



## Prova de equivalência à Frequência

<b>1.º Ciclo</b>	<b>Estudo do Meio 2019/2020</b>
------------------	-------------------------------------

<b>Ano de escolaridade</b>	<b>4.º ano</b>
----------------------------	----------------

### INTRODUÇÃO

---

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 1.º Ciclo da disciplina de Estudo do Meio, a nível de escola, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Despacho Normativo n.º 3-A/2019, de 26 de fevereiro.

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

---

A prova de Equivalência à Frequência de Estudo do Meio tem por referência as Orientações Curriculares para o 1.º ciclo do Ensino Básico da área curricular disciplinar de Estudo do Meio e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente na aplicação de conhecimentos sobre a Natureza e a Sociedade.

A prova está enquadrada num conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Estruturação do conhecimento de si próprio;
- Compreensão dos elementos básicos do Meio Físico;
- Conhecimento da realidade envolvente e do seu património histórico.
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Estruturação de noções de espaço e de tempo;
- Identificação de alguns elementos relativos à História e à Geografia de Portugal.
- Estruturação lógica de textos.

Os domínios, subdomínios e conteúdos que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

Quadro 1- Domínios, subdomínios e conteúdos

<b>Domínios</b>	<b>Subdomínios</b>	<b>Conteúdos</b>
À descoberta de si mesmo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O seu corpo</li> <li>- A Segurança do seu corpo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Os ossos: função (suporte e proteção).</li> <li>- Os músculos: função (movimentos, suporte...).</li> <li>- A pele: função de proteção da pele.</li> <li>- Regras de primeiros socorros.</li> </ul>
À Descoberta Dos Outros E Das Instituições	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Localização no Espaço</li> <li>- Localização no tempo</li> <li>- História de Portugal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portugal na Península Ibérica, na Europa e no Mundo.</li> <li>- Friso Cronológico</li> <li>- O passado de Portugal.</li> </ul>
À Descoberta do Ambiente Natural	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspetos físicos do meio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O ciclo da água.</li> <li>- A Terra no Universo.</li> <li>- Os rios.</li> <li>- O relevo de Portugal.</li> </ul>
À Descoberta Das Inter-relações Entre Espaços,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Localização de Portugal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Morfologia de Portugal.</li> <li>- Aglomerados populacionais.</li> </ul>
À Descoberta Dos Materiais e Objetos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propriedades comuns dos materiais e objetos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experiências com materiais de uso corrente.</li> </ul>
À Descoberta Das Inter-relações Entre A Natureza E A Sociedade.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades Económicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principais atividades produtivas do país.</li> </ul>

## **CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

---

Os alunos respondem no enunciado.

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas. Os suportes textuais apresentam extensão variável, consistindo em pequenos excertos ou em documentos mais longos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da área.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas no Programa.

Os itens referentes aos temas requerem predominantemente a interpretação e a mobilização de informação fornecida em suportes diversos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação pela totalidade dos itens (em pontos)
<b>Itens de seleção</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Associação/Correspondência</li><li>• Ordenação</li></ul>	12 a 14	40
<b>Itens de construção</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restrita</li><li>• Resposta extensa</li></ul>	20 a 25	60

## CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

---

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na classificação da prova de equivalência, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo de 1990 (atualmente em vigor), mesmo quando se utilizem as duas grafias numa mesma prova.

### **Itens de seleção**

#### ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

## ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

## Itens de Construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

## RESPOSTA CURTA

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

## RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem adequada.

## RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

São fatores de valorização: a objetividade, a capacidade de síntese e utilização de termos corretos.

São fatores de desvalorização: o afastamento do conteúdo proposto e as fundamentações deficientes.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## **MATERIAL**

---

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

## **DURAÇÃO**

---

A prova tem a duração de 90 minutos.