



Disciplina: História

Informação- Prova de Equivalência à Frequência

3º Ciclo

Código: 19

1ª e 2ª Fase

Ano letivo 2019/2020

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de História – 3º Ciclo (ano letivo de 2019/2020) a realizar pelos alunos autopropostos que se encontram abrangidos pelo plano de estudo instituído pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta do Programa da disciplina.

2. Objeto de avaliação

A prova de História tem por referência o Programa de História em vigor para o 3º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar os objetivos gerais, do domínio das aptidões/capacidades e do domínio dos conhecimentos, associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas, no âmbito do Programa da disciplina.

As capacidades e os conhecimentos foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.



Conteúdos	Cotação
<p>7º ano</p> <p>A FORMAÇÃO DA CRISTANDADE OCIDENTAL E A EXPANSÃO ISLÂMICA (domínio 3 do Programa da Disciplina)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ A Península Ibérica: dois mundos em presença <ul style="list-style-type: none"> ○ A formação dos reinos cristãos no processo da Reconquista 	<p>12 pontos</p>
<p>8º ano</p> <p>EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI (domínio 5 do Programa da Disciplina)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ A abertura ao mundo <ul style="list-style-type: none"> ○ Rumos da expansão quatrocentista ○ A afirmação do expansionismo europeu: os impérios peninsulares 	<p>12 pontos</p>
<p>9º ano</p> <p>A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX (domínio 9 do Programa da Disciplina)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Hegemonia e declínio da influência europeia <ul style="list-style-type: none"> ○ O Imperialismo e colonialismo – a partilha do mundo ○ A 1ª Grande Guerra (1914-1918) ○ As transformações económicas do pós-guerra, no mundo ocidental ○ A Revolução Soviética <ul style="list-style-type: none"> ○ Da Rússia dos Czares à Rússia dos Sovietes ○ Portugal: da 1ª República à Ditadura Militar <ul style="list-style-type: none"> ○ A crise e a queda da Monarquia ○ A Primeira República ○ Sociedade e Cultura num mundo em mudança <ul style="list-style-type: none"> ● Mutações na estrutura social e nos costumes ● Ruptura e inovação nas artes e na literatura <p>DA GRANDE DEPRESSÃO À 2ª GUERRA MUNDIAL (domínio 10 do Programa da Disciplina)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● As dificuldades económicas dos anos 30: <ul style="list-style-type: none"> ○ a grande crise do capitalismo ○ a intervenção do Estado na Economia ● Entre a ditadura e a democracia: <ul style="list-style-type: none"> ○ Os regimes Fascista e Nazi ○ Portugal – a ditadura salazarista ● A 2ª Guerra Mundial <ul style="list-style-type: none"> ○ O desenvolvimento do conflito ○ Os caminhos da Paz 	<p>76 pontos</p>

3. Caracterização da prova

- Apenas é disponibilizada uma versão da Prova.
- A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.
- Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.
- Todas as questões são de resposta obrigatória.
- Alguns dos itens / grupos de itens têm como suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.
- A soma das pontuações dos diversos grupos é de 100 pontos.

4. Material

- Apenas está autorizada a utilização de caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.
- Não é permitida a utilização de corretor.

5. Duração

- A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a mesma ser excedida.

6. Critérios de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- Adequação das respostas às questões formuladas, tendo em atenção o conteúdo das mesmas, o seu fio condutor, a clareza e organização dos conteúdos, a capacidade de síntese e de coerência no discurso.
- Integração nas respostas dos dados fornecidos pelos documentos.
- Utilização correta do vocabulário específico da disciplina.
- Desvalorização parcial das respostas em que o desenvolvimento do tema proposto seja confuso e desordenado.
- Invalidação das respostas que tenham como base a cópia exaustiva dos documentos fornecidos.
- Invalidação das respostas cujo conteúdo seja considerado inadequado.
- Invalidação das respostas vazias de conteúdo e que contenham erros anacrónicos graves.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente a questão a que diz respeito.

- Se o aluno responder a uma mesma questão mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de Seleção

Escolha Múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta; mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que: seja apresentada uma sequência incorreta; seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção (resposta curta, resposta restrita, resposta extensa)

As formulações respeitantes aos conteúdos apresentados nos critérios específicos de classificação não devem ser entendidas de forma rígida, mas como indicadoras da linha interpretativa considerada correta.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em Língua Portuguesa.