

Prova 21
3.º Ciclo do Ensino Básico
Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A Prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Inglês do Ensino Básico, bem como o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECRL*. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no programa, mas não expressa nesta informação. A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita/oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, do Léxico e Gramática, da Escrita, da Interação Oral e da Produção Oral.

Caracterização da Prova

A **Prova Escrita** é cotada para 100 pontos e sintetiza-se no quadro seguinte:

Grupos	Domínios	N.º de itens	Tipologia de itens	Cotação (em pontos)
I	Leitura	3 a 5	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"> • Verdadeiro e Falso • Escolha múltipla • Associação/Correspondência • Ordenação • Completamento 	40
II	Léxico e Gramática	3 a 5	Itens de construção <ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Completamento 	40
III	Escrita	1	Item de construção Resposta extensa (cerca de 100 palavras)	20

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

No Grupo I avalia-se o reconhecimento de vocabulário, a compreensão de texto, bem como a seleção de informação para enunciados próprios.

No Grupo II, avalia-se a aplicação de léxico e estruturas gramaticais.

No Grupo III, constituído por um item à escolha, avalia-se a produção escrita.

Nos itens da Prova Escrita, serão avaliados os seguintes conteúdos:

- Temáticos: *Globalisation; Mixed races; World of work.*
- Gramaticais: Verb Tenses; Conditional and Relative Clauses.

A **Prova Oral** é cotada para 100 pontos e sintetiza-se no quadro seguinte:

Momentos	Domínios	Atividades	N.º de itens	Cotação (em pontos)
1.º	Interação Oral	Entrevista dirigida	1	100
2.º	Produção Oral	Resumo oral/Descrição detalhada e comentada de imagens	1	
3.º	Interação/Produção Oral	Simulação situacional	1	

A Prova Oral reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes temas das áreas de conteúdos socioculturais enunciadas no Programa.

Nos itens da Prova Oral, serão avaliados os seguintes conteúdos temáticos: *Globalisation; Mixed Races and World of work.*

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A Prova Escrita tem a duração de 90 minutos.

A Prova Oral não deve ultrapassar a duração de 15 minutos.

Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes competências. Considera-se, por isso, imprescindível o conhecimento dos descritores para os diferentes níveis apresentados pelo referido documento.

Prova Escrita:

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente a que item diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

O item de construção de resposta extensa apresenta critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para todos os itens, são considerados de um a três níveis (N1, N2 e N3).

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o pedido, é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a cotação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Prova Oral:

A Prova Oral é prestada pelos alunos perante a presença de um júri composto por três elementos.

São considerados cinco critérios para a classificação do desempenho do aluno:

- **Âmbito** - refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/espectro do conhecimento;
- **Correção** - refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados;
- **Fluência** - refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es);
- **Desenvolvimento temático e coerência:**
 - Desenvolvimento temático – refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/informação e de se expressar sobre qualquer um dos temas prescritos pelo programa da disciplina;
 - Coerência – refere-se à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação, ativando componentes da competência discursiva;
- **Interação** - refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo negociação de significado entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.

O aluno é avaliado por níveis de desempenho, num total de cinco. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o

desempenho observado. Um desempenho inferior ao nível mais baixo é classificado com zero pontos. Será utilizado um registo do desempenho da capacidade de expressão oral do aluno.

A classificação final corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações obtidas na prova escrita e na prova oral, expressas na escala percentual de 0 a 100, sendo convertida posteriormente, na escala de níveis de 1 a 5.