



III FÓRUM PEDAGÓGICO AE FELGUEIRAS

ESTRATÉGIAS PARA A COOPERAÇÃO COMO AÇÃO PEDAGÓGICA NO AE

PROGRAMA

14:30 horas
ABERTURA DO III FÓRUM

14:45 às 16:00 horas
"O PNPSE E A (RE)CONFIGURAÇÃO DAS ABORDAGENS EDUCATIVAS
PARA A PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR"

José Verdasca
(Coordenador do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar)

16:15 às 17:15 horas
"O DOMÍNIO DA LÍNGUA MATERNA COMO FATOR
DE SUCESSO NA ESCOLA - CONTRIBUTO A PARTIR DE UM ESTUDO
SOBRE TESTES DE AVALIAÇÃO"

Sónia Rodrigues
(Docente da Faculdade de Letras da Universidade do Porto)

17:30 às 18:30 horas
"IMPACTE DA FORMAÇÃO EM QUADROS INTERATIVOS MULTIMÉDIA
NO CFAE DE SOUSA NASCENTE:
CONTRIBUTO DE UM ESTUDO DE DOUTORAMENTO"

Daniela Guimarães
(Docente do Agrupamento de Escolas de Idães)

02 junho
14:30 às 18:30

Audatório do AE Felgueiras

Este evento de 4 horas preenche todos os requisitos formais para ser acreditado como Formação de Curta Duração



Agrupamento de Escolas de Felgueiras - 151490





PERFIL DOS ORADORES ESPECIALISTAS CONVIDADOS

José Cortes Verdasca

Licenciado em Economia pela Escola Superior de Estudos Sociais e Económicos Bento de Jesus Caraça, Mestre em Educação, especialidade de Administração Escolar, pela Universidade do Minho, e Doutor em Ciências da Educação, pela Universidade de Évora. Professor auxiliar do Departamento de Pedagogia e Educação e investigador do Centro de Investigação em Educação e Psicologia da Universidade de Évora. Tem participado em várias iniciativas na área das ciências da educação e publicado diversos trabalhos nos domínios da administração, organização e políticas educacionais.

Foi Diretor Regional de Educação do Alentejo e é atualmente o Coordenador da Estrutura de Missão do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE).



Resumo da intervenção

A comunicação pretende contextualizar o Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE) a nível nacional e internacional e explicar a ideia de promoção do sucesso escolar integradora e convergente com as comunidades educativas e locais.

Pretende-se abordar as diferentes formas de promoção do sucesso escolar tanto em aspetos macro no que respeita à gestão de medidas de sucesso entre escolas e municípios/CIM como micro, ao nível da sala de aula, no que se refere a medidas didático-pedagógicas; e refletir sobre os preditores de (in)sucesso escolar nestas comunidades educativas e locais.



Agrupamento de Escolas de Felgueiras - 151490





Sónia Valente Rodrigues

Sónia Valente Rodrigues é Professora Auxiliar na Faculdade de Letras da Universidade do Porto e investigadora no Centro de Linguística da Universidade do Porto. Os seus interesses de investigação incluem Pragmática, Linguística textual, Análise do Discurso, Linguística Educacional e Didática. Tem colaborado em projetos de investigação nestas áreas. Tem publicado vários artigos em textos selecionados e em revistas nacionais e internacionais.

Resumo da intervenção

A comunicação incide sobre a escrita como principal suporte de organização, consolidação e expressão das aprendizagens, através do qual se processa a obtenção de sucesso escolar (Niza 2004). Os alunos estão permanentemente em situações de escrita relacionada com conhecimentos e aprendizagens, em todas as disciplinas, a maior parte delas para avaliação.

Procuramos contribuir para a reflexão sobre o bom domínio da língua portuguesa como fator de sucesso escolar trazendo para análise e discussão alguns problemas inerentes à escrita para expressão de conhecimento, a partir de textos produzidos em contexto de avaliação nas disciplinas de Matemática, de Físico-Química e de Biologia.

Daniela Guimarães

Professora de Matemática no 3.º Ciclo do Ensino Básico e Secundário, coordenadora de formação e coordenadora de projetos europeus no Agrupamento de Escolas de Idães. Mestre em Ciências da Educação e Doutora em Ciências da Educação, na Universidade de Coimbra. Tem publicações sobre Tecnologia Educativa, é formadora de professores e é membro do LabTE (Laboratório de Tecnologia Educativa) da Universidade de Coimbra.



Resumo da intervenção

Tendo por base o "Impacte da Formação em Quadros Interativos Multimédia no CFAE de Sousa Nascente: contributo de um estudo de Doutoramento", a oradora fará uma contextualização do estudo; apresentação do problema e questões de investigação; objetivos do estudo; conclusões e recomendações.

Esta intervenção tem por objetivo promover a reflexão sobre o impacte da formação PTE em Quadros Interativos Multimédia; discutir as conclusões apresentadas; e refletir sobre as recomendações do estudo.



Agrupamento de Escolas de Felgueiras - 151490

