> <li>Estações de exercitação;</li> <li>Sequências gímnicas;</li> <li>Pegas;</li> <li>Exercícios de postura e contra-peso;</li> <li>Monte/desmonte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arcos, bolas, cordas;</li> <li>Colchões;</li> <li>Trave;</li> <li>Banco sueco;</li> <li>Mini-Plinto;</li> <li>Trampolim.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10</li> </ul>
<b>ATLETISMO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolvimento das acções motoras básicas: correr, saltar e lançar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Técnica de corrida;</li> <li>Corrida de velocidade;</li> <li>Corrida de estafetas;</li> <li>Salto em comprimento;</li> <li>Corrida de resistência.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Concursos individuais;</li> <li>Competições de grupo/"Meeting de Atletismo".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cones;</li> <li>Sinalizadores;</li> <li>Barreiras;</li> <li>Elástico;</li> <li>Fita-métrica;</li> <li>Cronómetro;</li> <li>Colchão.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>12</li> </ul>
<b>DANÇA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realização de movimentos locomotores posturais e criativos através da expressão corporal e de acordo coma estrutura rítmica e melodia de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Combinar movimentos corporais;</li> <li>Coordenar movimento e ritmo;</li> <li>Realizar pequenas coreografias de grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ensaios para festas da escola (Natal, Final de ano, outras);</li> <li>Coreografias de grupo/pares/individuais;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rádio/leitor CD;</li> <li>CD's;</li> <li>Instrumentos musicais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8</li> </ul>



	composições musicais.				
<b>BASQUETEBOL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Desenvolvimento das acções motoras e aquisição de habilidades específicas às ações técnico-táticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Passar;</li> <li>○ Receber;</li> <li>○ Driblar;</li> <li>○ Lançamento na passada;</li> <li>○ Passe e corte;</li> <li>○ Jogo 3x3;</li> <li>○ Defesa individual não nominal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Individualmente/pares/grupos;</li> <li>○ Exercícios de manipulação/passe/recepção</li> <li>○ Jogos Pré-desportivos;</li> <li>○ (Jogo dos Passes; Bola ao capitão);</li> <li>○ Jogos reduzidos e condicionados;</li> <li>○ Torneios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vários.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 14</li> </ul>
<b>ANDEBOL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Desenvolvimento das acções motoras e aquisição de habilidades específicas às ações técnico-táticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Passar;</li> <li>○ Receber;</li> <li>○ Driblar;</li> <li>○ Passe e vai;</li> <li>○ Defesa individual nominal;</li> <li>○ Remate em salto;</li> <li>○ Jogo 5x5.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Individualmente/pares/grupos;</li> <li>○ Exercícios de manipulação/passe/recepção;</li> <li>○ Jogos Pré-desportivos;</li> <li>○ (Jogo dos Passes; Bola ao capitão);</li> <li>○ Jogos reduzidos e condicionados;</li> <li>○ Torneios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bolas;</li> <li>○ Sinalizadores;</li> <li>○ Coletes;</li> <li>○ Arcos;</li> <li>○ Balizas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 10</li> </ul>

PLANIFICAÇÃO ANUAL – 4.º ANO AEC – ATIVIDADE FÍSICA E DESPORTIVA					
2019/2020					
Unidades	Conteúdos	Competências	Atividades	Recursos / Materiais	N.º de aulas
<b>GINÁSTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Abordagem de destrezas gímnicas: rolamentos, deslocamentos e posições de equilíbrio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Salto ao eixo;</li> <li>Apoio facial invertido seguido de rolamento;</li> <li>Sequência gímnic; </li> <li>Saltos Gímnicos;</li> <li>Esquema de grupo/acrobática;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Circuitos de habilidades;</li> <li>Estações de exercitação;</li> <li>Sequências gímnicas;</li> <li>Pegas;</li> <li>Exercícios de postura e contra-peso;</li> <li>Monte/desmote.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arcos, bolas, cordas;</li> <li>Colchões;</li> <li>Trave;</li> <li>Banco sueco;</li> <li>Mini-Plinto;</li> <li>Trampolim.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10</li> </ul>
<b>ATLETISMO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolvimento das acções motoras básicas: correr, saltar e lançar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Técnica de corrida;</li> <li>Salto em altura;</li> <li>Lançamentos;</li> <li>Passagem de barreiras/obstáculos;</li> <li>Corrida de resistência.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Concursos individuais;</li> <li>Competições de grupo/"Meeting de Atletismo".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cones;</li> <li>Sinalizadores;</li> <li>Barreiras;</li> <li>Elástico;</li> <li>Fita-métrica;</li> <li>Cronómetro;</li> <li>Colchão.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>12</li> </ul>
<b>DANÇA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realização de movimentos locomotores posturais e criativos através da expressão corporal e de acordo coma estrutura rítmica e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Combinar movimentos corporais;</li> <li>Coordenar movimento e ritmo;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ensaio para festas da escola (Natal, Final de ano, outras);</li> <li>Coreografias de grupo/pares/individuais;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rádio/leitor CD;</li> <li>CD's;</li> <li>Instrumentos musicais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8</li> </ul>

	melodia de composições musicais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Realizar pequenas coreografias de grupo;</li> </ul>			
<b>VOLEIBOL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Desenvolvimento das acções motoras e aquisição de habilidades específicas às ações técnico-táticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Passe;</li> <li>○ Manchete;</li> <li>○ Jogo 2x2.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Individualmente/pares/grupos;</li> <li>○ Jogos de sustentação da bola;</li> <li>○ Torneios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bolas;</li> <li>○ Rede;</li> <li>○ Elástico;</li> <li>○ Sinalizadores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 10</li> </ul>
<b>FUTEBOL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Desenvolvimento das acções motoras e aquisição de habilidades específicas às ações técnico-táticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Passe;</li> <li>○ Recepção;</li> <li>○ Condução;</li> <li>○ Remate;</li> <li>○ Passa e vai;</li> <li>○ Jogo 5x5.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Individualmente/pares/grupos;</li> <li>○ Jogos reduzidos (3x3);</li> <li>○ Torneios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bolas;</li> <li>○ Sinalizadores;</li> <li>○ Coletes;</li> <li>○ Balizas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 14</li> </ul>

## Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) – Ensino de Inglês

### Planificação Trimestral – 1.º Período (Setembro, Outubro, Novembro e Dezembro)

Ano Escolaridade: 1.º ano/2.º ano

Contents	Vocabulary	Structures	Recycled Language	Receptive Language	Objectives
Greetings and farewells	Hello! Good morning / afternoon! Goodbye, bye.				–Cumprimentar de acordo com a hora e a situação.
Presentation	Name, age.	What is your name? How old are you? My name is... I am...			–Ser capaz de se apresentar
The numbers	One, two, three, four, five, six.		How many pencils have you got?		–Dizer os números até 6
The colours	Green, yellow, blue, red, white.		What is your favourite colour?		

<b>Contents</b>	<b>Vocabulary</b>	<b>Structures</b>	<b>Recycled Language</b>	<b>Receptive Language</b>	<b>Objectives</b>
Family	Mother, father, brother, sister, grandfather, grandmother.				–Falar sobre a família. –Identificar os parentes mais próximos.
Animals	Cat, dog, rabbit, fish, hamster.		Colours, numbers.		–Identificar alguns animais.
Classroom language	Please, come in, open/close the door, sit down, stand up, please, be quiet, thank you.		What’s the meaning of...? How do you say... in english?		–Comunicar oralmente, na sala de aula, em inglês.
Halloween	Ghost, pumpkin, vampire, witch, ghost, spider.		Colours, numbers.		–Desenvolver a cultura do Reino Unido. –Decorar a sala de aula com enfeites alusivos ao Halloween.
Christmas	Candle, father Christmas, presents, reindeer, star, tree.		Colours	How many...?	–Identificar objectos. –Decorar a sala de aula com enfeites alusivos ao

					Natal. –Entoar uma canção
--	--	--	--	--	------------------------------

### Planificação Trimestral – 2.º Período (Janeiro, Fevereiro e Março)

Ano Escolaridade: 1.º ano/2.º ano

Contents	Vocabulary	Structures	Recycled Language	Receptive Language	Objectives
The house	Bathroom, bedroom, living room, kitchen, dining room.		It's...	Where is...?	–Identificar as várias divisões da casa.
Classroom Objects	Book, pen, pencil, rubber, pencil case, schoolbag.		Numbers, colours.	What is it?	–Identificar os objectos da sala de aula. –Ser capaz de dizer o que tem na mochila.
The human body	Head, nose, eyes, mouth, ears, hair.		Numbers.		–Identificar os nomes das partes do corpo. –Descrever-se e descrever os outros.
Valentine's day	Heart, friend, love, flowers.				–Elaborar um presente para oferecer a um

					amigo.
--	--	--	--	--	--------

Contents	Vocabulary	Structures	Recycled Language	Receptive Language	Objectives
Father's day	Love, card, father.				–Elaborar um presente para o pai.
Easter	Chocolate, egg, flower, rabbit.				–Identificar objectos. –Elaborar um cartão de boas festas.

### Planificação Trimestral – 3.º Período (Abril, Maio e Junho)

Ano Escolaridade: 1.º ano/2.º ano

Contents	Vocabulary	Structures	Recycled Language	Receptive Language	Objectives
Clothes	Dress, jeans, t-shirt, shoes, skirt.	I'm / He's / She's wearing...	Colours, numbers.	What are you wearing?	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Identificar o vestuário.</li> <li>–Descrever o seu vestuário e o dos outros.</li> </ul>
Food	Chocolate cake, banana, milk, ice-cream, pizza.	I like. / I don't like.			<ul style="list-style-type: none"> <li>–Identificar alguns alimentos.</li> <li>–Ser capaz de dizer quais os alimentos que gosta e os que não gosta.</li> </ul>
Mother's day	Love, card, mother.				<ul style="list-style-type: none"> <li>–Elaborar um presente para a mãe.</li> </ul>



## Planificação da Atividade de Enriquecimento Curricular Xadrez

<i>Período Letivo</i>	<i>Conteúdos</i>	<i>Metas de Aprendizagem</i>	<i>Número de Aulas Previstas</i>
1.º Período	Xadrez	Identificar o Xadrez como um desporto com longos séculos de história	14
	Tabuleiro	Colocar corretamente o tabuleiro, com recurso às regras simples de identificação da correta colocação do tabuleiro	
	O Rei	Reconhecer a importância do Rei no contexto do Xadrez. Colocar corretamente o Rei no tabuleiro. Mover corretamente o Rei, de acordo com as regras basilares do Xadrez.	
	O Peão	Reconhecer a importância do Peão no contexto do Xadrez. Colocar corretamente o Peão no tabuleiro. Mover corretamente o Peão, de acordo com as regras basilares do Xadrez, quer no avanço, quer nos momentos de captura.	
	O Bispo	Reconhecer a importância do Bispo no contexto do Xadrez. Colocar corretamente o Bispo no tabuleiro. Mover corretamente o Bispo, de acordo com as regras basilares do Xadrez, quer no avanço e recuo, quer nos momentos de captura.	
	A Torre	Reconhecer a importância da Torre no contexto do Xadrez. Colocar corretamente a Torre no tabuleiro. Mover corretamente a Torre, de acordo com as regras basilares do Xadrez, quer no avanço e recuo, quer nos momentos de captura.	
	A Dama	Reconhecer a importância da Dama no contexto do Xadrez. Colocar corretamente a Dama no tabuleiro. Mover corretamente a Dama, de acordo com as regras basilares do Xadrez, quer no avanço e recuo, quer nos momentos de captura.	
	O Cavalo	Reconhecer a importância do Cavalo no contexto do Xadrez. Colocar corretamente do Cavalo no tabuleiro. Mover corretamente o Cavalo, de acordo com as regras basilares do Xadrez, quer no avanço e recuo, quer nos momentos de captura.	
	O Xeque	Reconhecer o Xeque como uma situação de ataque ao Rei e a necessidade de: defender, proteger ou capturar a peça adversária. Identificar e/ou promover situações de Xeque ao seu Rei e/ou ao Rei adversário.	
	O Xeque-Mate	Reconhecer o Xeque-mate como uma situação de ataque ao Rei sem possibilidade de defesa e como finalizar do jogo de Xadrez. Identificar e/ou promover situações de Xeque-mate ao seu Rei e/ou ao Rei adversário.	
Torneio de Natal			

<b>Período Letivo</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Metas de Aprendizagem</b>	<b>Número de Aulas Previstas</b>
2.º Período	O Peão: Movimentos Especiais	Efetuar adequadamente o movimento de avanço de uma ou duas casas na primeira jogada de cada peão. Efetuar adequadamente o movimento de captura na passagem ou en passant. Realizar de forma correta a promoção do peão quando tal se proporcionar.	12
	O Roque Pequeno	Reconhecer o movimento do Roque Pequeno como uma forma de proteção do Rei e de libertação da Torre. Efetuar de forma adequada o movimento do Roque Pequeno.	
	O Roque Grande	Reconhecer o movimento do Roque Grande como uma forma de proteção do Rei e de libertação da Torre. Efetuar de forma adequada o movimento do Roque Grande.	
	Mates Elementares	Efetuar os movimentos corretos de forma a efetuar o xeque-mate em situações previamente definidas	
	Situações de Empate	Reconhecer as seguintes situações de empate: Rei "Afogado"; Repetição de Posição; 50 lances sem capturas nem movimento de peões	
	Torneio da Páscoa		

<b>Período Letivo</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Metas de Aprendizagem</b>	<b>Número de Aulas Previstas</b>
3.º Período	As fases do Jogo	Reconhecer as diferentes fases do jogo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abertura;</li> <li>• Meio-jogo: tática (combinações) e estratégia</li> <li>• Final;</li> </ul>	11
	O relógio de Xadrez	Utilizar um relógio previamente configurado para controlar o tempo usado por si e pelo adversário;	
	O Centro do Tabuleiro	Reconhecer a importância do centro do tabuleiro: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pequeno centro</li> <li>• Grande centro</li> </ul>	
	A anotação	Proceder à correta anotação das jogadas de um jogo de Xadrez.	
	Torneio de Verão		