
Prova 367

11.º ano

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 11.º ano da disciplina de Inglês, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Inglês do Ensino Secundário para o nível de continuação, bem como o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECRL*. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no programa, mas não expressa nesta informação.

Na prova, são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita: Competências de Uso de Língua para o 11.º ano – Interpretação (Ler) e Produção (Escrever) – e Competência Sociocultural. Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três componentes distintas, que são transversais a toda a prova:

▪ **Dimensão Sociocultural**

Quatro Domínios de Referência:

O Jovem e o consumo
O mundo à nossa volta
O mundo do trabalho
Um mundo de muitas culturas

▪ **Interpretação e Produção de Texto**

Interpretação e produção de diversos tipos de texto (notícia, opinião, argumentativo, ...) que concretizam macrofunções do discurso (argumentação, descrição,...), a que estão associadas intenções de comunicação (dar opinião, persuadir,...)

▪ **Funcionamento da Língua:**

Domínio das regras do sistema da Língua Inglesa (estruturas gramaticais revistas e lecionadas no 10/11.º anos)

- Verb tenses
- Linking words and phrases
- Conditional Sentences
- Reported Speech
- Passive Voice
- Relative Clauses

- Word formation
- Possessive Case
- Conjunctions

Caracterização da prova

A **Prova Escrita** é cotada para 200 pontos e sintetiza-se no quadro seguinte:

Grupos	Domínios	N.º de itens	Tipologia de itens	Cotação (em pontos)
I/III	Léxico e Gramática	2 a 5	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação/Correspondência • Completamento • Reescrita de frases • Evidências 	80
II	Leitura	3 a 5	Itens de construção <ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Completamento • Preenchimento de espaços 	70
IV	Escrita	1	Item de construção Resposta extensa (150 a 200 palavras)	50

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

No Grupo I avalia-se o reconhecimento de vocabulário e aplicação de estruturas gramaticais

No Grupo II avalia-se a compreensão do texto e a produção de enunciados escritos.

No Grupo III, constituído por um item à escolha, avalia-se a produção escrita.

A **Prova Oral** é cotada para 200 pontos e sintetiza-se no quadro seguinte:

Momentos	Domínios	Atividades	Duração
1.º	Interação Oral	Entrevista dirigida: aluno/professor interlocutor (cumprimentar; apresentar-se; perguntas complementares)	De 5 a 8 minutos
2.º	Produção Oral	Monólogo: aluno (produção oral individual sobre um domínio de referência do programa)	De 5 a 8 minutos
3.º	Interação Oral	Diálogo aluno/ professor interlocutor (simulação de uma situação da vida quotidiana selecionada pelo aluno / troca de ideias sobre um tema/imagem específica)	de 10 a 15 minutos

A Prova oral reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes temas das áreas de conteúdos socioculturais enunciadas no Programa.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

É permitida a consulta de dicionários monolíngue ou bilingue.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral não deve ultrapassar a duração de 25 minutos.

Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes competências. Considera-se, por isso, imprescindível o conhecimento dos descritores para os diferentes níveis apresentados pelo referido documento.

Prova Escrita:

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente a que item diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Todos os itens de construção de resposta extensa apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para todos os itens, são considerados de um a três níveis (N1, N2 e N3).

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo como desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o pedido, é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a cotação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Prova Oral:

A prova oral é prestada pelos alunos perante a presença de um júri composto por três elementos.

Para a avaliação, são utilizados critérios de classificação e descritores de nível. Para o efeito, será utilizado um registo do desempenho da capacidade de expressão oral do aluno.

São considerados cinco critérios para a classificação do desempenho do aluno:

- **Âmbito** - refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/espectro do conhecimento;
- **Correção**- refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados;
- **Fluência** - refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es);
- **Desenvolvimento temático e coerência**
Desenvolvimento temático – refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/informação e de se expressar sobre qualquer um dos temas prescritos pelo programa da disciplina; Coerência – refere-se à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação, ativando componentes da competência discursiva;
- **Interação** - refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo negociação de significado entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.

Em todas as partes da prova oral, o examinando é avaliado por níveis de desempenho, num total de cinco. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Um desempenho inferior ao nível mais baixo descrito numa dada categoria é classificado com zero pontos.

A classificação final corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações obtidas na prova escrita e na prova oral, expressas na escala percentual de 0 a 200, sendo convertida posteriormente, na escala de valores de 0 a 20.